



STUDIUM GENERALE

.....

→ Angebote im Sommersemester 2023

Brauchst du noch CP's in Deinem Wahlpflichtmodul? – Dann schau Dir das an!

Mit diesen Angeboten kannst du fachübergreifende Vorlesungen außerhalb deines klassischen Stundenplans besuchen. Diese Veranstaltungen kannst du in vielen Studiengängen als Wahlpflichtmodul (bzw. im Modul Studium Generale falls vorhanden) anrechnen lassen.

LEHRVERANSTALTUNG



Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Anne Schweizer / Prof. Dr. Marco Rimkus
Studiengang/Einrichtung	Studium Generale

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Eigentlich will ich ja, aber... - Selbstmanagement mit dem Zürcher Ressourcen Modell
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Gute Vorsätze zur Veränderung und Optimierung des (Studien-) Alltags habt Ihr sicher schon oft gefasst. Doch die Umsetzung gestaltet sich manchmal schwierig. Auf Basis des Zürcher Ressourcen Modells (ZRM®) möchten wir einen alternativen Weg beim Selbstmanagement gehen. Die Teilnehmenden lernen das Selbstmanagement des ZRM® kennen und erleben dabei, wie Potenziale entdeckt und eingesetzt werden können.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Eigenverantwortung, Experimentierfähigkeit, Offenheit für Veränderung, Selbstmanagement
Anzahl SWS	2
Anzahl Credit Points	2
Termine	Blockseminar: 21./22.04.2023 + 26.05.2023 = 3 Tage (ganztägig)
Ort	folgt
Prüfungsform (SL/PL)	SL
Prüfungsart	-
Ggf. Voraussetzungen	Bereitschaft, sich mit eigenen Themen aktiv einzubringen.
max. Teilnehmendenzahl	10
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/index.php?categoryid=902

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Grautmann & Schößler
Studiengang/Einrichtung	FBW

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Future Health Lab - Agora der Gesundheit
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Die Gesundheitsversorgung der Zukunft ist vernetzt und digital. Welche Skills werden dafür benötigt, welche Technik? Welche wirtschaftlichen, technischen und sozialen, aber auch ethischen, kulturellen, juristischen und politischen Fragen wirken auf das Thema? Mit dem Future Health Lab entsteht ein Lern- und Lehrlabor, in dem interdisziplinär zu diesen Fragen gelernt, geforscht und entwickelt wird.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	interdisziplinäres, vernetztes Denken und Handeln; Problemlösungsfähigkeit und Kreativität; Planungs-, Organisations- und Kommunikationsfähigkeit; prakt.-handwerkliche, technische und kaufmännische Fertigkeiten
Anzahl SWS	4
Anzahl Credit Points	5
Termine	donnerstags 15:45Uhr bis 19:00Uhr
Ort	Raum S306
Prüfungsform (SL/PL)	Noch näher zu bestimmen
Prüfungsart	Noch näher zu bestimmen
Ggf. Voraussetzungen	-
max. Teilnehmendenzahl	20
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/index.php?categoryid=902

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Sven Carsten Lange
Studiengang/Einrichtung	FB-T, Maschinenbau

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Fertigungstechnik 1
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Das Modul richtet sich an Studierenden mit Interesse an modernen Fertigungsverfahren und deren praktischer industrieller Anwendung zur Herstellung technisch anspruchsvoller Produkte. Angeboten wird eine Kombination aus theoretischen Grundlagen innerhalb der Vorlesung kombiniert mit der praktischen und selbständigen Erprobung der Vorlesungsinhalte im Rahmen projektbasiertem Lernen in anwendungsorientierten Laborübungen.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Die Studierenden kennen die 6 DIN-Hauptgruppen der Fertigungsverfahren sowie prozess- sowie werkstofftechnologische Grundlagen. Sie sind in der Lage, für Fertigungsaufgaben geeignete Fertigungsverfahren auszuwählen und zu bewerten.
Anzahl SWS	4SWS
Anzahl Credit Points	5CP
Termine	tbd
Ort	tbd
Prüfungsform (SL/PL)	PL
Prüfungsart	K2
Ggf. Voraussetzungen	keine
max. Teilnehmendenzahl	keine
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=9970

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Knut Henkel
Studiengang/Einrichtung	Master Advanced Management (MAM)

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Green Accounting
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Demnächst müssen 30ig mal mehr Unternehmen neben dem Finanzbericht einen gleichwertigen Nachhaltigkeitsbericht (ESG) erstellen. In der Veranstaltung wird – u.a. anhand von Praxis-Beispielen - ein Überblick über die neue Nachhaltigkeitsberichterstattung gemäß des EU Green Deals gegeben. In vielen großen Unternehmen werden in diese Zusammenhang zurzeit neue Stellen ausgeschrieben.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Studierende kennen die Grundbegriffe des Green Accountings und können diese in den Kontext der Nachhaltigkeitsberichterstattung (Environment, Social, Governance) sowie Finanzberichterstattung einordnen.
Anzahl SWS	durchschnittlich 4 SWS
Anzahl Credit Points	5
Termine	5 x donnerstags (17:00 - 20:15), 2x freitags (17:00 bis 21:00), 1x sam
Ort	Online - Vorlesungsvideos und Zoom
Prüfungsform (SL/PL)	
Prüfungsart	
Ggf. Voraussetzungen	-
max. Teilnehmendenzahl	-
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=10261

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Jutta Dehoff-Zuch
Studiengang/Einrichtung	Gleichstellungsstelle

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Genderkompetenz als Schlüsselqualifikation für Studium und Beruf
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Lernen Sie die unterschiedlichen Aspekte der Gleichstellungsarbeit kennen und übertragen sie deren Impulse auf ihr Studienfeld und ihre Berufsperspektive. Employer Branding durch Familiengerechtigkeit, Respektvoller Umgang und Antidiskriminierungsarbeit, Geschlechtergerechtigkeit in Studium und Lehre, Geschlechterforschung, Beteiligungskultur und Unterstützung bei der Karriere- und Berufsplanung
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Bildung für nachhaltige Entwicklung, fachliche Kompetenzen, überfachliche Kompetenzen, interdisziplinärer Praxistransfer
Anzahl SWS	2
Anzahl Credit Points	2
Termine	wird noch bekannt gegeben
Ort	Emden und Leer im Wechsel
Prüfungsform (SL/PL)	SL
Prüfungsart	Posterpräsentation
Ggf. Voraussetzungen	
max. Teilnehmendenzahl	offen
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/index.php?categoryid=902

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Ute Rademacher
Studiengang/Einrichtung	Wirtschaftspsychologie

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Medienpsychologie
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Die Medienpsychologie zielt ab auf den Erwerb berufsorientierter Medienkompetenz. Neben den Themen „Medienwahl“ und „Mediennutzung“ kommt der Medienwirkung in kognitiver, emotionaler, motivationaler und behavioraler Hinsicht eine besondere Bedeutung zu. Berücksichtigt werden sowohl klassische als auch soziale Medien. Der Fokus wird dabei insbesondere auf dem Internet und Social Media liegen.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Aspekte der Medienwahl, der Nutzung von klassischen und sozialen Medien und der Medienwirkung sollen auf Basis medienpsychologischer Modelle und Theorien beschrieben, erklärt, vorhergesagt und verbessert werden können.
Anzahl SWS	4 SWS
Anzahl Credit Points	5
Termine	noch näher zu bestimmen
Ort	noch näher zu bestimmen
Prüfungsform (SL/PL)	SL
Prüfungsart	Präsentation und Hausarbeit
Ggf. Voraussetzungen	Kenntnisse sozialwissenschaftlicher Forschungsmethoden sind von
max. Teilnehmendenzahl	max. 10 Studierende aus dem Studium Generale
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/index.php?categoryid=902

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Ingo Schebesta
Studiengang/Einrichtung	Medientechnik, Abt. EIM

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Mehrdimensionale Welten (Mathematik 2)
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Wie modelliert man Strömungen? Wie geht das mit mehrdimensionalen Ableitungen? Was sind mehrdimensionale Integrale?
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Folgen, Reihen, Fourier-Transformation, Skalare Felder, Vektorfelder, n-dimensionale Differentiation, Gradient, Divergenz, Rotation, Vektorintegration, Wegintegrale, Integralsätze von Gauß und Stokes.
Anzahl SWS	4 SWS (Vorlesung), 2 SWS (Übung)
Anzahl Credit Points	7,5
Termine	Dienstag und Mittwoch jeweils 10:00 - 11:30
Ort	T 149
Prüfungsform (SL/PL)	PL
Prüfungsart	Klausur 1,5 h oder mündliche Prüfung
Ggf. Voraussetzungen	
max. Teilnehmendenzahl	50
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=10763

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Hon. Prof. Frank Gerlach M.A.
Studiengang/Einrichtung	MyCampus

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Persönlichkeitsentwicklung und Kompetenzerwerb
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	In diesem Seminar geht es um die Einschätzung und Entwicklung der eigenen Persönlichkeit, um den angemessenen Umgang mit eigenen Stärken und Schwächen. Persönlich – fachliche Kompetenzen bezogen auf sich selbst, andere Menschen (speziell Gruppen) werden thematisiert und – im Rahmen und unter Einbeziehung verschiedener Modelle, Theorien und Anwendungsbereiche – weiterentwickelt.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Das Seminar bietet durch den prozessualen Aufbau ein sich selbst reflektierendes Lernfeld mit entsprechenden Impulsen durch den anleitenden Dozenten.
Anzahl SWS	
Anzahl Credit Points	1
Termine	31.03./01.04. + 12.05./13.05.; Freitag 18:00-22:00 Uhr; Samstag 09:00-17:00Uhr
Ort	wird noch bekanntgegeben
Prüfungsform (SL/PL)	SL
Prüfungsart	
Ggf. Voraussetzungen	/
max. Teilnehmendenzahl	16
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=10650

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Martin Sohn
Studiengang/Einrichtung	Naturwissenschaftliche Technik

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Physikalische Chemie
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Die Studierenden lernen die Zustände der Materie und das Verhalten der Stoffe, insbesondere der Phasen Gas/Flüssigkeit/Feststoff und deren Übergänge kennen. Sie entdecken die Grundlagen von Transportphänomenen wie Wärmeleitfähigkeit und Diffusion. Die Geschwindigkeit chemischer Reaktionen können sie beschreiben. In Oberflächenphänomene werden sie eingeführt.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Verstehen und Beschreiben der Zustände von Gasen, Flüssigkeiten und Festkörpern, Stoff- und Energietransport. Qualitatives Verständnis chemischer Reaktionen und ihrer Geschwindigkeit. Beschreibung von Oberflächenphänomenen
Anzahl SWS	4
Anzahl Credit Points	5
Termine	
Ort	T1135
Prüfungsform (SL/PL)	PL
Prüfungsart	Klausur 2h (K2)
Ggf. Voraussetzungen	
max. Teilnehmendenzahl	
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/index.php?categoryid=902

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Martin Silies
Studiengang/Einrichtung	Abteilung N, FB Technik, Studiengang Chemietechnik / Biotechnologie

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Physik für Chemietechnik / Physik für Biotechnologie
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	In der Lehrveranstaltung "Physik" erhalten die Studierenden in einer einsemestrigen Lehrveranstaltung mit 4 Semesterwochenstunden einen Einblick in relevante Gebiete der Physik. Beginnend mit der klassischen Mechanik wird ein Bogen über die Thermodynamik, die Elektrostatik, Magnetismus sowie Elektrodynamik gespannt. Zuletzt werden die Gebiete des Elektromagnetismus, der Optik sowie der Atom- und Molekülphysik behandelt.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Grundlagen der Physik verstehen
Anzahl SWS	4
Anzahl Credit Points	4
Termine	Mittwoch 10.00 - 11.30 sowie Mittwoch 12.15 - 13.45
Ort	Emden, T1135
Prüfungsform (SL/PL)	schriftliche Klausur
Prüfungsart	schriftliche Klausur
Ggf. Voraussetzungen	keine
max. Teilnehmendenzahl	keine
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=9933

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Schlaak
Studiengang/Einrichtung	Nachhaltigkeit

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Unsere Zukunft gestalten
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Um unsere Zukunft so zu gestalten, dass auch die nachfolgenden Generationen eine lebenswerte Erde haben werden, bedarf es der Transformation der menschlichen Lebensweise. Klimaveränderung und Verlust der Biodiversität sind deutliche Anzeichen, dass wir unser Verhalten ändern müssen. Aber wie? Die Ringvorlesung wird einige Aspekte der notwendigen Veränderung zur Diskussion stellen, z.B. die Energienutzung,*
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	*das Konsumverhalten, die globale Verantwortung, ...
Anzahl SWS	2
Anzahl Credit Points	2
Termine	donnerstags 17:30Uhr
Ort	T149
Prüfungsform (SL/PL)	SL
Prüfungsart	Bericht
Ggf. Voraussetzungen	-
max. Teilnehmendenzahl	
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/index.php?categoryid=902

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Marco Rimkus
Studiengang/Einrichtung	Studium Generale

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Scheitere und sei glücklich: Improtheater für die Arbeitswelt
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Menschen lieben es, zu planen. Wenn wir planen, fühlen wir uns sicher. Und doch stellen wir fest: Das Leben passiert einfach. Improtheater bedeutet, mit unvorhergesehenen Situationen umzugehen und Lösungen zu finden. Diese Fähigkeiten können auch im Beruf und im Privatleben helfen. Auf der Basis von Literatur werden wir uns mit den Grundlagen des Improtheaters beschäftigen und diese anwenden.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Anpassungsfähigkeit, Beziehungsmanagement, Dialogfähigkeit, Experimentierfähigkeit, Initiative, Kommunikationsfähigkeit, Integrationsfähigkeit, Problemlösungsfähigkeit, Schlagfertigkeit, Humor (vgl. Kompetenzatlas Heyse/Erpenbeck)
Anzahl SWS	2
Anzahl Credit Points	3
Termine	Mittwochs 15.45 - 17.15 Uhr
Ort	folgt
Prüfungsform (SL/PL)	SL
Prüfungsart	wird mit den Studierenden vereinbart
Ggf. Voraussetzungen	Bereitschaft, sich aktiv zu beteiligen und "auf der Bühne" zu zeigen.
max. Teilnehmendenzahl	12
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/index.php?categoryid=902

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Eric Mührel
Studiengang/Einrichtung	HS Koblenz

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Sozio-ökonomische Transformationen in Emden und Ostfriesland - eine Spurensuche
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Im Kontext des Aktionstages "Aufklärung 2.0." zu aktuellen und zukünftigen Transformationen der Stadt Emden wie der Region Ostfriesland erkunden die Teilnehmer*innen in Gruppen frühere Transformationen wie beispielsweise den aufblühenden Tourismus in der Mitte des 20. Jahrhunderts oder auch den Niedergang der Nordseewerke in den jeweiligen sozio-ökonomischen Auswirkungen auf Stadt und Region. Die Ergebnisse stellen die Studierenden auf dem Aktionstag Ende des Sommersemesters vor.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Historische Wissenskompetenz; Reflexive Kompetenz mit Bezug auf gesellschaftliche Entwicklungen; Nachhaltigkeitskompetenz
Anzahl SWS	2 SWS
Anzahl Credit Points	3
Termine	erstes Treffen am Freitag 17.03. von 9:30 Uhr bis 17:00 Uhr + weiter
Ort	Emden
Prüfungsform (SL/PL)	Nach Absprache beides möglich
Prüfungsart	Referat/Hausarbeit
Ggf. Voraussetzungen	Keine
max. Teilnehmendenzahl	35
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/index.php?categoryid=902

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Martin Sohn
Studiengang/Einrichtung	Naturwissenschaftliche Technik

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Thermodynamik (Wärmelehre)
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Die Studierenden lernen die Grundlagen der Wärmelehre an Beispielen aus Natur und Technik kennen. Sie verstehen, wie klassische Wärmekraftmaschinen (z.B. Motoren) und wie Wärmepumpen funktionieren und welche Potentiale und Grenzen es gibt. Sie erfahren, wie alternativen und neuen Energieträger (LNG, grüner Wasserstoff) eingesetzt werden können. Die mit chemischen Reaktionen und Phasenübergängen verbundenen Wärmeänderungen werden besprochen.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Kenntnis von den Grundzügen der Wärmelehre. Verstehen der Funktionsweise und der Potentiale von Wärmekraftmaschinen und Kältemaschinen, Wärmepumpen, etc. Alternative Energieträger, Energiewende. Verständnis thermischer Prozesse und der Wärmebilanz chemischer Umsetzungen.
Anzahl SWS	2 VL + 2 P
Anzahl Credit Points	5
Termine	
Ort	T1135 und T1053
Prüfungsform (SL/PL)	PL + SL
Prüfungsart	K2, Ea
Ggf. Voraussetzungen	
max. Teilnehmendenzahl	
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/index.php?categoryid=902

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Wolfgang Portisch
Studiengang/Einrichtung	BWL Bachelor/FB Wirtschaft

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Unternehmensfinanzierung
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	In der Lehrveranstaltung wird die Finanzierung im Lebenszyklus von Unternehmen betrachtet. Der Entwicklungsprozess einer Firma wird dazu in die Phasen der Gründung, des Wachstums, der Reife und der Krise zerlegt. Dieses Vorgehen dient der Strukturierung der Finanzierungsbereiche, um zu beschreiben und zu beurteilen, welche Finanzinstrumente im Lebenszyklus eines Unternehmens wirksam im Sinne einer Zielorientierung eingesetzt werden können.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Die Studierenden sind in die Lage Unternehmensfinanzierungen unterschiedlicher Größe und Komplexität im Lebenszyklus eines Unternehmens mit externer Unterstützung aus Sicht betroffener Stakeholdergruppen zu kennen, zu wissen und zu beurteilen.
Anzahl SWS	4
Anzahl Credit Points	5
Termine	SS2023 siehe Stundenplan
Ort	Emden
Prüfungsform (SL/PL)	PL und ggf. auch SL
Prüfungsart	Klausur
Ggf. Voraussetzungen	Keine, ggf. Investition und Finanzierung Grundstudium
max. Teilnehmendenzahl	10
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=5222

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Hans-Wilhelm Wildeboer
Studiengang/Einrichtung	MyCampus

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Vermittlung von Management-Kompetenzen
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	In Zeiten tiefgreifenden Wandels in unserer Gesellschaft und auch in betrieblichen Organisationen, wird es für verantwortliche Entscheidungsträger immer wichtiger über ausreichende Management-Kompetenzen zu verfügen. Dafür steht den Führungskräften neben Führungskompetenzen, auch ein „Werkzeugkasten“ mit weiteren Management-Kompetenzen zur Verfügung, diese werden kennengelernt und angewandt.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Eine Ergänzung von Fähigkeiten und Kenntnissen im überfachlichen Bereich soll erzielt werden. Durch eine Verbindung aus Vortrag zur Wissensvermittlung und z.B. Gruppendiskussionen, kann ein Erleben von Situationen gewährleistet werden. Dies bereitet die Studierenden auf die Führungsaufgaben am ersten Arbeitsplatz vor.
Anzahl SWS	
Anzahl Credit Points	1
Termine	21.04/22.04. + 12.05./13.05.; jeweils 09:00 – 17:00Uhr
Ort	wird noch bekanntgegeben
Prüfungsform (SL/PL)	SL
Prüfungsart	
Ggf. Voraussetzungen	/
max. Teilnehmendenzahl	15
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=10646

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Hans-Gert Vogel
Studiengang/Einrichtung	Bachelor Betriebswirtschaft FBW

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Wirtschaftsrecht - Arbeitsrecht
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Schwerpunktmäßig behandelt werden die zentralen Rechtsfragen des Individualarbeitsrechts in chronologischer Reihenfolge von der Stellenbesetzung, über Begründung und Inhalt des Arbeitsverhältnisses bis hin zu dessen Beendigung. Die Stoffvermittlung erfolgt anhand praktischer Fallstudien. Behandelt werden daneben die Grundzüge und wesentlichen Praxisfragen des kollektiven Arbeitsrechts (Mitbestimmung, Personalvertretung).
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Ziel des Moduls ist die Vermittlung der für eine Tätigkeit als Führungskraft oder Geschäftsleiter in einem Unternehmen oder einer sonstigen privat- oder öffentlich-rechtlichen Organisation erforderlichen Grundkenntnisse im Recht der Personalführung.
Anzahl SWS	4
Anzahl Credit Points	5
Termine	Wöchentlich während des Semesters
Ort	Campus Emden
Prüfungsform (SL/PL)	PL
Prüfungsart	K2
Ggf. Voraussetzungen	Grundkenntnisse Zivilrecht wünschenswert
max. Teilnehmendenzahl	offen
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=742

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Treichel
Studiengang/Einrichtung	Soziale Arbeit

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Arbeitsrechtliche Grundlagen
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Die Inhalte des Moduls variieren je nach Handlungsfeld unter Einbeziehung aktueller Entwicklungen in der Sozialgesetzgebung.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Die Studierende kennen für die von ihnen gewählten Handlungsfelder die wichtigsten weiteren relevanten Rechtsgrundlagen.
Anzahl SWS	4
Anzahl Credit Points	5
Termine	Fr. 11:45 – 15:30 Uhr
Ort	S 302 neo
Prüfungsform (SL/PL)	PL
Prüfungsart	Klausur
Ggf. Voraussetzungen	
max. Teilnehmendenzahl	
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=10790

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Ludwig Dissinger
Studiengang/Einrichtung	Soziale Arbeit

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Vertragsrecht/Mietrecht
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Die Inhalte des Moduls variieren je nach Handlungsfeld unter Einbeziehung aktueller Entwicklungen in der Sozialgesetzgebung.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Die Studierende kennen für die von ihnen gewählten Handlungsfelder die wichtigsten weiteren relevanten Rechtsgrundlagen.
Anzahl SWS	4
Anzahl Credit Points	5
Termine	Fr. 14:00 – 17:15 Uhr
Ort	E 307
Prüfungsform (SL/PL)	PL
Prüfungsart	Klausur
Ggf. Voraussetzungen	
max. Teilnehmendenzahl	
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=10789

PROJEKTE

Projektbeschreibung

Projektname:	Ehrenamtliche Feuerwehr
Projektziel:	Pro Jahr 20 neue, junge (16-25 Jahre) ehrenamtliche Feuerwehrleute gewinnen und den gesellschaftlichen Zusammenhalt zu stärken.
Aufgabenstellung:	<p>Die Freiwillige Feuerwehr in Emden ist eine zentrale Institution der Stadt und leidet unter Nachwuchsmangel. Es gelingt nicht mehr mit den bisherigen Methoden junge Menschen zur Mitgliedschaft und Mitarbeit zu motivieren. Neben hauptamtlichen Mitarbeitern besteht die Feuerwehr aus 240 Mitgliedern, die vor allem von älteren Männern geprägt sind. Durch diese Situation sind lebensrettende Aufgaben nur noch begrenzt wahrnehmbar, da eine hohe körperliche Fitness dafür die Voraussetzung ist. Insbesondere fehlen leistungsfähige Freiwillige, die in der Lage sind, Atemschutzgeräte unter widrigen Umständen zu tragen und Menschen aus Gefahrenzonen zu bergen. Im dem genannten Projekt soll ein tragfähiges Konzept erarbeitet werden, dass in einem Folgeprojekt optional umgesetzt werden kann.</p> <p>Die Vorgehensweise gliedert sich wie folgt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektplanung 2. Analyse der aktuellen Situation 3. Interviews mit Stakeholdern 4. Kennenlernen des Feuerwehralltags 5. Definition der Zielgruppe 6. Recherche vorhandener Lösungsformate 7. Entwickeln eigener Lösungsvorschläge 8. Diskussion & Auswahl 9. Erarbeitung eines ganzheitlichen Aktionsplanes 10. Abschlusspräsentation
Lernziele:	Die Studierenden erlernen und praktizieren Teamwork und erarbeiten Lösungen in einem Bereich von hoher gesellschaftlicher Relevanz.
Projektzeitraum:	03.2023 – 07.2023 (optionales Anschlussprojekt)
Schwerpunkt(e):	Bachelor-Studierende der Wirtschaftspsychologie
Auftraggeber:	Hochschule Emden/Leer
ProjektleiterIn (ProfessorIn):	Julia Klinkhamer
Max. Teilnehmerzahl:	12 Studierende
Kick-off-Meeting:	14. März 2023 um 8:30 Uhr

Projektbeschreibung

Projektname:	Implementierung eines hochschulischen Gesundheitsmanagements (HGM) an der Hochschule Emden/Leer
Projektziel:	Ziel des Auftraggebers ist es, einen Leitfaden zur Implementierung des HGM zu erstellen.
Aufgabenstellung:	<p>Die Hochschule Emden/Leer hat gemeinsam mit der Techniker Krankenkasse in den letzten Jahren die Themen betriebliches (BGM) und studentisches (SGM) Gesundheitsmanagement gestaltet. Im Bereich BGM wurden Befragungen, Workshops, Coachings und Maßnahmen generiert. Die Verantwortung für das BGM lag in Personalabteilung. Aufgrund geringer personeller Ressourcen ist jedoch von betrieblicher Gesundheitsförderung (BGF) zu sprechen. Ein klassischer Managementprozess wurde nicht berücksichtigt. Im Bereich SGM war die Situation deutlich komfortabler. Hier wurde eine Koordination für das Projekt eingestellt. Das Projekt wurde in der Abteilung health&sports angesiedelt. Hier wurden der public-health-action-cycle angewandt und daraus Maßnahmen abgeleitet. Parallel dazu wurden über qualitative Interviews „quick wins“ erzielt. In Gesprächen zwischen Hochschulleitung und Techniker Krankenkasse wurde gemeinsam erarbeitet, dass die beiden Teilbereiche BGM und SGM zusammengefasst werden sollen und als hochschulisches Gesundheitsmanagements (HGM) ab dem 01.09.2023 fortgeführt werden sollen.</p> <p>Im bevorstehenden Praxisprojekt geht es um die folgende Frage-/Problemstellung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Aspekte, Themen und Angebote gehören zu einem hochschulischen Gesundheitsmanagement? • Welche Alleinstellungs- und Benefitmerkmale können für unser Hochschule identifiziert werden? Wie schaffen wir es, das HGM im Rahmen der Rekrutierung von Mitarbeitenden und Studierenden positiv zu platzieren? • Was sind Erfolgsfaktoren eines HGM in Bezug auf die unterschiedlichen Zielgruppen? <p>Inhalte/ Arbeitspakete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sommersemester 2023 (März bis Juni): <ul style="list-style-type: none"> ○ Erstellung eines Projektplans ○ Akquise und Befragung aller relevanten Stakeholder ○ Auswahl und ggfs. Optimierung eine geeigneten Erhebungsverfahren ○ Durchführung und Auswertung der Erhebung ○ Planung von konkreten Maßnahmen • Wintersemester 2023/24 (Ende September bis Januar) <ul style="list-style-type: none"> ○ Durchführung von gesundheitsrelevanten Maßnahmen und Aktionen für die gesamte Hochschule (Beispielsweise: Gesundheitstag) ○ Evaluation der Maßnahmen und Aktionen ○ Erstellen einer konkreten Handlungsempfehlung ○ Präsentation der einer weiteren Handlungsempfehlung
Lernziele:	Ziel des Auftraggebers ist es, einen Leitfaden zur Implementierung des HGM zu erstellen. Die Methoden und Maßnahmen dürfen von der Projektgruppe erarbeitet werden. Die hohe Praxisnähe des Projektes zeichnet sich durch

	die enge Zusammenarbeit mit den Auftraggebern und konkreten Maßnahmen zum Kickoff des HGM zum Wintersemester 2023/2024 aus.
Projektzeitraum:	SS 2023 bis WS 2023/24
Schwerpunkt(e):	Praxisprojekt des Sozial- und Gesundheitsmanagements
Auftraggeber:	Hochschule Emden/Leer; Techniker Krankenkasse
ProjektleiterIn (ProfessorIn):	Benjamin Breuer
Max. Teilnehmerzahl:	4 - 6 Studierende
Kick-off-Meeting:	Termin steht noch nicht fest

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Marco Rimkus
Studiengang/Einrichtung	Studium Generale

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Projekt „Lehre nach Corona“: Hochschulweite Umsetzung und Erstellung eines neuen Leitbildes für die Lehre
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Im Rahmen der Corona-Pandemie wurden zahlreiche alternative Lehr- und Lernformen, Tools, Formate und Konzepte ausprobiert. Die Aufgabe besteht nun darin, diese Erfahrungen sinnvoll und dauerhaft in die Semesterplanung zu integrieren. Für Mai 2023 ist ein "Tag der Lehre" geplant, bei dem die bisher entstandenen Ideen mit den Lehrenden diskutiert werden sollen. Ziel ist es, ein neues "Leitbild Lehre" sowie einen Fahrplan zur Umsetzung zu erstellen.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Im SS2022 & WS2022/23 wurden viele Ideen für die Lehre nach Corona erarbeitet. Die Projektergebnisse sollen ergänzt und für den "Tag der Lehre" aufbereitet werden. Die Studierenden sollen als Testimonials diese Ideen während der Veranstaltung vertreten.
Anzahl SWS	2
Anzahl Credit Points	2
Termine	nach Vereinbarung
Ort	nach Vereinbarung
Prüfungsform (SL/PL)	SL
Prüfungsart	nach Vereinbarung
Ggf. Voraussetzungen	Studierende, die sich für die Entwicklung der HS engagieren wollen.
max. Teilnehmendenzahl	8
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=10416

ProjektleiterIn (ProfessorIn):	Prof. Dr. Ivan Herraez
Max. Teilnehmerzahl:	7 Studierende
Kick-off-Meeting:	März 2023

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Prof. Dr. Carsten Link
Studiengang/Einrichtung	Bachelor Informatik, Fachbereich Technik, Abteilung E & I

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Projektgruppe (Softwareentwicklung mit SCRUM, Erstellung technischer Dokumentation, Teamarbeit)
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Softwareentwicklung mit SCRUM, Erstellung technischer Dokumentation, Teamarbeit
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	In einer Gruppe sollen die grundlegenden Methoden zur Lösung anspruchsvoller praktischer Probleme beherrscht und angewandt werden können. Dazu müssen Techniken der Gruppenarbeit (inkl. Leitung) berücksichtigt werden. Zur Lösung müssen geeignete Ansätze ausgewählt und über diese reflektiert werden können.
Anzahl SWS	2 Projektseminar + 1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten
Anzahl Credit Points	10
Termine	siehe Stundenplan E+I
Ort	siehe Stundenplan E+I
Prüfungsform (SL/PL)	Projektbericht
Prüfungsart	Projektbericht
Ggf. Voraussetzungen	/
max. Teilnehmendenzahl	10
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=10408

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Kathrin Ottink
Studiengang/Einrichtung	Bachelor Maschinenbau und Design

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Solarboot Projekt Bachelor
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Im Solarboot Projekt werden die theoretischen Kenntnisse aus den jeweiligen individuellen Vorlesungen bei einem interdisziplinären Projekt in der Praxis angewandt. Bei wöchentlichen Teammeetings wird der neuste Stand der Teilprojekte präsentiert und diskutiert. Das Ende jedes Teilprojekts bildet eine kleine Präsentation mit einer schriftlichen Dokumentation. Über das Jahr hinweg wird so das Boot in vielen Teilprojekten optimiert, um es dann im Sommer bei internationalen Rennveranstaltungen mit anderen Universitäten unter Beweis zu stellen.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Praktische Anwendung der Grundlagen aus den Bereichen Maschinenbau, Elektrotechnik, Energieeffizienz, Nachhaltigkeit, Projektmanagement, interkulturelle und interdisziplinäre Kompetenz und wirtschaftliches Handeln.
Anzahl SWS	2
Anzahl Credit Points	2
Termine	wiederholend Dienstags 17:30 Uhr
Ort	Fablab (T57)
Prüfungsform (SL/PL)	SL
Prüfungsart	Mündliche Präsentation und schriftliche Dokumentation
Ggf. Voraussetzungen	Keine
max. Teilnehmendenzahl	10
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=260

Projektbeschreibung

Projektname:	VW-Bike
Projektziel:	Aufbau eines Fahrradpools zur effizienten Nutzung vorhandener Werksfahräder
Aufgabenstellung:	<p><u>Ist-Situation:</u> Fahrräder sind ein auf dem weitläufigen Werksgelände ein unverzichtbares Transportmittel für Mitarbeiter:innen. Die Fahrräder werden jedoch im Werk nicht gut behandelt, oftmals dort abgestellt, wo es bequem ist, manchmal so geparkt, dass sie im Weg stehen oder gar einfach fallen gelassen. Daraus resultiert ein hoher Wartungs- und auch Dispositionsaufwand. Bislang sind die Fahrräder den jeweiligen Nutzern oder Abteilungen fest zugeordnet, eine Kennzeichnung erfolgt nicht. Daraus ergibt sich, dass ungenutzte Fahrräder nicht verwendet werden können und unsachgemäße Nutzung nicht zurückverfolgt werden kann.</p> <p><u>Vorgehensweise:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • In einem ersten Schritt sollen die Fahrräder registriert (zur Kennzeichnung wird ein Registrierungsaufkleber vergeben) und überwacht werden • Fahrräder, die nicht ordnungsgemäß behandelt werden oder aber ungenutzt bleiben, werden eingezogen und als Poolfahrrad umgewidmet • Das verfolgte Ziel ist dabei, alle Fahrräder auf den Pool umzustellen. Die Nutzer sollen durch „Ease of Use“ wie einfache RFID-Schlösser oder viele günstige Standorte zur Nutzung motiviert werden • Weiter soll für den Fahrradpool ein Wartungs- und Reparaturkonzept erstellt werden • In einem Pilotprojekt sollen zuerst Fahrräder aus dem Verwaltungsgebäude umgenutzt werden • Nach Test und Justage soll das Konzept über das komplette Werk ausgeweitet werden
Lernziele:	Die Studierenden wenden das klassische Projektmanagement praxisorientiert im Team an. Sie lernen die Herausforderungen eines Konzerns kennen und können in der Umsetzung erfahren, wie einfache nachhaltige Konzepte Wirkung entfalten und auch Widerstände überwunden werden müssen.
Projektzeitraum:	03.2023 – 07.2023
Team:	Bachelor-Studierende der Wirtschaftspsychologie
Auftraggeber:	Volkswagen AG Emden/ Gerold Cramer (Leitung Personalbetreuung Emden)
ProjektleiterIn (ProfessorIn):	Prof. Dr. Christian Spoden
Max. Teilnehmerzahl:	12 Studierende
Kick-off-Meeting:	14. März 2023 um 8:30 Uhr

Projektbeschreibung

Projektname:	Zollhaus Leer 2030 (Folgeprojekt)
Projektziel:	Entwicklung eines strategischen Konzepts für den Zollhausverein e.V. in Leer mit dem Ziel, die Positionierung des Unternehmens zu stärken.
Aufgabenstellung:	<p>Der Zollhausverein e.V. in Leer ist ein gemeinnütziger Kulturbetrieb mit einem vielseitigen Veranstaltungsprogramm. Das denkmalgeschützte Gebäude bietet dafür ein besonderes Ambiente und wurde während der Pandemie räumlich und technisch weiterentwickelt. Zugleich musste der Veranstaltungsbetrieb fast vollständig pausieren. Jetzt gilt es, die guten Voraussetzungen zu nutzen, um eine solide wirtschaftliche Basis zu schaffen, sowie eine hohe Anziehungskraft für Besucher*innen, Engagierte, Beschäftigte und Vereinsmitglieder sicherzustellen. Das Zollhaus will als lebendige kulturelle Begegnungsstätte weiter wachsen und seine hohe Akzeptanz in der Stadtgesellschaft ausbauen.</p> <p>Im WiSe22/23 hat bereits ein Team aus Studierenden an den Themen Leitbild und Vermarktung gearbeitet und u.a. eine Besucher*innenbefragung begonnen.</p> <p>Die Projektarbeit im SoSe23 wird folgende Schwerpunkte haben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fortsetzung der begonnenen Prozesse, insb. Strategieentwicklung und Besucher*innenanalyse 2. Entwicklung eines Konzepts zur Stärkung der Mitgliederbasis und des ehrenamtlichen Engagements 3. Konzeption einer Nachhaltigkeitsstrategie (Betriebsökologie, soziale und finanzielle Nachhaltigkeit)
Lernziele:	<p>Inhaltlich: Kennenlernen eines Veranstaltungsbetriebs, Strategieentwicklung in der Praxis, Ehrenamtsmanagement, Finanzanalyse, Nachhaltigkeitskonzeption</p> <p>Kompetenzbasiert: Stärken von Problemlösungs-, Kreativitäts-, Beratungs- und Teamkompetenzen</p> <p><i>Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie grundsätzlich bereit sind, an allen Themen mitzuwirken und – bedingt durch den Veranstaltungsbetrieb – auch an Abendterminen teilzunehmen.</i></p>
Projektzeitraum:	03.2023 – 08.2023
Schwerpunkt(e):	Master-Studierende aus dem Fachbereich Wirtschaft
Auftraggeber:	Zollhausverein e.V., Bahnhofsring 4, 26789 Leer
ProjektleiterIn (ProfessorIn):	Prof. Dr. Tom Schößler
Max. Teilnehmerzahl:	8 Studierende
Terminierung/ Kick-off-Meeting:	<p>Vorauss. 22.03.23, 17.30 Uhr in Leer (der Termin wird rechtzeitig bestätigt).</p> <p>Bitte machen Sie sich im Vorfeld des Termins mit den Unterlagen im Moodle-Kurs „Zollhaus Leer 2030“ vertraut.</p>

Projektbeschreibung

Projektname:	BGM: Hybrid Work und Gesunde Führung bei ENERCON
Projektziel:	Evaluation der bisherigen Maßnahmen im Projekt „Hybrid Work“ in Bezug auf Führung und Gesundheit sowie ggfs. Ableitung von Handlungsempfehlungen, um die Zusammenarbeit im hybriden Arbeiten bei ENERCON gesünder sowie die Prozesse reibungsloser zu gestalten. Ziel des Auftraggebers ist es, ein Befragungsinstrument zur Evaluation des seit November 2022 bestehenden Projektes „Hybrid Work“ zu entwickeln. Zielgruppe sind dabei Büromitarbeitende, bei denen die Möglichkeit des mobilen Arbeitens besteht. Die Ergebnisse der Befragung (gesundheitliche Belastungsfaktoren und Ressourcen) werden der Geschäftsführung, der Personalabteilung sowie HSE präsentiert. Anschließend sollen ggfs. Handlungsempfehlungen entwickelt werden. Die hohe Praxisnähe des Projektes zeichnet sich dabei nicht nur in der Anwendung des Befragungsinstrumentes, sondern auch durch die Maßnahmenentwicklung aus.
Aufgabenstellung:	Die Studierenden werden zunächst eine Analyse der vorhandenen Strukturen sowie des Projektes „Hybrid Work“ durchführen und daraus Möglichkeiten der Entwicklung einer quantitativen Befragung ableiten. Nach Durchführung und Auswertung der Befragung sowie Analysen werden, angelehnt an den BGM-Zyklus, ggfs. Maßnahmen für die genannte Zielgruppe konkretisiert. Vorschläge für die weitere Vorgehensweise werden entwickelt und mit den Abteilungen HR und HSE abgestimmt. Neben den Instrumenten des Projektmanagements sowie quantitativer Erhebungsmethoden kommen Schlüsselkompetenzen, wie Selbstmanagement, Zeitmanagement, Moderieren und Präsentieren zum Einsatz. Die praktischen Umsetzungsschritte werden theoretisch vorbereitet und reflektiert.
Lernziele:	Die Studierenden haben die Möglichkeit Einblicke in die komplexe Organisation ENERCON und hier insbesondere in die interdisziplinäre Zusammenarbeit zwischen den Abteilungen HR und HSE zu erhalten.
Projektzeitraum:	SS 2023 bis WS 2023/24
Auftraggeber:	Enercon GmbH in Aurich
ProjektleiterIn (ProfessorIn):	Silke Reblin, M.A.
Max. Teilnehmerzahl:	8-10 Studierende
Kick-off-Meeting:	08.03.2023 von 14 bis 17 Uhr

Projektbeschreibung

Projektname:	Mental Health beim mobilen Arbeiten (M-mAr)
Projektziel:	Die Ableitung von Handlungsempfehlungen aus Forschungsarbeiten zum Thema Mental Health beim mobilen Arbeiten.
Aufgabenstellung:	<p>Das Projekt „Mental Health beim mobilen Arbeiten“ (M-mAr) arbeitet auf der Basis von Literaturanalysen den wissenschaftlichen Forschungsstand zu psychischer Gesundheit beim mobilen Arbeiten auf. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei Interventionsstudien, aus denen sich Handlungskonzepte ableiten lassen, sowie Metaanalysen und aktuelle Studien, die Erkenntnisse aus der Zeit der Corona-Pandemie wiedergeben, gewidmet. Nachfolgend werden aus der Literaturanalyse Handlungsempfehlungen abgeleitet. Die Projektergebnisse werden in Form einer Präsentation mit diesen Handlungsempfehlungen sowie einem Bericht für die Orgadata AG aufbereitet.</p> <p>In einer zweiten Phase ist ab dem Sommer geplant, die Umsetzung der Handlungsempfehlungen zu begleiten und die Handlungsempfehlungen zu erweitern.</p>
Lernziele:	Die Lernziele beinhalten die Ableitung von Handlungsempfehlungen aus Forschungsarbeiten und die Bearbeitung der Problemstellung in Teams mit Methoden des Projektmanagements. Die Praxisnähe des Projektes zeichnet sich durch die enge Abstimmung mit der Orgadata AG aus.
Projektzeitraum:	SS 2023 bis WS 2023/24
Auftraggeber:	Orgadata AG (Anbieter für Softwarelösungen in Leer) / Emden und Leer / Celina Kuhlmann
ProjektleiterIn (ProfessorIn):	Prof. Dr. Christian Spoden
Max. Teilnehmerzahl:	4 Studierende
Kick-off-Meeting:	März 2023

Projektbeschreibung

Projektname:	tribe m. – purpose consulting
Projektziel:	Das Ziel des Praxisprojektes ist es, ein vorliegendes Organisationskonzept für die studentische Unternehmensberatung „tribe m. – purpose consulting“ nach dem Vorbild evolutionärer Organisationen umzusetzen und iterativ weiterzuentwickeln. Der Begriff der evolutionären Unternehmen wurde vor rund neun Jahren von Frederic Laloux geprägt. Hier steht klar der „Purpose“ von Organisationen im Fokus, also die Antwort auf die Frage nach dem Unternehmens-Sinn zu geben und das jenseits von Gewinnmaximierung. Vielmehr geht es um die Fokussierung auf die sogenannten Durchbrüche Achtsamkeit, Selbstmanagement, Ganzheit und evolutionärer Sinn.
Aufgabenstellung:	<p>Warum erscheint ein solcher Wandel in der Ausrichtung von Organisationen wichtig? Nicht nur die Gesellschaft, auch die Wirtschaft steht vor massiven Herausforderungen, welche sich je nach Quelle unterscheiden in den Dimensionen: Ökonomisch (Fehlzeitenreport), Ökologisch (Klimawandel) und Sozial (polarisierte Gesellschaft, Burn-out, Depression). Diesen vielschichtigen Herausforderungen gilt es mit Antworten jenseits des bekannten Methoden-Kanons zu begegnen; dies zeigt sich z.B. in prominenten Ansätzen wie New Work, Agilität sowie dem Umstand, Ergebnisse aus Zukunftsforschung mit in unternehmerische Entscheidungen zu integrieren.</p> <p>Wie andere Regionen in Deutschland ist auch der Nordwesten des Landes neben den oben genannten Herausforderungen vom Strukturwandel und regionalen Zukunftsfragen (demographischer Wandel, Fachkräftemangel etc.) betroffen. Die HS Emden/Leer sieht sich hier in der Verantwortung, Konzepte und Strategien für Innovationen in der Region zu liefern und den Wandel wissenschaftlich zu begleiten. Um die Wettbewerbsfähigkeit der regionalen Unternehmen langfristig zu sichern, hat sich die HS Emden/Leer (i. P. Prof. Dr. Anne Schweizer) aufgrund der Arbeitsergebnisse eines Praxisprojektes aus 2021 (Leitung Prof. Dr. Rimkus) dazu entschieden, eine interne studentische Unternehmensberatung an der HS Emden/Leer zu gründen. Hierbei soll diese hinsichtlich fachlicher Fragestellungen im Themenkomplex New Work/ Change-/ Prozess- und Organisationsveränderung beraten können. Das Konzept für die studentische Unternehmensberatung wurde bereits im Praxisprojekt 2022/23 erstellt. Dieses beinhaltet sowohl Inhalte zum Recruiting, Marketing/PR und Leistungserstellung, als auch konkrete Handlungsempfehlung für die Anwendung der genannten Durchbrüche Selbstmanagement, Ganzheit und evolutionärer Sinn. Organisatorisch wird das Praxisprojekt bzw. die studentische Unternehmensberatung an das Institut tribe m. – institut für mindfulness & purpose der Hochschule Emden/Leer, welches von Prof. Schweizer und Prof. Rimkus geführt wird, angegliedert.</p>
Lernziele:	Das Ziel des Praxisprojektes ist es, das vorliegende Organisationskonzept für die studentische Unternehmensberatung nach dem Vorbild evolutionärer Organisationen umzusetzen und iterativ weiterzuentwickeln. Hierzu werden sich die Studierenden zunächst im Workshop-Format intensiv mit ihrem persönlichen Purpose auseinandersetzen und den Purpose der Studentischen Unternehmensberatung reflektieren. Zudem werden die theoretischen Inhalte zu den Themen evolutionäre Organisationen sowohl durch Impuls-Vorträge vermittelt

	<p>als auch im Selbststudium erarbeitet. Darüber hinaus sollen erste Projekte für regionale Unternehmen akquiriert und bearbeitet werden.</p> <p>Eine weitere Motivation für die Etablierung einer Studentischen Unternehmensberatung sind zudem die Digitalisierung, die Nachhaltigkeitsdiskussion (Fridays for Future), die Debatten um Geschlechtergerechtigkeit sowie das Thema „Purpose“ für aktuell sich in Ausbildung befindliche Menschen (Generation Z/ zukünftig Alpha). Diese starken identitätsstiftenden Einflussfaktoren haben einen deutlichen Impact für das „nicht-Verstehen“ zwischen den VertreterInnen der Baby-Boomer Generation, deren VertreterInnen aktuell Unternehmen lenken. Vorrangig deshalb wird angestrebt, dass die studentischen BeraterInnen Organisationen dabei unterstützen, die Werte und Normen sowie das „Mindset“ der genannten Generationen zu (er)kennen und mögliche unternehmerische Entscheidungen (z.B. hinsichtlich Employer Branding) zielgerichteter auf diese Generationen-VertreterInnen abzustimmen.</p>
Projektzeitraum:	SS 2023 bis WS 2023/24
Auftraggeber:	Hochschule Emden/Leer
ProjektleiterIn (ProfessorIn):	Prof. Dr. Anne Schweizer (und Prof. Dr. Marco Rimkus)
Max. Teilnehmerzahl:	6 Studierende
Kick-off-Meeting:	Näher zu bestimmen

SPRACHEN

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Sebastian Kirf
Studiengang/Einrichtung	SAG

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Esperanto Grundkurs
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Esperanto ist ein soziales Phänomen und eine international verbreitete Sprache, die leichter erlernbar ist als andere Sprachen: Es gibt eine aktive Esperanto-Sprachgemeinschaft in über 120 Ländern weltweit - mit ein paar hunderttausenden Menschen, die regen Kontakt pflegen. Die Grundlagen kann man in der Regel innerhalb eines Semesters (15 Wochen) mit wenig Aufwand erlernen - und im Anschluss durchaus schon an einem
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Erlernen der grundlegenden Grammatik des und Kommunikationsfähigkeit in Esperanto auf dem Niveau A1-A2.
Anzahl SWS	2
Anzahl Credit Points	2
Termine	Werden noch festgelegt.
Ort	Wird noch festgelegt.
Prüfungsform (SL/PL)	SL
Prüfungsart	2
Ggf. Voraussetzungen	Keine
max. Teilnehmendenzahl	Keine
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=10414

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Claire Faget
Studiengang/Einrichtung	IBS / Sprachzentrum

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Französisch 1 mit wirtschaftlichem Schwerpunkt
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Dieser Kurs richtet sich an Anfänger oder Studierende mit sehr leichten Vorkenntnissen. Neben grundlegenden sprachlichen Kompetenzen erwerben die Lehrenden Vokabeln zum Thema " Unternehmen".
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Die Studierenden lernen sich und Andere vorzustellen, einfache Aufgaben in der Firma und Freizeitaktivitäten zu beschreiben. Sie lernen auch eine Reise zu planen eine Unterkunft zu bewerten.
Anzahl SWS	4 SWS
Anzahl Credit Points	5 CP
Termine	montags 8:00 bis 09:30Uhr + dienstags 14:00 bis 15:30Uhr
Ort	montags S 207; dienstags S 206
Prüfungsform (SL/PL)	PL
Prüfungsart	Klausur
Ggf. Voraussetzungen	/
max. Teilnehmendenzahl	30
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=10411

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Claire Faget
Studiengang/Einrichtung	SAG I Sprachzentrum

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Französisch I (für Anfänger*innen)
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Dieser Kurs richtet sich an Anfänger ohne Vorkenntnisse. Die Studierenden lernen die Sprache kennen und erwerben Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, über sich selbst und ihr Umfeld zu schreiben und zu sprechen.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Die Studierenden lernen, sich und ihre Familie vorzustellen, über ihre Freizeitaktivitäten zu sprechen und zu schreiben und eine Stadt zu beschreiben und zu bewerten.
Anzahl SWS	2 SWS
Anzahl Credit Points	2 CP
Termine	montags 11:45 bis 13:15Uhr
Ort	G005
Prüfungsform (SL/PL)	PL
Prüfungsart	Klausur
Ggf. Voraussetzungen	Anfänger ohne jegliche Vorkenntnisse
max. Teilnehmendenzahl	25
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/enrol/index.php?id=10571

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Claire Faget
Studiengang/Einrichtung	SAG / Sprachzentrum

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Französisch 2
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Die Lernenden setzen sich mit kurzen Texten auseinander, um neue Vokablen und die Grammatik zu lernen. Sie vertiefen ihre sprachlichen Kompetenzen anhand von kreativen Schreibaufgaben und Sprechchancen.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Die Studierenden lernen, eine Wahl zu begründen und einfache Ziele zu äußern. Sie lernen auch, über Gewohnheiten zu schreiben bzw. sprechen und vergangene Ereignisse zu erzählen.
Anzahl SWS	2 SWS
Anzahl Credit Points	2 CP
Termine	montags von 14:00Uhr bis 15:30Uhr
Ort	S305
Prüfungsform (SL/PL)	PL
Prüfungsart	Klausur
Ggf. Voraussetzungen	Niveau A1 in Französisch
max. Teilnehmendenzahl	25
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=10410

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Claire Faget
Studiengang/Einrichtung	alle

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Französisch auf Niveau B1-B2
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	Dieser Kurs richtet sich an diejenigen, die ein Auslandssemester in einem französischsprachigen Land anstreben, sich auf den Eingangstest vorbereiten oder ihre Kenntnisse einfach vertiefen wollen. Im Kurs äußern sich die Lernenden zu aktuellen bzw. gesellschaftlichen Themen.
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	Die Studierenden lernen, ihre Meinung zu wichtigen Themen zu äußern und zu begründen. Sie verstehen anspruchsvolle Texte und lernen auch fachliche Begriffe.
Anzahl SWS	2 SWS
Anzahl Credit Points	3 CP
Termine	Noch näher zu bestimmen
Ort	Noch näher zu bestimmen
Prüfungsform (SL/PL)	PL
Prüfungsart	Klausur
Ggf. Voraussetzungen	Niveau B1 in Französisch
max. Teilnehmendenzahl	25
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=10412

Veranstaltungsangebot für das Studium Generale

Angeboten von:

Dozent*in/Lehrbeauftragte(r)	Dr. Beatriz Muñoz Vicente
Studiengang/Einrichtung	Sprachenzentrum

Angebot:

Titel der Lehrveranstaltung	Spanisch 1
Kurzbeschreibung (Inhalte) Bitte als Fließtext ausfüllen ...	<p>Der Kurs richtet sich an Studenten*innen, die erste Kenntnisse der spanischen Sprache in einem beruflichen Kontext erwerben möchten.</p> <p>Es werden Grundkenntnisse vermittelt, die den Teilnehmenden eine einfache Verständigung u.a. durch Grammatik, Sprach-, und Hör- und Leseübungen in Alltagssituationen ermöglichen.</p>
Kompetenzziel(e) der Veranstaltung	u.a. Bewältigung kommunikativer Situationen und Verständnis verschiedener Textarten in einem beruflichen Kontext.
Anzahl SWS	4
Anzahl Credit Points	5
Termine	voraussichtlich Di. 8.00-9.30 und Di. 10.00-11.30
Ort	Campus Emden
Prüfungsform (SL/PL)	PL
Prüfungsart	Klausur
Ggf. Voraussetzungen	
max. Teilnehmendenzahl	20
Link zum Moodle-Kursraum oder zum S-Plan	https://moodle.hs-emden-leer.de/moodle/course/view.php?id=10409