

Änderung im Besonderen Teil (B) der Prüfungsordnung für den Studiengang Kindheitspädagogik an der Hochschule Emden/Leer im Fachbereich Soziale Arbeit und Gesundheit

Änderung im Besonderen Teil (B) der Prüfungsordnung für den Studiengang Kindheitspädagogik an der Hochschule Emden/Leer im Fachbereich Soziale Arbeit und Gesundheit

Aufgrund des § 1 Absatz 2 des Allgemeinen Teils der Prüfungsordnung für alle Bachelorstudiengänge an der Hochschule Emden/Leer in der Fassung vom 17.12.2014, zuletzt geändert durch Senatsbeschluss am 27.06.2017 und Genehmigung des Präsidiums vom 30.08.2017 (Verköndungsblatt der Hochschule Emden/Leer Nr. 52/2017, veröffentlicht am 04.09.2017) hat der Fachbereichsrat des Fachbereichs Soziale Arbeit und Gesundheit die folgende Änderung der Prüfungsordnung beschlossen. Diese wurde am 26.08.2020 vom Präsidium genehmigt und durch Verkündungsblatt Nr. 86/2020 am 16.09.2020 veröffentlicht.

§ 1

Im § 8 Absatz 1 wird die Zahl „150“ durch die Zahl „140“ ersetzt.

§ 2

Anlage 1 erhält folgende Fassung:

Anlage 1: Modulkatalog nach § 6 Teil A der BA-Prüfungsordnung

MODUL/STUDIENBEREICH	Form der Prüfung (§ 7 Teil A)	Prüfungsart (§ 8 Teil A)	Kreditpunkte	Sem.
STUDIENBEREICH I: WISSENSCHAFTSTHEORETISCHE BEZÜGE DER PÄDAGOGIK DER KINDHEIT				
MODUL 1: Pädagogische, soziologische und sozialpolitische Grundlagen	PL	K2, KA	8	1/2
1.1 Pädagogik	SL	KA	2	
1.2 Ethische und anthropologische Grundannahmen im Feld der Bildung und Erziehung	SL	KA	2	
1.3 Soziologie	SL	KA	2	
1.4 Einführung in Sozialpolitik	SL	KA	2	
MODUL 2: Bildung, Erziehung und Sozialisation in der Kindheit	PL	H, M, R	7	2
2.1 Kindheit(en) im historischen und internationalen Vergleich	SL	KA	2	
2.2 Bildung, Erziehung und Sozialisation in der frühen Kindheit	SL	KA	2	
2.3 Theorien und Konzepte der Kindheitspädagogik	SL	KA	3	
MODUL 3: Entwicklung und Gesundheit in der Kindheit	PL	K2, KA	5	2
3.1 Entwicklungspsychologische Grundlagen früher Kindheit	SL	KA	3	
3.2 Gesundheitspsychologische und -pädagogische Grundlagen	SL	KA	2	
STUDIENBEREICH II: KINDHEITSPÄDAGOGISCHE DIDAKTIK UND METHODIK				
MODUL 4: Grundlagen der Didaktik und Methodik in der Kindheitspädagogik	PL	BÜ, M, PP	11	1/2
4.1 Theorie und Praxis der Didaktik I und II			6	
4.2 Beobachtung und Dokumentation	SL	KA	3	
4.3 Kommunikation und Interaktion	SL	KA	2	
MODUL 5: Bezugsfelder der kindheitspädagogischen Didaktik und Methodik	PL	BÜ, H, R	8	1

Änderung im Besonderen Teil (B) der Prüfungsordnung für den Studiengang Kindheitspädagogik an der Hochschule Emden/Leer im Fachbereich Soziale Arbeit und Gesundheit

5.1 Spieltheorien und Spielpädagogik	SL	KA	3	
5.2 Gruppenpädagogisches Handeln und Partizipation	SL	KA	3	
5.3 Raum und Pädagogik			2	
STUDIENBEREICH III: PRAXISSTUDIEN				
MODUL 6: Praktikum I	PL	PraB, PF	9	2
6.1 Einführung in kindheitspädagogische Handlungsfelder			2	
6.2 Praktikum I			6	
6.3 Reflexion und Beratung des Praktikums			1	
MODUL 7: Praktikum II	PL	BÜ, PF	12	3
7.1 Spezifische Themen in der pädagogischen Arbeit mit unterschiedlichen Altersstufen			3	
7.2 Praktikum II			8	
7.3 Reflexion und Beratung des Praktikums			1	
MODUL 8: Projektstudium	PL	ProB, M	11	4
8.1 Werkstatt für Projektentwicklung			1	
8.2 Praxisprojekt			8	
8.3 Projektplenum mit Reflexion und Beratung			2	
MODUL 9: Berufspraxis international	PL	PraB	13	4/5
9.1 Fremdsprache	SL	KA	2	
9.2 Auslandspraktikum			8	
9.3 Vor- und Nachbereitung des Praktikums	SL	KA	3	
STUDIENBEREICH IV: WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN UND FORSCHENDES LERNEN				
MODUL 10: Wissenschaftliches Arbeiten	PL	KA, RZ	6	1
10.1 Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	SL	KA	2	
10.2 Selbstmanagement und Schlüsselkompetenzen			2	
10.3 Fachenglisch	SL	KA	2	
MODUL 11: Empirische Sozialforschung	PL	FB	9	4/5
11.1 Forschung im kindheitspädagogischen Feld		KA	2	
11.2 Einführung in die empirische Sozialforschung	SL	KA	2	
11.3 Forschungswerkstatt I und II	SL	KA	5	
STUDIENBEREICH V: DIVERSITÄT UND BILDUNG IN DER KINDHEIT				
MODUL 12: Diversität und Bildung in der Kindheit	PL	H, R	9	4
12.1 Diversität, Intersektionalität, Inklusion	SL	KA	3	
12.2 Entwicklungs- und Bildungsbegleitung im Kontext von Entwicklungsbeeinträchtigung und Behinderung	SL	KA	2	
12.3 (Trans-)Migration und ihre Folgen für Bildung und Erziehung	SL	KA	2	
12.4 Gendersensible Pädagogik	SL	KA	2	
STUDIENBEREICH VI: BILDUNGS- UND ENTWICKLUNGSBEREICHE IN DER KINDHEIT				
MODUL 13: Ästhetische Bildung und Ausdrucksformen des kindlichen Erlebens	PL	H, PKF	6	1
13.1 Ausdrucksrichtung: Bildende Kunst - Einführung und Methoden	SL	KA	3 ¹⁾	
13.2 Ausdrucksrichtung: Bewegung - Einführung und Methoden	SL	KA	3 ¹⁾	
13.3 Ausdrucksrichtung: Musik - Einführung und Methoden	SL	KA	3 ¹⁾	
MODUL 14: Psychomotorische Entwicklung, Diagnostik und Förderung in der frühen Kindheit	PL	BÜ, M	6	3
14.1 Psychomotorische Voraussetzungen des Lernens	SL	KA	3	
14.2 Psychomotorische Förderdiagnostik	SL	KA	3	
MODUL 15: Sprachentwicklung, Sprachbildung und Sprachförderung	PL	H, K2, M	6	3
15.1 Sprachtheorien und Grundlagen des Spracherwerbs	SL	KA	2	
15.2 Sprachbildung und Sprachförderung	SL	KA	2	

Änderung im Besonderen Teil (B) der Prüfungsordnung für den Studiengang Kindheitspädagogik an der Hochschule Emden/Leer im Fachbereich Soziale Arbeit und Gesundheit

15.3 Mehrsprachigkeit in der Kindheit	SL	KA	2	
MODUL 16: Umweltwissen und frühe naturwissenschaftliche und mathematische Bildung	PL	H, M, R	6	5
16.1 Bildung für nachhaltige Entwicklung			2	
16.2 Naturwissenschaftliches Lernen in der Kindheit	SL	KA	2	
16.3 Mathematische Grunderfahrungen in der Kindheit	SL	KA	2	
MODUL 17: Konzipierung und Reflexion komplexer Bildungsarrangements	PL	BÜ	6	6
STUDIENBEREICH VII: RECHTLICHE RAHMENBEDINGUNGEN, VERNETZUNG, LEITUNG UND QUALITÄT				
MODUL 18: Einführung in den Sozialstaat und das öffentliche Recht	PL	K2, KA	5	3
MODUL 19: Kinder- und Jugendhilferecht und rechtliche Grundlagen in Kindertageseinrichtungen	PL	H, K2	5	5
MODUL 20: Grundlagen und pädagogische Implikationen für die Zusammenarbeit mit Familien	PL	BÜ, M	8	4/5
20.1 Zusammenarbeit mit Eltern in institutionellen Kontexten			3	
20.2 Gesprächsführung und Beratung	SL	KA	3	
20.3 Konzepte zur Stärkung elterlicher Kompetenzen und frühe Hilfen	SL	KA	2	
MODUL 21: Leitung, Vernetzung und Qualitätsentwicklung	PL	BÜ, M	7	6
21.1 Leitung und Arbeit in multiprofessionellen Teams	SL	KA	2	
21.2 Sozialraumorientierung und Vernetzung			1	
21.3 Qualitätsentwicklung und -sicherung in Kindertageseinrichtungen	SL	KA	2	
21.4 Begleitung von Übergängen	SL	KA	2	
MODUL 22: Freies Wahlpflichtmodul			5	6
STUDIENBEREICH IV: WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN UND FORSCHENDES LERNEN				
MODUL 23: Bachelorarbeit mit Kolloquium			12	6
Bachelorarbeit			10	
Kolloquium			2	
GESAMT:			180 KP	

ABKÜRZUNGSVERZEICHNIS

ALLGEMEINE ABKÜRZUNGEN

VF	Veranstaltungsform
SWS	Semesterwochenstunden
KP	Kreditpunkte
S	Seminar
V	Vorlesung
Ü	Übung
WP	Wahlpflicht

ABKÜRZUNGEN/PRÜFUNGSFORMEN

PL	Prüfungsleistung
SL	Studienleistung

ABKÜRZUNGEN/PRÜFUNGSARTEN

K2	Klausur/2h
M	mündliche Prüfung
R	Referat
H	Hausarbeit
BÜ	berufspraktische Übung
PP	Posterpräsentation
PKF	Präsentation in künstlerischer Form
PF	Portfolio
PRAB	Praxisbericht
PROB	Projektbericht
RZ	Rezension
FB	Forschungsbericht
KA	Kursarbeit

ERGÄNZENDE HINWEISE

Änderung im Besonderen Teil (B) der Prüfungsordnung für den Studiengang Kindheitspädagogik an der Hochschule Emden/Leer im Fachbereich Soziale Arbeit und Gesundheit

§ 3 Inkrafttreten

Diese Ordnung tritt nach Genehmigung durch das Präsidium am Tage nach ihrer Bekanntmachung im Verkündungsblatt der Hochschule Emden/Leer in Kraft.

Begründung der Änderungen

Zu § 1: Nach der gegenwärtigen Fassung des § 8 Abs. 1 können Student*innen zur Bachelorarbeit nur zugelassen werden, wenn sie zum Zeitpunkt der Anmeldung zur Bachelorarbeit 150 Kreditpunkte nachweisen. Diese Voraussetzung hat in den letzten Durchgängen niemand erfüllt. Die Gründe sind strukturell bedingt. Das Problem kann man lösen, indem man die Zugangshürde auf 140 Kreditpunkte senkt. Das entspräche auch den Regelungen in den anderen Bachelorstudiengängen des Fachbereichs.

Zu § 2: Es wurden an denjenigen Stellen, die rot hervorgehoben sind, eine alternative Prüfungsart zur Klausur hinzugefügt.