

MUSTER

evasys

Hochschule Emden/Leer - Evaluation von Praktika/Laboren/Übungen

 evasys



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Fragen zu den Inhalten der Veranstaltung:

- | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| 1.1 | Die Gliederung der Lehrveranstaltung ist klar. | stimme zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 | Ich habe in fachlicher und/oder methodischer Hinsicht etwas dazugelernt. | stimme zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 | Ich bin über die Anforderungen informiert worden, die in der Prüfung gestellt werden. | stimme zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 | Die Lehrveranstaltung ist bedeutsam für mein Studium oder meine spätere Berufstätigkeit. | stimme zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
| 1.5 | Die Lehrinhalte und -organisation stimmen mit der Modulbeschreibung überein. | stimme zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |

2. Fragen zur Dozentin / zum Dozenten:

- | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| 2.1 | Die Dozentin / der Dozent ist auf die Veranstaltung gut vorbereitet. | stimme zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 | Die Dozentin / der Dozent motiviert mich für das Fach. | stimme zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 | Die Dozentin / der Dozent behandelt die Studierenden respektvoll. | stimme zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 | Die Veranstaltung findet planmäßig statt. | stimme zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 | Die Veranstaltung findet pünktlich statt. | stimme zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |

3. Fragen zur Studentin / zum Studenten:

- | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| 3.1 | Ich habe die Veranstaltung regelmäßig besucht. | stimme zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 | Durchschnittlich habe ich zur Vor- und Nachbereitung für diese Veranstaltung pro Woche folgende Zeit (in Minuten) aufgewendet: | | <input type="checkbox"/> | < 30 | <input type="checkbox"/> | 30-60 | <input type="checkbox"/> | 61-90 | <input type="checkbox"/> | > 240 | <input type="checkbox"/> |
| | | | <input type="checkbox"/> | 91-180 | <input type="checkbox"/> | 181-240 | <input type="checkbox"/> | > 240 | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

4. Fragen zum digitalen Lehr-/Lernangebot:

Digitales Lehr-/Lernangebot:
Sämtliche von der Hochschule bereitgestellte digital gestützte Materialien und Möglichkeiten, die den Lehr- und Lernprozess unterstützen. Das beinhaltet Dienste wie Moodle oder ähnliche (virtuelle) Lernplattformen, Online-Kurse, Blogs, Tools zur Kommunikation und Zusammenarbeit sowie Lernmaterialien wie Skripte, E-Books, Lehrvideos etc.

- | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| 4.1 | Wurden in der Lehrveranstaltung auch digitale Lehr-/Lernangebote angeboten? | <input type="checkbox"/> | Ja | <input type="checkbox"/> | Nein | | | | | | |
| 4.2 | Ich habe ausreichend Informationen zur Nutzung des digitalen Lehr-/Lernangebots von dem/der Lehrenden erhalten. | stimme zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 | Die Bedienung der digitalen Lehr-/Lernangebote fiel mir leicht. | stimme zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
| 4.4 | Das Lernen mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot lief technisch gut. | stimme zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
| 4.5 | Das digitale Lehr-/Lernangebot half mir, die Lernziele der Veranstaltung zu erreichen. | stimme zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
| 4.6 | Ich hatte ausreichend Möglichkeit, der / dem Dozentin / Dozenten Rückfragen zum digitalen Lehr-/Lernangebot zu stellen. | stimme zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |
| 4.7 | Insgesamt bin ich mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot zufrieden. | stimme zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stimme nicht zu | <input type="checkbox"/> | keine Angabe | <input type="checkbox"/> |

4. Fragen zum digitalen Lehr-/Lernangebot: [Fortsetzung]

- 4.8 Auch in Zukunft sollten digitale Lehr-/Lernangebote an meinem Fachbereich eingesetzt werden. stimme zu stimme nicht zu keine Angabe

5. Fachspezifische Fragen zum Praktikum, zum Labor oder zur Übung:

Alle Fragen beziehen sich auf Praktika, Labore oder Übungen. Aus gestalterischen Gründen wird immer nur das Praktikum genannt.

- 5.1 Das Praktikum ergänzt die Vorlesung gut. stimme zu stimme nicht zu keine Angabe
- 5.2 Die Art, wie das Praktikum gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei. stimme zu stimme nicht zu keine Angabe
- 5.3 Das Praktikum ist gut organisiert. stimme zu stimme nicht zu keine Angabe
- 5.4 Die Dozentin / der Dozent, die Betreuerin / der Betreuer schafft eine angenehme und effektive Arbeitsatmosphäre. stimme zu stimme nicht zu keine Angabe
- 5.5 Die Schwierigkeit des Praktikums ist angemessen. stimme zu stimme nicht zu keine Angabe
- Möchten Sie weitere Anmerkungen zum Praktikum, zum Labor oder zur Übung machen, nutzen Sie bitte die Freitextfelder 7.2 bzw. 7.3.

6. Selbsteinschätzung zur Lehrveranstaltung:

- 6.1 Ich fühle mich durch den Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung überfordert. stimme zu stimme nicht zu keine Angabe
- 6.2 Ich fühle mich durch den Schwierigkeitsgrad der Lehrveranstaltung unterfordert. stimme zu stimme nicht zu keine Angabe

7. Gesamtbeurteilung:

- 7.1 Ich beurteile die gesamte Veranstaltung in Schulnoten wie folgt: (Schulnoten: 1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = ungenügend) 1 5

- 7.2 Was ist besonders gut gewesen?

- 7.3 Was sollte verbessert werden?

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

MUSTER

evasys

Hochschule Emden/Leer - Evaluation von Praktika/Laboren/Übungen



7. **Gesamtbeurteilung:** [Fortsetzung]