

Wissenschaftliches Schreiben und Vortagsrhetorik in Englisch - Angebot für (Nachwuchs-) Wissenschaftler 2019 / 2020

Zielgruppe:

DozentInnen und (Nachwuchs-) WissenschaftlerInnen

Veranstaltungstyp:

Offener Minigruppenkurs, möglich in Kombination mit Einzelstunden

Veranstaltungsort:

ETI Malta, Malta

Kursziele:

Dieser einwöchige Minigruppenkurs wendet sich an Dozenten und Wissenschaftler, die als Nichtmuttersprachler in einem internationalen akademischen Umfeld arbeiten und Ihre Kompetenzen bei der Konzeption, Verfassung und Präsentation wissenschaftlicher Artikel im Englischen verbessern möchten.

Der Kurs fokussiert sich auf die für wissenschaftliche Artikel und Vorträge benötigte Sprache. Zudem werden Präsentationsfertigkeiten zur Verbesserung von Stilsicherheit und Vortagsrhetorik eingeübt. Die Teilnehmer werden dazu aufgefordert, einen eigenen Vortrag zu entwickeln und zu präsentieren und erhalten Feedback hierzu. Sprachlich liegt der Augenmerk auf Wortschatz, Grammatik, Formalitäten und Stil von wissenschaftlichen Artikeln und Vorträgen. Anhand einer "Sprachklinik", in welcher der Fokus auf der direkten Korrektur von Schwachstellen liegt, wird an den schriftlichen Kompetenzen gearbeitet. Ziele des Training sind:

- Die Verbesserung der Vortagsrhetorik und der hierfür benötigten sprachlichen Fertigkeiten im Englischen
- ein Bewusstsein dafür zu schaffen, wie man Vorträge zur optimalen Vermittlung und Darstellung von Wissen gestalten kann
- wissenschaftliche Artikel im Englischen zu schreiben und diese anhand von Merkmalen guter und schlechter Abstracts zu analysieren
- das beim wissenschaftlichen Schreiben verwendete Vokabular zu erweitern, Struktur und Stil zu verbessern
- die Verbesserung der individuellen Sprachkompetenzen und des Redeflusses im Englischen
- der Erwerb interkultureller Kompetenzen

Aufgrund der kleinen Gruppengrösse (max. 6 - 8 TN) kann das Training auf die Bedürfnisse der Teilnehmer zugeschnitten werden.

Stundenplan:

Der Kurs beinhaltet Arbeit in der Gruppe und die Möglichkeit, Einzelstunden zu nehmen, sowie Zeit für kulturelle und soziale Programmpunkte an den Nachmittagen und Abenden.

TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09.00 – 10.30	Introductions Getting to Know You ICT Tools for Language Translation (Multidict & Wordlink)	Language Frameworks continued Signposting Dealing with Questions	Language for Academic Writing (2)	Writing Articles Formality, Register & Style	Language Clinic Review: Writing
10.50 – 12.20	Giving Lectures What makes a good presentation?	Language for Academic Writing (1)	Writing an Abstract Register, Formality etc Critical analysis of model abstracts: Good? Bad?	From Written to Verbal Differences between written language and spoken language: Formality, Phrasal Verbs, Grammar of speaking	Individual presentations with feedback (1)
13.00 – 14.30	Introductions to Presentations Language Frameworks	Preparation of content slides for presentations	Language Clinic Review: Presentations	Language for Academic Writing (3)	Individual presentations with feedback (2) Wrap Up & Course Evaluation
14.45 - 15.25	Individual Presentations Practice for Review	Individual Presentations Practice for Review	Individual Writing Practice for Review	Individual Writing Practice for Review	FREE