



STUDIUM GENERALE

.....

→ Angebote im Sommersemester 2024

Brauchst du noch CP's in Deinem Wahlpflichtmodul? – Dann schau Dir das an!

Mit diesen Angeboten kannst du fachübergreifende Vorlesungen außerhalb deines klassischen Stundenplans besuchen. Diese Veranstaltungen kannst du in vielen Studiengängen als Wahlpflichtmodul (bzw. im Modul Studium Generale falls vorhanden) anrechnen lassen.

Lehrveranstaltungen

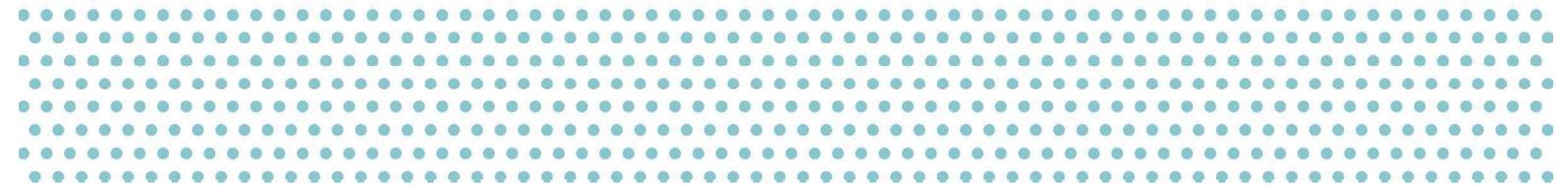
Elektrokonstruktion mittels EPLAN.....	1
Fertigungstechnik 1.....	2
Future Health Lab	3
Future Skills.Applied.....	4
Genderkompetenz & Gleichstellung	5
Green Accounting.....	6
Greif ein – Mehr als Zuschauer*in sein.....	7
Medienpsychologie	8
Mindfulness & Self Compassion.....	9
Mitmachen ist wie zuschauen - nur krasser! Freiwilliges Engagement? Lass das mal die Anderen machen	10
Onboarding (externer) Lehrender an der HS Emden/Leer	11
Scheitere und sei glücklich: Improtheater für die Arbeitswelt.....	13
Strategisches und operatives Controlling.....	14
Sustainability Management.....	15
Unternehmensfinanzierung	16

Projekte

Analyse und Auswertung Kundenzufriedenheitsbefragung.....	17
Energiebox für Ghana.....	19
Kundenzufriedenheit Mensa (KuMe).....	21
Recycling von Kupfer-Kabeln.....	23
Solarboot Projekt Bachelor	25
Umsetzung nachhaltiger Energiestrategien.....	27
Verwendung und Vermarktung von Schafswollresten	29
Weiterbildung als Schlüssel zum (Unternehmens-) Erfolg.....	31
Wie inklusiv ist der Landkreis Oldenburg?	33

Sprachen

Französisch 1 (IBS/Sprachzentrum)	35
Französisch 2	36
Italienisch für Anfänger	37
Spanisch 1	38
Wirtschaftsfranzösisch II.....	39



Lehrveranstaltungen

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Klaus Müller
Studiengang/Einrichtung	Elektrotechnik

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Elektrokonstruktion mittels EPLAN
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Es werden die Grundlagen der Elektrokonstruktion sowie der Gestaltung elektrischer Anlagen vermittelt. Zudem erwerben die Studierenden nützliche Kenntnisse zur Erarbeitung von Plänen und Listen der Elektrotechnik. Besonderes Augenmerk gilt den rechnerunterstützten Konstruktionsmethoden (CAD). Die Anfertigung von Konstruktionsunterlagen wird anhand von Beispielen unter Nutzung des Elektro-Engineering-Systems EPLAN gezeigt.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Die Studierenden können wichtiges Grundwissen der Elektrokonstruktion und der Gestaltung elektrischer Anlagen anwenden. Sie können damit Pläne und Listen der Elektrotechnik lesen und selbst erstellen. Die Studierenden beherrschen die Grundfunktionen der Konstruktionssoftware EPLAN.
Anzahl SWS	2
Anzahl Credit Points	2,5
Termine	Nach Absprache
Ort	Emden
Prüfungsform (SL/PL)	PL
Prüfungsart	Kursarbeit
Ggf. Voraussetzungen	keine
max. Teilnehmendenzahl	40
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11781

Angebot absenden

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Sven Carsten Lange
Studiengang/Einrichtung	FB-T, Maschinenbau

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Fertigungstechnik 1
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Das Modul richtet sich an Studierenden mit Interesse an modernen Fertigungsverfahren und deren praktischer industrieller Anwendung zur Herstellung technisch anspruchsvoller Produkte. Angeboten wird eine Kombination aus theoretischen Grundlagen innerhalb der Vorlesung kombiniert mit der praktischen und selbständigen Erprobung der Vorlesungsinhalte im Rahmen projektbasiertem Lernen in anwendungsorientierten Laborübungen.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Die Studierenden kennen die 6 DIN-Hauptgruppen der Fertigungsverfahren sowie prozess- sowie werkstofftechnologische Grundlagen. Sie sind in der Lage, für Fertigungsaufgaben geeignete Fertigungsverfahren auszuwählen und zu bewerten.
Anzahl SWS	4SWS
Anzahl Credit Points	5CP
Termine	Mo. 17:30 – 19:00 und Do. 15:45 – 17:15
Ort	Raum T140
Prüfungsform (SL/PL)	PL
Prüfungsart	K2
Ggf. Voraussetzungen	keine
max. Teilnehmendenzahl	keine
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11767

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Maren Grautmann, Prof. Dr. Tom Koch
Studiengang/Einrichtung	Studium Generale

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Future Health Lab
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Das "Future Health Lab" ist ein mobiles Labor, das sich mit Gesundheitsthemen der Zukunft beschäftigt - von betrieblicher Gesundheit über Gesundheitsberufe der Zukunft bis Telemedizin und KI. In kleinen Gruppen kann sich jede*r mit eigenen Ideen einbringen und mithilfe verschiedener Methoden Inhalte für das Lab entwickeln.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Interdisziplinäres Arbeiten, Nutzerzentrierung, Teamarbeit, Systemdenken, Kreativität und Innovation (u.a. Design Thinking, Visual Storytelling)
Anzahl SWS	4
Anzahl Credit Points	5
Termine	Montags 14.00 bis 15.30 Uhr
Ort	S215neo
Prüfungsform (SL/PL)	SL
Prüfungsart	Projektbericht
Ggf. Voraussetzungen	keine
max. Teilnehmendenzahl	keine
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11762

Angebot absenden

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Anne Schweizer
Studiengang/Einrichtung	Studium Generale

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Future Skills.Applied
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Welche Fähigkeiten brauchen Menschen in der Zukunft; brauchen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, sowie Studierende um die ständige Weiterentwicklung und stetige Anpassung an neue Situationen in Organisationen und im Arbeits- und Studierendenleben zu bewältigen? Diese Fähigkeiten nennen wir Future Skills. Die Veranstaltung lädt zum Erwerb ausgewählter Skills ein.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Digitale Resilienz, Gesundheitsförderung, Selbstmanagement
Anzahl SWS	2
Anzahl Credit Points	5
Termine	Dienstags, 10:00 - 11:30 h
Ort	G203
Prüfungsform (SL/PL)	PL/SL
Prüfungsart	Präsentation/ausgearbeiteter Vortrag
Ggf. Voraussetzungen	Bereitschaft, sich mit eigenen Themen aktiv einzubringen.
max. Teilnehmendenzahl	5 Teilnehmende über das Studium Generale
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=6557

Angebot absenden

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r) — Jutta Dehoff-Zuch

Studiengang/Einrichtung — Gleichstellungsstelle

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung — Genderkompetenz & Gleichstellung

Kurzbeschreibung (Inhalte) — Aspekte der Gleichstellungsarbeit kennenlernen und deren
Bitte als Fließtext ausfüllen ... Impulse auf Studienfeld/Berufsperspektive übertragen.
Employer Branding durch Familiengerechtigkeit,
Respektvoller Umgang/Antidiskriminierungsarbeit,
Geschlechtergerechtigkeit in Studium und Lehre,
Digitalisierung unter Gleichstellungsperspektive,
Geschlechterforschung, Beteiligungskultur u.v.m.

Kompetenzziel(e) der Veranstaltung — Bildung für nachhaltige Entwicklung, fachliche
Kompetenzen, überfachliche Kompetenzen,
interdisziplinärer Praxistransfer

Anzahl SWS — 2

Anzahl Credit Points — 2

Termine — Wöchentlich ab 06.03., Mittwoch 15:45-17:15 Uhr

Ort — Präsenz & Online (nach Absprache)

Prüfungsform (SL/PL) — SL

Prüfungsart — Posterpräsentation oder Projekt

Ggf. Voraussetzungen —

max. Teilnehmendenzahl — unbegrenzt

Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan — <https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11763>

Angebot absenden

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r) Prof. Dr. Michael Herschelmann/Paula Kottke/Jenny Willich

Studiengang/Einrichtung Soziale Arbeit

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung „Greif ein – Mehr als Zuschauer*in sein -
Ein Bystander-Training gegen sexualisierte Belästigung
und Gewalt an der Hochschule“

Kurzbeschreibung (Inhalte) Studien zeigen ein großes Ausmaß sexueller Belästigung
Bitte als Fließtext ausfüllen ... unter Studierenden. Es ist ein schwieriges Thema, hoch
emotional aufgeladen und brisant. Das Training soll helfen
sich zu informieren und handlungssicherer zu werden. Es
gibt Antworten u. a. zu folgenden Fragen: Was ist sexuelle
Belästigung? Was macht es schwierig, sich einzumischen?
Was hilft, um einzuschreiten? Was kann ich konkret tun?

**Kompetenzziel(e)
der Veranstaltung** s. Moodle-Kursraum

Anzahl SWS 2

Anzahl Credit Points 2

Termine 01.-03.07.2024, 9-17 Uhr

Ort T201

Prüfungsform (SL/PL) SL

Prüfungsart Kursarbeit

Ggf. Voraussetzungen

max. Teilnehmendenzahl

**Link zum Moodle-Kursraum
oder zum S-Plan** <https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/user/index.php?id=11961>

Angebot absenden

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Knut Henkel
Studiengang/Einrichtung	Fachbereich Wirtschaft

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Green Accounting 
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Überblick über die neue Nachhaltigkeitsberichterstattung gemäß EU Green Deal, die eine Vielzahl deutscher Unternehmen ab 2025 - gleichwertig zur Finanzberichterstattung (F) - zu veröffentlichen haben. Hierbei geht es um eine ganzheitliche und integrierte Berichterstattung mit Informationen zu Umwelt (E), Soziales (S) und gute Unternehmensführung (G); kurz ESG.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Die Kompetenzziele im Green Accounting fokussieren auf das Verständnis der Grundlagen, deren praktische Anwendung im Beruf und die effektive Kommunikation und Nutzung von Nachhaltigkeitsstandards.
Anzahl SWS	4
Anzahl Credit Points	5 ECTS
Termine	5x Montagabend, 2x Freitagabend, 1x Samstag tagsüber
Ort	Online über Zoom
Prüfungsform (SL/PL)	K2
Prüfungsart	
Ggf. Voraussetzungen	
max. Teilnehmendenzahl	10
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11761

Angebot absenden

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r) Prof. Ute Rademacher

Studiengang/Einrichtung Wirtschaftspsychologie

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung Medienpsychologie

Kurzbeschreibung (Inhalte)
Bitte als Fließtext ausfüllen ... Die Medienpsychologie zielt ab auf den Erwerb berufsorientierter Medienkompetenz. Neben den Themen „Medienwahl“ und „Mediennutzung“ kommt der Medienwirkung in kognitiver, emotionaler, motivationaler und behavioraler Hinsicht eine besondere Bedeutung zu. Berücksichtigt werden sowohl klassische als auch soziale Medien. Der Fokus wird dabei insbesondere auf dem Intern

Kompetenzziel(e) der Veranstaltung Aspekte der Medienwahl, der Nutzung von klassischen und sozialen Medien und der Medienwirkung sollen auf Basis medienpsychologischer Modelle und Theorien beschrieben, erklärt, vorhergesagt und verbessert werden können.

Anzahl SWS 4 SWS

Anzahl Credit Points 5

Termine Donnerstags 11:45Uhr bis 15:30Uhr

Ort Raum S 307

Prüfungsform (SL/PL) SL

Prüfungsart Präsentation und Hausarbeit

Ggf. Voraussetzungen Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten + Präsentieren

max. Teilnehmendenzahl max. 10 Studierende aus dem Studium Generale

Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan <https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11759>

Angebot absenden

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Anne Schweizer
Studiengang/Einrichtung	Studium Generale

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Mindfulness & Self Compassion
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Warum Achtsamkeit? Innehalten und im Moment anzukommen sind Techniken, mit denen Stress reguliert und Balance erzeugt werden kann. Im Kurs werden verschiedene Formen der formalen Achtsamkeitsmeditation sowie informelle Praktiken vermittelt und Impulse gegeben, wie eine eigenständige stabile Praxis im Studierendenalltag etabliert werden kann.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Selbstregulation, Konzentrationsfähigkeit, Selbstfreundlichkeit, Selbstmitgefühl, Selbstmanagement
Anzahl SWS	2
Anzahl Credit Points	2
Termine	11.03. um 08:00Uhr
Ort	online
Prüfungsform (SL/PL)	SL
Prüfungsart	
Ggf. Voraussetzungen	Bereitschaft, sich mit eigenen Themen aktiv einzubringen.
max. Teilnehmendenzahl	20
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11758

Angebot absenden

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r) — Wibke Decker

Studiengang/Einrichtung — Fachbereich Soziale Arbeit und Gesundheit

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung — Mitmachen ist wie zuschauen - nur krasser!
Freiwilliges Engagement? Lass das mal die Anderen machen...

Kurzbeschreibung (Inhalte) — Egal ob beim THW, der Feuerwehr, im Verein, der Unterstützung von Geflüchteten o. Menschen mit Beeinträchtigungen, freiwilliges Engagement ist das Rückgrat unseres demokratischen Gemeinwesens. In diesem Seminar wird die Bedeutung kritisch beleuchtet und in Praxisphasen selber erprobt. Bei der Suche nach geeigneten ehrenamtlichen Aufgabe wird geholfen.
Bitte als Fließtext ausfüllen ...

Kompetenzziel(e) der Veranstaltung — Verdeutlichung der Relevanz der Freiwilligenarbeit auf individueller, kommunaler und globaler Ebene als ein elementarer Grundstein des gesellschaftlichen Zusammenlebens.

Anzahl SWS — 4

Anzahl Credit Points — 5

Termine — Das 1. Treffen am 5.3. von 14:00Uhr bis 15:30Uhr statt

Ort — G005

Prüfungsform (SL/PL) — SL

Prüfungsart — Praktischer Teil mit anschließender Präsentation

Ggf. Voraussetzungen — Motivation zur Ausübung freiwilligen Tätigkeiten

max. Teilnehmendenzahl — 15

Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan — <https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11854>

Angebot absenden

Projektbeschreibung

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Fedor Stern
Auftraggeber*in	CampusDidaktik

Angebot:

Projektname	Onboarding (externer) Lehrender an der HS Emden/Leer
Projektziel	Die HS Emden/Leer für (externe) Lehrende serviceorientierter und attraktiver aufstellen
Aufgabenstellung	Lehrbeauftragte sind ein wichtiger Baustein guter Lehre an unserer Hochschule. Vor diesem Hintergrund wurde ein Onboarding-Konzept für (externe) Lehrende erstellt. Aufgabe ist es, das Konzept in die Praxis zu bringen und es organisatorisch/technisch mit den betreffenden Akteuren der Hochschule (insb. Fachbereichen) abzustimmen. Zudem soll es den Lehrbeauftragten präsentiert werden.

(Bitte als Fließtext ausfüllen.
 Zudem unterscheiden Sie bitte bei Sozial- & Gesundheitsmanagement zwischen den Arbeitspaketen, die das Sommer- bzw. das Wintersemester betreffen.)

Projektbeschreibung

Kompetenzziel(e)	Adressaten/-zielgruppengerechte Kommunikation, Organisationsgeschick sowie Team- und Kommunikationsfähigkeit (weiter)entwickeln
Anzahl SWS*	2
Anzahl Credit Points*	2
Projektzeitraum	SoSe 2024
Kick-off-Meeting	Kick-off Meetings am 11.03. um 11Uhr
Ort	Online
Ggf. Voraussetzungen	Erfahrungen mit und Kenntnisse zu Website-Design bzw. 
max. Teilnehmendenzahl <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- & Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	8
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=11795

Anmeldung absenden

* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Marco Rimkus
Studiengang/Einrichtung	Studium Generale

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Scheitere und sei glücklich: Improtheater für die Arbeitswelt
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Menschen lieben es, zu planen. Wenn wir planen, fühlen wir uns sicher. Und doch stellen wir fest: Das Leben passiert einfach. Improtheater bedeutet, mit unvorhergesehenen Situationen umzugehen und Lösungen zu finden. Diese Fähigkeiten können auch im Beruf und im Privatleben helfen. Auf der Basis von Literatur werden wir uns mit den Grundlagen des Improtheaters beschäftigen.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Anpassungsfähigkeit, Beziehungsmanagement, Dialogfähigkeit, Experimentierfähigkeit, Initiative, Kommunikationsfähigkeit, Integrationsfähigkeit, Problemlösungsfähigkeit, Schlagfertigkeit, Humor
Anzahl SWS	2
Anzahl Credit Points	2
Termine	Mittwochs 15:45 – 17:15 Uhr
Ort	G007
Prüfungsform (SL/PL)	SL
Prüfungsart	wird mit den Studierenden vereinbart
Ggf. Voraussetzungen	Bereitschaft, sich aktiv zu beteiligen und "auf der Bühne" zu 
max. Teilnehmendenzahl	12
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=11768

Angebot absenden

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r) Prof. Dr. Jan Handzlik

Studiengang/Einrichtung Wirtschaft

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung Strategisches und operatives Controlling

Kurzbeschreibung (Inhalte)
Bitte als Fließtext ausfüllen ...
In einer zunehmend volatilen, unsicherlichen, komplexen und ambivalenten Umwelt (VUCA) gewinnt das Controlling an Bedeutung, um rationale Entscheidungen in Unternehmen zu ermöglichen. In diesem Modul werden die Grundlagen des Controllings sowie wesentliche Instrumente des strategischen, taktischen und operativen Controllings behandelt.

Kompetenzziel(e) der Veranstaltung
Absolvent*innen können das Controlling im Hinblick auf andere Elemente des Führungssystems eines Unternehmens einordnen Controllinginstrumente anwenden, analysieren und bewerten.

Anzahl SWS 4

Anzahl Credit Points 5

Termine Dienstags von 11:45 Uhr – 15:30 Uhr

Ort S203

Prüfungsform (SL/PL) PL

Prüfungsart Klausur (120 Minuten)

Ggf. Voraussetzungen Grundkenntnisse in Bilanzierung und KLR empfehlenswert

max. Teilnehmendenzahl keine

Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan <https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11786>

Angebot absenden

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)

Prof. Dr. Annika Wolf

Studiengang/Einrichtung

Fachbereich Wirtschaft

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung

Sustainability Management

Kurzbeschreibung (Inhalte)
Bitte als Fließtext ausfüllen ...

The Blended-Intensive Program brings students from three different countries (Germany, Poland, Austria) to learn together about different sustainability aspects. With the Design Thinking method, students will - tackle a sustainability problem for a local company, - experience the island of Borkum (biodiversity, climate change) and the Energy Experience Center in Aurich (energy

Kompetenzziel(e)
der Veranstaltung

Students will
- tackle a sustainability problem for a local company with the Design Thinking method and understand the challenges for organizations in their sustainable

Anzahl SWS

4 SWS

Anzahl Credit Points

5

Termine

Blockwoche 04.03.-08.03.2024 (2x2Std.Online-Termine vorher 

Ort

Oldenburg (Hallig Hanken), Emden, Aurich, Borkum

Prüfungsform (SL/PL)

PL

Prüfungsart

Präsentation

Ggf. Voraussetzungen

Interesse an Nachhaltigkeit, Gruppenarbeit mit international 

max. Teilnehmendenzahl

12

Link zum Moodle-Kursraum
oder zum S-Plan

<https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11855>

Angebot absenden

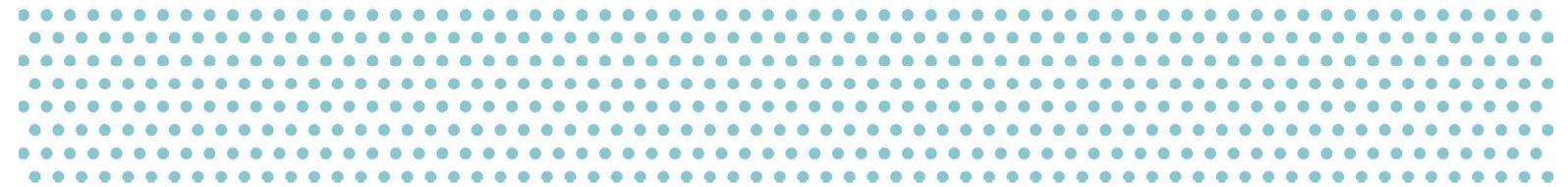
Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Wolfgang Portisch
Studiengang/Einrichtung	BWL Bachelor/FB Wirtschaft

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Unternehmensfinanzierung
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	In der Lehrveranstaltung wird die Finanzierung im Lebenszyklus von Unternehmen betrachtet. Der Entwicklungsprozess einer Firma wird dazu in die Phasen der Gründung, des Wachstums, der Reife und der Krise zerlegt. Dieses Vorgehen dient der Strukturierung der Finanzierungsbereiche, um zu beschreiben und zu beurteilen, welche Finanzinstrumente im Lebenszyklus eines Unternehmens wirksam im Sinne einer Zielorientierung eingesetzt werden können.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Die Studierenden sind in die Lage Unternehmensfinanzierungen unterschiedlicher Größe und Komplexität im Lebenszyklus eines Unternehmens mit externer Unterstützung aus Sicht betroffener Stakeholdergruppen zu kennen, zu wissen und zu beurteilen.
Anzahl SWS	4
Anzahl Credit Points	5
Termine	Do. von 8:15-11:30
Ort	T1103
Prüfungsform (SL/PL)	PL und ggf. auch SL
Prüfungsart	Klausur
Ggf. Voraussetzungen	Keine, ggf. Investition und Finanzierung Grundstudium
max. Teilnehmendenzahl	10
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11756



PROJEKTE

Projektbeschreibung

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Marco Rimkus
Auftraggeber*in	Diakonie Himmelsthür e.V.

Angebot:

Projektname	Analyse und Auswertung Kundenzufriedenheitsbefragung
Projektziel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auswertung der Kundenzufriedenheitsbefragung 2023 und 2022 der Region Nord (regions- und bereichsbezogen) 2. Handlungsempfehlungen zur Optimierung des Fragebogens sowie Nutzung möglicher Tools
Aufgabenstellung <small>(Bitte als Fließtext ausfüllen. Zudem unterscheiden Sie bitte bei Sozial- & Gesundheitsmanagement zwischen den Arbeitspaketen, die das Sommer- bzw. das Wintersemester betreffen.)</small>	<p>1. Auswertung der aktuellen Fragebögen: Welche Erkenntnisse lassen sich ableiten? Welche übergreifenden und bereichsbezogenen Aussagen können aus den Fragebögen getroffen werden? Dabei geht es primär um eine qualitative Analyse der Fragebögen, gleichzeitig ist die Bildung von Kennzahlen zum Vergleich von Wohnangeboten von Interesse. Anschließend sollen die Ergebnisse so aufbereitet werden, dass die einzelnen Wohnangebote (Leitung, Fachkräfte und nicht Qualifizierte Mitarbeiter) damit konkret arbeiten können und sich weitere Handlungsempfehlungen ableiten lassen. Auch wäre es denkbar, dieses für die Bewohnervertretung aufzuarbeiten und mit ihnen zu besprechen.</p> <p>2. Handlungsempfehlung zur Optimierung des Fragebogens für die Zukunft. Welche Erkenntnisse fehlen aktuell? Wo muss beim Fragebogen nachgesteuert werden? Welche zusätzlichen Fragen braucht die Befragung noch, um qualitativ bessere Ergebnisse (und daraus resultierend konkrete "Arbeitsanweisungen") zu erhalten? Wie könnte man den Fragebogen z.B: in Leichter Sprache oder Einfacher Sprache noch besser aufbereiten? Wie können wir gewährleisten, dass die Kunden, diesen so eigenständig und neutral wie möglich ausfüllen können? Zudem stellt sich die Frage, welches Tool wir zur Auswertung nutzen könnten und wie der Fragebogen dafür aufbereitet werden müsste. Die konkrete Zielsetzung ist, dass der Aufwand zur Analyse minimal ist und dennoch gute Ergebnisse für die Verbesserung der Kunden gewährleistet werden.</p>

Projektbeschreibung

Kompetenzziel(e)	Analytische Fähigkeiten, Beratungsfähigkeit, Dialogfähigkeit/Kundenorientierung, Problemlösungsfähigkeit, Projektmanagement, Zuverlässigkeit (gemäß Kompetenzatlas Heyse/Erpenbeck)
Anzahl SWS*	4
Anzahl Credit Points*	5 (Projekt läuft über 2 Semester, insgesamt 10 ECTS)
Projektzeitraum	01.03.2024 - 31.08.2024
Kick-off-Meeting	21.03.2024 um 09:30 Uhr in Wildeshausen
Ort	Regeltermin 14-tägig mittwochs um 14:00 Uhr im G 005
Ggf. Voraussetzungen	-
max. Teilnehmendenzahl <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- & Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	SoGeMa: 2-4 Studium Generale: 2-4 Master: 1-2
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11948

Anmeldung absenden

* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting

Projektbeschreibung

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Michael Schlaak
Auftraggeber*in	Herr Abdou Ouedraogo (Ratsmitglied Emden)

Angebot:

Projektname	Energiebox für Ghana
Projektziel	Ziel: eine bewegliche Energiebox für - lokale kleine Kochstationen - lokale Veranstaltungen, wie Informationen in Dörfern, Bildung, Events usw.
Aufgabenstellung	<p>Hintergrund: Derzeit wird für kleine Kochstationen im Wesentlichen Holz verwendet. Das zerstört eine nachhaltige Nutzung des Bodens (auch für Nahrungsmittel, Viehzucht, ...) und der Umwelt (CO2-Bindung, Biodiversität). Mit dem Projekt soll eine Alternative untersucht werden: Energie aus Sonnenenergie (PV und Akkus):</p> <p>Eine weitere mögliche Anwendung: Energie für Veranstaltungen in den Dörfern</p> <p>Systemidee: eine mobile Energiestation - Akku mit einem kleineren PV-Modul, evtl. auch ein größeres PV-Modul zum Aufladen "zu Hause", in der Box: Umwandlung in AC, Anschluss für Mikrofon, PC, Internet über SIM Karte, - Der ganze Aufbau in einem kleinen Wagen zum Ziehen, evtl. auch als Fahrradanhänger - Verschiedene Ausführungen je nach Anwendung</p> <p>Vorgehen: 1. Bedarfsanalyse; 2. Konzeption für eine technische Lösung; 3. Wirtschaftlichkeitsbetrachtung; 4. soz. Betrachtung (wer wird das System nutzen)</p>

Projektbeschreibung

Kompetenzziel(e)	Durchführung internationaler Projekte, Entwicklungszusammenarbeit
Anzahl SWS*	lt. Modulhandbuch des Studienganges
Anzahl Credit Points*	lt. Modulhandbuch des Studienganges
Projektzeitraum	03.2024 – 07.2024 (optionales Anschlussprojekt)
Kick-off-Meeting	nach Absprache
Ort	nach Absprache
Ggf. Voraussetzungen	-
max. Teilnehmendenzahl <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- & Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	Interdisziplinäres Team (5 Studierende, z.B. 2 aus FBW, 2 FBT, 1 FBSAG) a) im Rahmen des Studium Generale oder b) im Rahmen des Nachhaltigkeit-Zertifikates
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=11945

* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting

Projektbeschreibung

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Joachim Schwarz
Auftraggeber*in	Studentenwerk Oldenburg

Angebot:

Projektname	Kundenzufriedenheit Mensa (KuMe)
Projektziel	Ermittel en der Hauptgründe, die einer stärkeren Mensanutzung entgegen stehen und Ableitung von Handlungsempfehlungen zur Steigerung der Besucherzahlen der Mensa.
Aufgabenstellung	<p>Die Mensa Emden arbeitet wirtschaftlich und gibt zwischen 500-600 Essen jeden Tag aus. Vor der Pandemie lag die Auslastung bei 700 Essen täglich. Aus steuerlichen Gründen ist die Bewirtung externer Gäste ausgeschlossen. Vor dem Hintergrund der sinkenden Studierendenzahlen möchte die Mensa ihr Angebot mindestens aufrechterhalten und daher neue Kunden in der Studierendenschaft und beim Hochschulpersonal für sich gewinnen. Dabei sollen möglichst viele Studierende und Bedienstete nach ihrer Meinung befragt werden. Eine optionale Befragung der Cafeteria ist integrierbar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kennenlernen des Mensabetriebes 2. Qualitative Vorstudie: Ermitteln von Gründen, die einer Mensanutzung entgegen stehen. 3. Plan zur Erzielung einer großen Stichprobe 4. Entwicklung eines geeigneten Fragebogens 5. Durchführung der Befragung 6. Datenauswertung 7. Erarbeitung von Handlungsempfehlungen 8. Abschlusspräsentation <p>Das Projekt kann auf ein 2. Semester erweitert werden, in einem Folgeprojekt ist die weitere Umsetzung einzelner Handlungsvorschläge denkbar.</p>

Projektbeschreibung

Kompetenzziel(e)	
Anzahl SWS*	2 SWS
Anzahl Credit Points*	5
Projektzeitraum	03/24-06/24
Kick-off-Meeting	Mittwoch, 13.03.24 um 14:00 Uhr
Ort	Raum N 2 .008
Ggf. Voraussetzungen	
max. Teilnehmendenzahl <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- & Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	Interdisziplinäres Team: <ul style="list-style-type: none"> · 4 qualifizierte Master-Studierende aus dem FB Wirtschaft (MBM oder MMC) · 2 Studierende im Rahmen des Studium Generale
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11943

* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting

Projektbeschreibung

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Michael Schlaak
Auftraggeber*in	agilio gGmbH/ Dieter Peters (GF)

Angebot:

Projektname	Recycling von Kupfer-Kabeln
Projektziel	<ul style="list-style-type: none"> - Wie können die Kabelisolierungen in den Stoffkreislauf zurückgeführt werden (Recycling)? - Wie können die Handwerksbetriebe dazu gebracht werden, die Kabelreste an agilio zu liefern? - Einbinden in die regionale Wirtschaft?
Aufgabenstellung	<p>Derzeitiger Stand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Mitarbeiter von agilio entfernt mit einer Maschine die Isolierung von festen Cu-Kabeln in kleinen Mengen; die Isolierungen sind Abfall - die meisten Kabelreste von Baustellen gehen nach Holland zum Recycling (kostenlos) <p>Mögliches Vorgehen:</p> <p>a) Analyse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - des Standes der Technik des Kabelrecyclings, des Produktkreislaufes, insbesondere auch Bezug auf die Isolierungen - des Wirtschaftspotenzials des Kabelrecyclings (nicht nur Cu, auch die Isolierung) - der derzeitigen Stoffwege in der Region <p>b) Entwicklung eines wirtschaftlichen Konzeptes für ein hiesiges Kabelrecycling-Unternehmen</p>

Projektbeschreibung

Kompetenzziel(e)	Einsicht in die Abfallwirtschaft, die Kreislaufwirtschaft und das Ressourcenhandling
Anzahl SWS*	It. Modulhandbuch des Studienganges
Anzahl Credit Points*	It. Modulhandbuch des Studienganges
Projektzeitraum	03.2024 – 07.2024 (optionales Anschlussprojekt)
Kick-off-Meeting	nach Absprache
Ort	nach Absprache
Ggf. Voraussetzungen	-
max. Teilnehmendenzahl <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- & Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	Interdisziplinäres Team (5 Studierende aus dem FBW, FBT oder FBSAG): a) im Rahmen des Studium Generale oder b) im Rahmen des Nachhaltigkeit-Zertifikates
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11946

* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Kathrin Ottink
Studiengang/Einrichtung	Bachelor Maschinenbau und Design

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Solarboot Projekt Bachelor
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Im Solarboot Projekt werden die theoretischen Kenntnisse aus den jeweiligen individuellen Vorlesungen bei einem interdisziplinären Projekt in der Praxis angewandt. Bei wöchentlichen Teammeetings wird der neuste Stand der Teilprojekte präsentiert und diskutiert. Das Ende jedes Teilprojekts bildet eine kleine Präsentation mit einer schriftlichen Dokumentation. Über das Jahr hinweg wird so das Boot in vielen Teilprojekten optimiert, um es dann im Sommer bei internationalen Rennveranstaltungen mit anderen Universitäten unter Beweis zu stellen.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Praktische Anwendung der Grundlagen aus den Bereichen Maschinenbau, Elektrotechnik, Energieeffizienz, Nachhaltigkeit, Projektmanagement, interkulturelle und interdisziplinäre Kompetenz und wirtschaftliches Handeln.
Anzahl SWS	2
Anzahl Credit Points	2
Termine	wiederholend dienstags 17:30 Uhr
Ort	Fablab (T57)
Prüfungsform (SL/PL)	SL
Prüfungsart	Mündliche Präsentation und schriftliche Dokumentation
Ggf. Voraussetzungen	Keine
max. Teilnehmendenzahl	10
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11764

Projektbeschreibung

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Jan Handzik
Auftraggeber*in	Klinge Paper & Packaging Group, Weener/ Klinikum Leer

Angebot:

Projektname	Umsetzung nachhaltiger Energiestrategien
Projektziel	Konzepterstellung zur Umsetzung eines Fernwärmeprojektes für die beteiligten Auftraggeber
Aufgabenstellung	<p>Aufgabenstellung: Basierend auf einer tragfähigen Kalkulation sollen die Kosten, die dem Klinikum Leer im Rahmen der Instandsetzung der Wärmeleitung entstehen können, kalkuliert werden. Diese Kalkulation soll die Basis für die folgende Investitionsentscheidung sein. Für die Planung sollen nach Absprache mit den fachkundigen Projektansprechpartnern geeignete Szenarien herausgearbeitet werden, wie eine Umsetzung des Baus gestaltet werden kann. Da Klingele die Wärme, bei vollständiger Kostenübernahme des Abnehmers kostenfrei zur Verfügung stellen würde, sollte eine geeignete Marketingmaßnahme für Klingele herausgearbeitet werden, die die Reputation des Unternehmens weiter verbessern kann.</p> <p>Vorgehensweise: 1. Kontaktaufnahme mit den Auftraggebern und dem vorherigen Projektteam 2. Zuständigkeiten zwischen fachkundigen Auftraggebern und Projektteam abgrenzen 3. Erarbeitung eines Kalkulationsmodells aus wirtschaftlicher Sicht und Berücksichtigung der herausgearbeiteten technischen Aspekte 4. Investitionsmodell für den Auftraggeber 5. Marketingmaßnahme für die Klingele Paper & Packaging Group 6. Abschlusspräsentation</p>

Projektbeschreibung

Kompetenzziel(e)	Die Studierenden lernen die interdisziplinäre Arbeit eines Projektteams kennen, indem Sie das Projekt aus verschiedenen Perspektiven weiter vorantreiben. In Zusammenarbeit mit den Auftraggebern soll die technische Umsetzung eines solchen Projektvorhabens herausgearbeitet werden.
Anzahl SWS*	It. Modulhandbuch des Studienganges
Anzahl Credit Points*	It. Modulhandbuch des Studienganges
Projektzeitraum	03.2024 – 07.2024
Kick-off-Meeting	Anfang März 2024 (nach Absprache)
Ort	nach Absprache
Ggf. Voraussetzungen	-
max. Teilnehmendenzahl <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- & Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	Interdisziplinäres Team: · 3 Master-Studierende aus dem FB Wirtschaft (MBM oder MMC) · 2 Studierende aus dem FB Technik im Rahmen des Studium Generale
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=11944

* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting

Projektbeschreibung

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Priv.-Doz. Dr. habil. Frank Uhlenhut
Auftraggeber*in	agilio gGmbH/ Dieter Peters (GF)

Angebot:

Projektname	Verwendung und Vermarktung von Schafswollresten
Projektziel	<ul style="list-style-type: none"> - Wie können die in der Region anfallende Schafswollreste bzw. die Abfälle der Schafwollgewinnung sinnvoll eingesetzt werden? - Entwicklung eines regionalen Verwertungskonzeptes, auch geeignet für Menschen mit einer Beeinträchtigung
Aufgabenstellung	<p>Mögliches Vorgehen:</p> <p>a) Analyse</p> <ul style="list-style-type: none"> - der derzeitigen Verwendung von Schafswolle insbesondere von Schafswollresten - Potenzial von Schafswollresten - der Verwendung von Schafswollresten für Düngemittel oder für andere Nutzungen (Absorption von Schadstoffen, ...) - des Wirtschaftspotenzials für die Region <p>b) Entwicklung eines regionalen, wirtschaftlichen Konzeptes für die Verwendung von Schafswolle</p>

Projektbeschreibung

Kompetenzziel(e)	Einblick in das Abfall- und Ressourcenhandling
Anzahl SWS*	It. Modulhandbuch des Studienganges
Anzahl Credit Points*	It. Modulhandbuch des Studienganges
Projektzeitraum	03.2024 – 07.2024 (optionales Anschlussprojekt)
Kick-off-Meeting	Donnerstag, 14.03.24 von 15:00 - 16:00 Uhr
Ort	14-tägig donnerstags von 15:00 - 16:00 Uhr
Ggf. Voraussetzungen	-
max. Teilnehmendenzahl <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- & Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	Interdisziplinäres Team (5 Studierende, aus dem FBW oder dem FBSAG) a) im Rahmen des Studium Generale oder b) im Rahmen des Nachhaltigkeit-Zertifikates
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11947

* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting

Projektbeschreibung

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Christian Spoden
Auftraggeber*in	Landkreis Leer

Angebot:

Projektname	Weiterbildung als Schlüssel zum (Unternehmens-) Erfolg
Projektziel	Ziel dieses Projektes ist es, das Thema Weiterbildung im Bereich IT-Digitalisierung, insbesondere bei den regionalen KMUs im Landkreis Leer voranzubringen. Wie gehen KMUs in Bezug auf die Weiterentwicklung und -planung ihrer Mitarbeitenden um?
Aufgabenstellung	<p>Befragung von regionalen KMUs aus dem IT-Sektor in Bezug auf ihre Methoden und Prozesse der internen Weiterbildung ihrer Mitarbeitenden.</p> <p>Vermutung: Jedes Unternehmen hat einen individuellen Weiterbildungsbedarf mit einer eigenen Struktur in Bezug auf Bedarfsanalyse und Umsetzung. Dennoch ergeben sich aus ersten Unternehmensgesprächen (innerhalb der Fachgruppe) Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissen KMUs, welches Potential bei ihrem Arbeitnehmer*innen liegt? • Gibt es ein internes Konzept oder auch Prozesse für die Fortbildung ihrer Mitarbeitenden? • Wie kann ein Konzept/Prozess zur Weiterbildung der Mitarbeitenden aussehen? • Ist die externe Bildungsberatung über andere Stellen bekannt? • Inwiefern fühlen sich Führungskräfte für die Weiterbildung ihrer Mitarbeitenden verantwortlich und übernehmen hierbei eine aktive Rolle? <p>Weiterhin ist offen, ob regionale KMUs über aktuelle Angebote am Markt informiert sind und Mitarbeitende ihren eigenen reellen Bedarf kennen.</p>

Projektbeschreibung

Kompetenzziel(e)	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> · fachliche Anforderungen im Rahmen einer regionalen Unternehmensumfrage umsetzen, · quantitative und qualitative Methoden der Datenerhebung und -auswertung anwenden.
Anzahl SWS*	lt. Modulhandbuch des Studienganges
Anzahl Credit Points*	lt. Modulhandbuch des Studienganges
Projektzeitraum	März bis Juli 2024, optionales Folgeprojekt
Kick-off-Meeting	18.03.2024 um 11:45 bis 13:15 Uhr
Ort	Folgetermine nach Abstimmung mit der Projektgruppe
Ggf. Voraussetzungen	
max. Teilnehmendenzahl <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- & Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	Interdisziplinäres Team: <ul style="list-style-type: none"> · 4 qualifizierte Master-Studierende aus dem FB Wirtschaft (MBM oder MMC) · 3 Studierende im Rahmen des Studium Generale
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11942

* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting

Projektbeschreibung

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Marco Rimkus
Auftraggeber*in	Kreisbehindertenrat Landkreis Oldenburg

Angebot:

Projektname	Wie inklusiv ist der Landkreis Oldenburg?
Projektziel	<p>1. Ist-Stand Analyse zur Inklusivität des Landkreis Oldenburg</p> <p>2. Handlungsempfehlungen zur Verbesserung der Inklusion im Landkreis Oldenburg</p>
Aufgabenstellung	<p>1. Analyse und Bewertung des Landkreis Oldenburg unter verschiedenen Aspekten der Inklusion. Eine Beteiligung von Menschen mit Behinderung sollte in die Analyse mit einfließen (z.B. Interviews, Workshop). Folgende Aspekte sollten in der Analyse mindestens berücksichtigt werden: Öffentliche Verkehrsmittel/ Haltestellen, Behindertenparkplätze, Spielplätze, Gegebenheiten im Einzelhandel und der Gastronomie, Kommunalgebäude und Sport- und Freizeitangebote. Mögliche Fragen dabei könnten sein: "Gibt es im öffentlichen Raum Unterstützungssysteme in Leichter Sprache?", "Kann jedes Kind (unabhängig von seiner Einschränkung) auf dem jeweiligen Spielplatz nach seinen Wünschen teilhaben?", "Sind die Sport- und Freizeitangebote für Menschen mit Behinderung zugänglich und wenn Ja, sind dies die gewünschten?", "Sind in jedem Restaurant Behindertentoiletten zugänglich?"</p> <p>2. Erhalt von Handlungsempfehlungen, welche Schritte für die Verbesserung der Inklusion nötig wären. Was kann konkret getan werden? Welche Schritte sind ohne viele Mittel (zeitlich, finanziell, personelle) umsetzbar? Wie kann die Gesellschaft besser eingebunden werden? Die Ergebnisse sollen sowohl dem Kreisbehindertenrat, als auch verschiedenen Gremien des Landkreises Oldenburg zur Verfügung gestellt werden. Die Art der Ergebnispräsentation ist dabei offen.</p>

(Bitte als Fließtext ausfüllen.
Zudem unterscheiden Sie bitte bei Sozial- & Gesundheitsmanagement zwischen den Arbeitspaketen, die das Sommer- bzw. das Wintersemester betreffen.)

Projektbeschreibung

Kompetenzziel(e)	Analytische Fähigkeiten, Beratungsfähigkeit, Dialogfähigkeit/Kundenorientierung, Problemlösungsfähigkeit, Projektmanagement, Zuverlässigkeit (gemäß Kompetenzatlas Heyse/Erpenbeck)
Anzahl SWS*	4
Anzahl Credit Points*	5 (Projekt läuft über 2 Semester, insgesamt 10 ECTS)
Projektzeitraum	01.03.2024 - 31.08.2024
Kick-off-Meeting	14.03.2024 um 16: 30 Uhr in Wildeshausen
Ort	Regeltermin 14-tägig mittwochs um 14: 00 Uhr im G005
Ggf. Voraussetzungen	-
max. Teilnehmendenzahl <small>(Bitte unterscheiden Sie zwischen Sozial- & Gesundheitsmanagement, Master und Studium Generale.)</small>	SoGeMa: 4 Studium Generale: 2-4 Master: 1-2
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11949

Anmeldung absenden

* andere Regelung für Master-Studierende Business Management und Management Consulting

SPRACHEN

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Claire Faget
Studiengang/Einrichtung	IBS / Sprachenzentrum

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Französisch 1
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Dieser Kurs richtet sich an Anfänger oder Studierende mit sehr leichten Vorkenntnissen. Neben grundlegenden sprachlichen Kompetenzen erwerben die Lernenden anhand von Situationen im Kontext des Unternehmens einen Wortschatz, der mit dem Arbeit im Unternehmen verbunden ist.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Die Studierenden lernen, sich und Andere vorzustellen, einfache Aufgaben in der Firma und Freizeitaktivitäten zu beschreiben. Sie lernen auch, eine Reise zu planen und eine Unterkunft zu bewerten.
Anzahl SWS	4 SWS
Anzahl Credit Points	5 CP
Termine	Dienstags 14:00 bis 15:30 und donnerstags 14:00 bis 15:30
Ort	Dienstags S206 und Donnerstags S207
Prüfungsform (SL/PL)	PL
Prüfungsart	Klausur
Ggf. Voraussetzungen	/
max. Teilnehmendenzahl	25
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11771

Angebot absenden

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r) — Claire Faget

Studiengang/Einrichtung — SAG / Sprachenzentrum

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung — Französisch II

Kurzbeschreibung (Inhalte) — Die Lernenden setzen sich mit kurzen Texten auseinander, um neue Vokabeln und die Grammatik zu lernen. Sie vertiefen ihre sprachlichen Kompetenzen durch kreative Schreibaufgaben und Sprechansätze. Sie befassen sich mit Themen wie Familie, Freizeitaktivitäten, Charaktereigenschaften und Aussehen einer Person und Stundenplan.
Bitte als Fließtext ausfüllen ...

Kompetenzziel(e) der Veranstaltung — Die Studierenden lernen, eine Wahl zu begründen, einfache Ziele zu äußern. Sie lernen ebenfalls, Personen und Figuren zu beschreiben, Gewohnheiten zu schildern und vergangene Ereignisse zu erzählen.

Anzahl SWS — 2 SWS

Anzahl Credit Points — 2 CP

Termine — Montags von 11:45 bis 13 :15 Uhr

Ort — S214

Prüfungsform (SL/PL) — PL

Prüfungsart — Klausur

Ggf. Voraussetzungen — Leichte Vorkenntnisse auf Niveau A1

max. Teilnehmendenzahl — 25

Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan — <https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11769>

Angebot absenden

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r) — Claire Faget

Studiengang/Einrichtung — Sprachenzentrum

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung — Italienisch für Anfänger

Kurzbeschreibung (Inhalte) — Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Die Studierenden lernen die Sprache kennen und erwerben Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, über sich selbst und ihr Umfeld zu sprechen und kurze Texte zu schreiben.
Bitte als Fließtext ausfüllen ...

Kompetenzziel(e) der Veranstaltung — Die Studierenden lernen, sich und andere Personen vorzustellen, ihre Aktivitäten zu schildern, Orte zu beschreiben und über ihre Vorlieben zu äußern.

Anzahl SWS — 2 SWS

Anzahl Credit Points — 2 CP

Termine — Donnerstags von 11:45 bis 13:15 Uhr

Ort — S214

Prüfungsform (SL/PL) — PL

Prüfungsart — Klausur

Ggf. Voraussetzungen — /

max. Teilnehmendenzahl — 25

Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan — <https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11785>

Angebot absenden

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Dr. Beatriz Muñoz Vicente
Studiengang/Einrichtung	Sprachenzentrum

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Spanisch 1
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	<p>Der Kurs richtet sich an Studenten*innen, die erste Kenntnisse der spanischen Sprache in einem beruflichen Kontext erwerben möchten.</p> <p>Es werden Grundkenntnisse vermittelt, die den Teilnehmenden eine einfache Verständigung u.a. durch Grammatik, Sprach-, und Hör- und Leseübungen in Alltagssituationen ermöglichen.</p>
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	u.a. Bewältigung kommunikativer Situationen und Verständnis verschiedener Textarten in einem beruflichen Kontext.
Anzahl SWS	4
Anzahl Credit Points	5
Termine	Mittwochs von 8:00 bis 11:30 Uhr (Doppelblock)
Ort	Raum S214
Prüfungsform (SL/PL)	PL
Prüfungsart	Klausur
Ggf. Voraussetzungen	
max. Teilnehmendenzahl	20
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11766

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Claire Faget
Studiengang/Einrichtung	FB Wirtschaft / Sprachenzentrum

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Wirtschaftsfranzösisch II
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Dieser Kurs richtet sich an diejenigen, die ein Auslandssemester in einem französischsprachigen Land anstreben, sich auf den Eingangstest vorbereiten oder ihre Sprachkenntnisse einfach vertiefen wollen. Die Lernenden setzen sich mit den sozialen Konflikten in Frankreich, den Strukturen eines Unternehmers, die Buchführung und alltäglichen Situationen in Unternehmen auseinander.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Die Studierenden lernen, eine begründete Meinung zu äußern, die Unternehmensstrukturen zu vergleichen, einen Konflikt im beruflichen Umfeld zu lösen, eine Bewerbung zu schreiben und eine Bilanz zu erstellen.
Anzahl SWS	2 SWS
Anzahl Credit Points	3 CP
Termine	Dienstags von 8:00 bis 10:30 Uhr
Ort	E307
Prüfungsform (SL/PL)	PL
Prüfungsart	Klausur
Ggf. Voraussetzungen	Mindestens Niveau A2/B1
max. Teilnehmendenzahl	25
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=11757

Angebot absenden