

## Literaturliste

zur ersten Recherche für Lehrende und Forschende,  
die ihre Lehre und Forschung gendersensibler gestalten wollen

sortiert nach Alphabet

### A

**Ahlers, Elke/Klenner, Christina/Lott, Yvonne/Maschke, Manuela/Müller, Annekathrin/Schildmann, Christina et al.** (2017): *Genderaspekte der Digitalisierung der Arbeitswelt. Diskussionspapier für die Kommission „Arbeit der Zukunft“*. Hrsg. v. Hans-Böckler-Stiftung. Düsseldorf. Online verfügbar unter: [https://www.boeckler.de/pdf/p\\_AdZ\\_dp\\_August\\_2017.pdf](https://www.boeckler.de/pdf/p_AdZ_dp_August_2017.pdf)

**Althoff, Martina/et. al** (2017), *Feministische Methodologien und Methoden*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

**Amstutz, Nathalie** (2010), „Diversity Management: theorie- und politikfern?: Für Mehrstimmigkeit in der Konzeptualisierung von Diversity Management“. In: *GENDER* 2, 9–24.

**Ankersen, Wiebke/Berg, Christian** (2019), *Entwicklungsland. Deutsche Konzerne entdecken jetzt erst die Frauen für die Führung*. Unter Mitarbeit von Annica Edl und Lucie Schibel. Hg. v. AllBright Stiftung gGmbH. Berlin/Leipzig.

**Arnold, Markus** (2004), „Disziplin & Initiation: Die kulturellen Praktiken der Wissenschaft“. In: Markus Arnold/Roland Fischer (Hrsg.): *Disziplinierungen: Kulturen der Wissenschaft im Vergleich*. Wien: Turia + Kant, 18–52.

**Arnold, Markus/Fischer, Roland** (Hrsg.) (2004), *Disziplinierungen*. Wien: Turia + Kant.

**Au, Corinna** von (Hrsg.) (2017), *Struktur und Kultur einer Leadership-Organisation*. Wiesbaden: Springer.

**Auferkorte-Michaelis, Nicole** (Hrsg.) (2009), *Gender als Indikator für gute Lehre*. Opladen: Budrich.

**Auferkorte-Michaelis, Nicole/Linde, Frank** (Hrsg.) (2018), *Diversität lernen und lehren – ein Hochschulbuch*. Verlag Barbara Budrich.

**Aulenbacher, Brigitte/Riegraf, Birgit** (Hrsg.) (2012), *Erkenntnis und Methode*. Wiesbaden: Springer VS.

### B

**Baader, Meike Sophia/Bilstein, Johannes/Tholen, Toni** (Hrsg.) (2012), *Erziehung, Bildung und Geschlecht*. Wiesbaden: Springer VS.

**Baaken, Uschi/et. al** (2018), *Gender 2020*. Berlin.

**Bachmann-Medick, Doris** (2006), *Cultural turns*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

**Barad, Karen** (2012), *Agentieller Realismus*. Berlin: Suhrkamp.

**Bark, Alina S. Hernandes/van Quaquebeke, Niels/van Dick, Rolf** (2017), „Wird Führung weiblicher?: Warum Krisen nach anderer Führung verlangen“. In: Corinna von Au (Hrsg.): *Struktur und Kultur einer Leadership-Organisation: Holistik, Wertschätzung, Vertrauen, Agilität und Lernen*. Wiesbaden: Springer, 89–104.

**Barthelmeß, Ulrike/Furbach, Ulrich** (2012), *I Robot – uMan*. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.

**Bath, Corinna** (2009), *De-Gendering von informationstechnischen Artefakten*.

**Bath, Corinna** (2014), „Diffractional Design“. In: Ute Kempf Nicola Marsden (Hrsg.): *Gender-UseIT: HCI, Usability und UX unter Gendersichtspunkten*. o.A.: DE GRUYTER, 27–36.

**Bath, Corinna** (2014), „Searching for Methodology: Feminist Technology Design in Computer Science“. In: Waltraud Ernst/Illona Horwath (Hrsg.): *Gender in Science and Technology: Interdisciplinary Approaches*. Bielefeld: transcript, 57–78.

**Bath, Corinna/Wahrig, Bettina/Wedl, Juliette** (2017), „Materialitäten dekonstruktiv begreifen“. In: Corinna Onnen/Susanne Rode-Breyman (Hrsg.): *Zum Selbstverständnis der Gender Studies: Methoden - Methodologien - theoretische Diskussionen und empirische Übersetzungen*. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich, 29–47.

**Bauhardt, Christine/Çaglar, Gülay** (Hrsg.) (2009), *Gender and Economics*. Wiesbaden: VS.

**Bauriedl, Sybille** (2015), „Geschlechterkonstruktionen in Umweltdiskursen: Verfestigung und Aufweichen von Geschlechterdualismen“. In: Christine Katz/Sebastian Heilmann/Anja Thiem/Katharina Moths/Lea M. Koch/Sabine Hofmeister (Hrsg.): *Nachhaltigkeit anders denken: Veränderungspotenziale durch Geschlechterperspektiven*. Wiesbaden: Springer VS, 101–113.

**Beaufaÿs, Sandra** (2003), *Wie werden Wissenschaftler gemacht?* Bielefeld: transcript.

**Beaufaÿs, Sandra/Krais, Beate** (2005), „Doing Science – Doing Gender: Die Produktion von WissenschaftlerInnen und die Reproduktion von Machtverhältnissen im wissenschaftlichen Feld“. In: *Feministische Studien* 23.1, 82–99.

**Beauvoir, Simone de** (2016 [1949]), *Das andere Geschlecht*. Reinbek: Rowohlt Taschenbuch Verlag.

- Beck, Dorothee/Stiegler, Babara** (2017), *Das Märchen von der Gender-Verschwörung. Argumente für eine geschlechtergerechte und vielfältige Gesellschaft*. Hrsg. v. Friedrich-Ebert-Stiftung (Forum Politik und Gesellschaft).
- Becker, Ruth/Kortendiek, Beate/Budrich, Barbara** (Hrsg.) (2010), *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung*. Wiesbaden: VS.
- Beeck, Rotraud/Sauer-Burghard, Brunhilde** (Hrsg.) (2006), *Frauen, denkt ökonomisch!?* Köln: Eigenverl. des Vereins Beiträge zur Feministischen Theorie und Praxis.
- Bergermann, Ulrike/Seier, Andrea** (Hrsg.) (2018), *Klasse*.
- Bessenrodt-Weberpals, Monika** (05.11.2009), *Kluge Frauen – Erfolgreiche Männer*. Göttingen.
- Bian, Lin/Leslie, Sarah-Jane/Cimpian, Andrei** (2017), „Gender stereotypes about intellectual ability emerge early and influence children’s interests“. In: *Science* 355, 389–391.
- Binswanger, Christa** (2020), *Sexualität - Geschlecht - Affekt*. Bielefeld: transcript; transcript Verlag.
- Blickhäuser, Angelika/Bargen, Henning von** (2015), „Gender-Mainstreaming-Praxis: Arbeitshilfen zur Anwendung der Analysekategorie „Gender-Diversity“ in Gender-Mainstreaming-Prozessen“. Berlin 7.
- Blome, Eva/Erfeimer, Alexandra/Gülcher, Nina/Smykalla, Sandra** (2013), *Handbuch zur Gleichstellungspolitik an Hochschulen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Bode, Matthias/Hansen, Ursula** (2005), „Das Geschlecht der Marketingwissenschaft: Wie ‚männlich‘ ist sie und wie ‚weiblich‘ sollte sie sein?“. In: Gertraude Krell (Hrsg.): *Betriebswirtschaftslehre und Gender Studies: Analysen aus Organisation, Personal, Marketing und Controlling*. Wiesbaden: Gabler, 40–58.
- Böhnisch, Lothar** (2019), „Tiefenpsychische Dimensionen männlicher Sozialisation“. In: *Psychotherapie Forum* 23.1-2, 31–37.
- Bourdieu, Pierre** (2010), *Die männliche Herrschaft*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Brand, Ulrich** (2015), „Schöne grüne Welt: Über die Mythen der Green Economy“.
- Braun, Christina von/Stephan, Inge** (Hrsg.) (2013), *Gender@Wissen*. Köln/Weimar/Wien: Böhlau; UTB.
- Bremann, Dirk/et. al** (Hrsg.) (2016), *Ready for Dialogue*. Essen.
- Brodersen, Folke/et. al** (2014), „Aber schieß drauf, O-Phase ist nur einmal im Jahr“: - Von Gemeinschaft und Geschlechtern, Wettbewerb und studentischen Kulturen in der Orientierungsphase“.
- Buchen, Sylvia/Helfferich, Cornelia/Maier, Maja** (2004), „Gender methodologisch: Empirische Forschung in der Informationsgesellschaft vor neuen Herausforderungen“.
- Budde, Jürgen/Venth, Angela** (2010), *Genderkompetenz für lebenslanges Lernen*. Bielefeld: Bertelsmann.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung** (2017), „Evaluation des Professorinnenprogramms des Bundes und der Länder: Zweite Programmphase und Gesamtevaluation“.
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend** (2016), „3. Atlas zur Gleichstellung von Frauen und Männern in Deutschland“. Berlin.
- Buschmeyer, Anna** (2013), *Zwischen Vorbild und Verdacht*. Wiesbaden: Springer VS.
- Bußmann, Hadumod/Hof, Renate/Bussmann, Hadumod** (Hrsg.) (2005), *Genus*. Stuttgart: Kröner.
- Butler, Judith** (1997), *Körper von Gewicht*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Butler, Judith** (2003), *Das Unbehagen der Geschlechter*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Bütow, Birgit/Eckert, Lena/Teichmann, Franziska** (Hrsg.) (2016), *Fachkulturen als Ordnungen der Geschlechter*. Opladen/Berlin: Barbara Budrich.

## C

- Clancy, Joy/Oparaocha, Sheila/Roehr, Ulrike** (2004), „Gender Equity and Renewable Energies: Thematic Background Paper“.
- Claus, Robert** (2014), *Maskulismus. Antifeminismus zwischen vermeintlicher Salonfähigkeit und unverhohlenem Frauenhass*. Hrsg. v. Friedrich-Ebert-Stiftung. Berlin (Forum Politik und Gesellschaft). Online verfügbar unter: <http://library.fes.de/pdf-files/dialog/10861.pdf>.
- Cockburn, Cynthia/Ormrod, Susan** (1997), „Wie Geschlecht und Technologie in der sozialen Praxis ‚gemacht‘ werden“. In: Irene Dölling/Beate Kraus (Hrsg.): *Ein alltägliches Spiel: Geschlechterkonstruktion in der sozialen Praxis*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 17–47.
- Code, Lorraine** (2006), „Images of Expertise: Women, Science, and the Politics of Representation“. In: Ann B. Shteir/Bernard Lightman (Hrsg.): *Figuring It Out: Science, Gender, and Visual Culture*. Hanover, NH: Dartmouth College Press, 289–314.
- Connell, Raewyn/Meuser, Michael/Müller, Ursula** (Hrsg.) (2015), *Der gemachte Mann*. Wiesbaden: Springer VS.
- Crenshaw, Kimberlé** (1989), „Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine“. In: *The University of Chicago Legal Forum* 1, 139–167.
- Crutzen, Celine K. M.** (2013), „Nicht-menschlich ist auch Gender“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 309–318.

**Curdes, Beate/Marx, Sabine/Schleier, Ulrike/Wiesner, Heike** (Hrsg.) (2007), *Gender lehren – Gender lernen in der Hochschule*. Oldenburg: BIS-Verl. der Carl-von-Ossietzky-Univ.

**Czollek, Leah Carola/Perko, Gudrun** (2008), *Eine Formel bleibt eine Formel*. Wien: FH-Campus.

## D

**Dautzenberg, Kirsti/Fay, Doris/Graf, Patricia** (Hrsg.) (2011), *Frauen in den Naturwissenschaften*. Wiesbaden: VS Verlag.

**Debus, Katharina** (2012), „Dramatisierung, Entdramatisierung und Nicht-Dramatisierung in der geschlechterreflektierten Bildung. Oder: (Wie) Kann ich geschlechterreflektiert arbeiten, ohne geschlechtsbezogene Stereotype zu verstärken?“. In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V., 150–158.

**Debus, Katharina** (2012), „Und die Mädchen? Modernisierungen von Weiblichkeitsanforderungen.“. In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V., 104–124.

**Debus, Katharina** (2012), „Vom Gefühl, das eigene Geschlecht verboten zu bekommen. Häufige Missverständnisse in der Erwachsenenbildung zu Geschlecht.“. In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V., 176–188.

**Debus, Katharina/Könnecke, Bernard/Schwerma, Klaus/Stuve, Olaf/Busche, Mart/Hechler, Andreas/Knothe, Bettina** (Hrsg.) (2012), *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule*. Berlin: Dissens e.V.

**Deja, Christine/Jansen-Schulz, Bettina** (2010), „Integratives Gendering – „Ich würde ja gern, aber ich frage mich, wie!“: BestPracitve aus dem Genderberatungsprojekt 2010 in den technischen Fakultäten der Fachhochschule Hannover“.

**Deutsche Forschungsgemeinschaft** (2008/2017), *Forschungsorientierte Gleichstellungsstandards der DFG*. Online verfügbar unter:

[https://www.dfg.de/download/pdf/foerderung/grundlagen\\_dfg\\_foerderung/chancengleichheit/forschungsorientierte\\_gleichstellungsstandards\\_2017.pdf](https://www.dfg.de/download/pdf/foerderung/grundlagen_dfg_foerderung/chancengleichheit/forschungsorientierte_gleichstellungsstandards_2017.pdf) .

**Deutsche Forschungsgemeinschaft** (2017), *Die Forschungsorientierten Gleichstellungsstandards der DFG: Umsetzung und Wirkungsweisen*. Online verfügbar unter:

[https://www.dfg.de/download/pdf/dfg\\_im\\_profil/geschaeftsstelle/publikationen/studien/studie\\_gleichstellungsstandards.pdf](https://www.dfg.de/download/pdf/dfg_im_profil/geschaeftsstelle/publikationen/studien/studie_gleichstellungsstandards.pdf).

**Diaz-Bone, Rainer** (Hrsg.) (2015), *Diskurs und Ökonomie*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

**Dietze, Gabriele/Roth, Julia** (2019), *Right-Wing Populism and Gender*.

**Döge, Peter** (2006), „Vom Entweder-Oder zum Sowohl-Als-Auch: Wissenschafts- und Technikulturen jenseits der Geschlechterpolarität“. In: Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): *Hochschuldidaktik und Fachkulturen: Gender als didaktisches Prinzip*. Bielefeld: UVW, 47–55.

**Dölling, Irene/Krais, Beate** (Hrsg.) (1997), *Ein alltägliches Spiel*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

**Döring, Nicola** (2013), „Zur Operationalisierung von Geschlecht im Fragebogen: Probleme und Lösungsansätze aus Sicht von Mess-, Umfrage-, Gender-, und Queer-Theorie“. In: *GENDER* 2, 94–113.

**Dudeck, Anne/Jansen-Schulz, Bettina** (2006), „Einleitung“. In: Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): *Hochschuldidaktik und Fachkulturen: Gender als didaktisches Prinzip*. Bielefeld: UVW, 11–17.

**Dudeck, Anne/Jansen-Schulz, Bettina** (Hrsg.) (2006), *Hochschuldidaktik und Fachkulturen*. Bielefeld: UVW.

**Dueck, Gunter** (2013), „Vorstellungsbilder rund um die Informatik“. In: *Informatik-Spektrum* 36.3, 324–328.

**Dzudzek, Iris/Kunze, Caren/Wullweber, Joscha** (Hrsg.) (2012), *Diskurs und Hegemonie*. Bielefeld: transcript.

## E

**Ebbers, Ilona/Halfas, Brigitte G./Rastetter, Daniela** (Hrsg.) (2013), *Gender und ökonomischer Wandel*. Marburg: Metropolis.

**Ebeling, Smilla/Schmitz, Sigrid** (Hrsg.) (2006), *Geschlechterforschung und Naturwissenschaften*. Wiesbaden: VS.

**Ebenfeld, Melanie/Köhnen, Manfred** (Hrsg.) (2011), *Gleichstellungspolitik kontrovers*. Bonn.

**Egan-Krieger, Tanja von** (2014), *Die Illusion wertfreier Ökonomie*. Frankfurt am Main: Campus.

**Ehlert, Gudrun** (2012), *Gender in der sozialen Arbeit*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

**Ehlert, Gudrun/Funk, Heide** (Hrsg.) (2011), *Wörterbuch Soziale Arbeit und Geschlecht*. Weinheim: Juventa.

**Eilers, Antje** (2008), *Zur Ausbildungssituation von Frauen in „Männerberufen“*. Bremen.

- Erlemann, Martina** (2004), „Inszenierte Erkenntnis: Zur Wissenschaftskultur der Physik im universitären Lehrkontext“. In: Markus Arnold/Roland Fischer (Hrsg.): *Disziplinierungen: Kulturen der Wissenschaft im Vergleich*. Wien: Turia + Kant, 53–90.
- Erlemann, Martina** (2014), „genderDynamiken in der außeruniversitären Forschung der Physik“. In: Bettina Langfeldt/Anina Mischau (Hrsg.): *Strukturen, Kulturen und Spielregeln: Faktoren erfolgreicher Berufsverläufe von Frauen und Männern in MINT*. Baden-Baden: Nomos, 13–56.
- Erlemann, Martina** (2015), „Geschlecht in physikalischen Fachkulturen: Ethnografische Sondierungen“. In: Tanja Paulitz/Barbara Hey/Susanne Kink/Bianca Prietl (Hrsg.): *Akademische Wissenskulturen und soziale Praxis: Geschlechterforschung zu natur-, technik- und geisteswissenschaftlichen Fächern*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 156–174.
- Ernst, Waltraud** (Hrsg.) (2010), *Geschlecht und Innovation*. Berlin: Lit.
- Ernst, Waltraud/Horwath, Ilona** (Hrsg.) (2014), *Gender in Science and Technology*. Bielefeld: transcript.
- European Commission** (2011), *Toolkit gender in EU-funded research*. Luxembourg. Online verfügbar unter: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/c17a4eba-49ab-40f1-bb7b-bb6faaf8dec8> .
- European Commission** (2013), *Gendered Innovations. How Gender Analysis Contributes to Research*. Online verfügbar unter: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/d15a85d6-cd2d-4fbc-b998-42e53a73a449>.
- European Commission** (2014), *Toolkit Gender in EU-funded research and innovation*. Luxembourg. Online verfügbar unter: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/c118ea10-58fa-4173-a2c4-65c746918c20>.
- European Commission** (2016), *She figures 2015*. Luxembourg (KI 04-15-386-EN-C). Online verfügbar unter [https://ec.europa.eu/research/swafs/pdf/pub\\_gender\\_equality/she\\_figures\\_2015-final.pdf](https://ec.europa.eu/research/swafs/pdf/pub_gender_equality/she_figures_2015-final.pdf) .
- European Commission** (2020), *Gendered Innovations 2. How inclusive analysis contributes to research and innovation : policy review*. Luxembourg. Online verfügbar unter: [https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/research\\_and\\_innovation/strategy\\_on\\_research\\_and\\_innovation/documents/ki\\_0320108enn\\_final.pdf](https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/research_and_innovation/strategy_on_research_and_innovation/documents/ki_0320108enn_final.pdf) .

## F

- Federspiel, Ruth/Salem, Samia** (2007), *Zur Gründungsgeschichte der Deutschen Akademie der Technikwissenschaften*. Stuttgart: Fraunhofer IRB Verl.
- Ferber, Marianne A./Nelson, Julie A.** (Hrsg.) (1993), *Feminist Economics Today*. Chicago: University of Chicago Press.
- Figart, Deborah M./Warnecke, Tonia L.** (Hrsg.) (2013), *Handbook of Research on Gender and Economic Life*. Cheltenham: Edward Elgar.
- Fleig, Anne** (Hrsg.) (2014), *Die Zukunft von Gender*. Frankfurt am Main: Campus.
- Foucault, Michel** (1990), Was ist Aufklärung? In: Eva Erdmann, Rainer Forst und Axel Honneth (Hrsg.): *Ethos der Moderne. Foucaults Kritik der Aufklärung*. Frankfurt am Main: Campus, 35–54.
- Foucault, Michel** (2014), *Der Wille zum Wissen*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Franzke, Astrid** (2016), *Hochschulorganisation und Geschlecht in veränderten Bildungswelten*. Wiesbaden: Springer VS.
- Friedrich, Marcus C. G./Heise, Elke** (2019), „Does the Use of Gender-Fair Language Influence the Comprehensibility of Texts?: An Experiment Using an Authentic Contract Manipulating Single Role Nouns and Pronouns“. In: *Swiss Journal of Psychology* 78.1-2, 51–60.
- Frühbrodt, Lutz/Floren, Annette** (2019), *Unboxing YouTube – Im Netzwerk der Profis und Profiteure*. Hrsg. v. Otto Brenner Stiftung (OBS-Arbeitsheft, 98). Online verfügbar unter: [https://www.otto-brenner-stiftung.de/fileadmin/user\\_data/stiftung/02\\_Wissenschaftsportal/03\\_Publikationen/AH98\\_YouTube.pdf](https://www.otto-brenner-stiftung.de/fileadmin/user_data/stiftung/02_Wissenschaftsportal/03_Publikationen/AH98_YouTube.pdf) .

## G

- Gahleitner, Silke Birgitta/Gundersen, Connie Lee** (Hrsg.) (2009), *Gender, Trauma, Sucht*. Kröning: Asanger.
- Galbraith, John Kenneth** (1988), *Die Entmythologisierung der Wirtschaft*. Wien/Darmstadt: Zsolnay.
- Gemeinsame Wissenschaftskonferenz** (2017), *Chancengleichheit in Wissenschaft und Forschung*. 21. Fortschreibung des Datenmaterials (2015/2016) zu Frauen in Hochschulen und außerhochschulischen Forschungseinrichtungen. Hrsg. v. GWK. Bonn (Heft 55). Online verfügbar unter: <https://www.gwk-bonn.de/fileadmin/Redaktion/Dokumente/Papers/GWK-Heft-55-Chancengleichheit.pdf>.
- Gerhard, Ute/Klinger, Cornelia**, „Im Gespräch: Ute Gerhard und Cornelia Klinger über Care/Fürsorgliche Praxis und Lebenssorge“, 267–277.
- Gesellschaft für Medienwissenschaft** (Hrsg.) (2018), *Faktizitäten/Klasse*. Bielefeld: transcript Verlag (Zeitschrift für Medienwissenschaft, 19. Jahrgang, Heft 2 (2018)). Online verfügbar unter: <https://www.transcript-verlag.de/media/pdf/c0/04/d0/oa9783839440971BY7P6ETB0Ji4p.pdf>.
- Gesellschaft für Medienwissenschaft** (Hrsg.) (2019), *Was uns angeht*. Bielefeld: transcript.

- Gildemeister, Regine** (2010), Doing Gender: Soziale Praktiken der Geschlechterunterscheidung. In: Ruth Becker und Beate Kortendiek (Hrsg.): *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methode, Empirie*. Wiesbaden: VS Verlag, 137–145.
- Gildemeister, Regine/Hericks, Katja** (2012), *Geschlechtersoziologie*. München: Oldenbourg.
- Gindl, Michaela/Hefler, Günter/Hellmer, Silvia** (2007), „Gendersensibilität organisieren: Leitfaden für gendersensible Didaktik“.
- Glaesner, Katja** (2007), *Geheimrezept weibliche Führung?* Kassel: Kassel University Press.
- Gläser, Katharina/Afflerbach, Thomas/Ducki, Antje** (2019), *Design Thinking, Digitalisierung und Diversity Management: Ein Praxisleitfaden für die Lehre*. Budrich UniPress.
- Glaser, Marie** (2004), „Kommentar und Bildung: Zur Wissenschaftskultur der Literaturwissenschaft“. In: Markus Arnold/Roland Fischer (Hrsg.): *Disziplinierungen: Kulturen der Wissenschaft im Vergleich*. Wien: Turia + Kant, 127–164.
- Görgen, Arno/Simond, Stefan Heinrich** (Hrsg.) (2020), *Krankheit in Digitalen Spielen*. Bielefeld: transcript; transcript Verlag.
- Götsch, Monika** (2013), „„Das fängt natürlich an mit irgendwelchen Spielekonsolen“ – oder: Was dazu motiviert, Informatik (nicht) zu studieren“. In: *Informatik-Spektrum* 36.3, 267–273.
- Götsch, Monika** (2013), „Die Erhebungs- und Analysemethoden“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 257–259.
- Götsch, Monika/Heine, Yvonne/Kleinn, Karin** (2013), „„... dass auf einmal 'n blue screen 'n pink screen wäre“: Diversity-Konzepte von Studierenden der Informatik“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 278–286.
- Grenz, Sabine** (2017), „Fluide Positionierungen und Machtbeziehungen: Identitätskonstruktionen in qualitativ-empirischen Interviews aus einer intersektionalen Perspektive“. In: Corinna Onnen/Susanne Rode-Breyman (Hrsg.): *Zum Selbstverständnis der Gender Studies: Methoden - Methodologien - theoretische Diskussionen und empirische Übersetzungen*. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich, 11–24.
- Greusing, Inka** (2016), *„Wir haben ja jetzt auch ein paar Damen bei uns“*. Budrich UniPress.
- Grundwald, Armin** (2010), „Wider die Privatisierung der Nachhaltigkeit: Warum ökologisch korrekter Konsum die Umwelt nicht retten kann“. In: *GAIA* 19.3, 178–182.
- Gumbrecht, Hans Ulrich** (2015), *Die ewige Krise der Geisteswissenschaften - und wo ist ein Ende in Sicht?* Bonn: HRK Hochschulrektorenkonferenz.

## H

- Haasper, Ingrid/Jansen-Schulz, Bettina** (Hrsg.) (2008), *Key competence: Gender*. Berlin: Lit.
- Habermann, Friederike** (2008), *Der homo oeconomicus und das Andere*. Baden-Baden: Nomos.
- Habermann, Friederike** (2012), „Der homo oeconomicus und seine Animal Spirits: Wie die Wirtschaft wirklich (nicht mehr länger) funktioniert“. In: Ingrid Kurz-Scherf/Alexandra Scheele (Hrsg.): *Macht oder ökonomisches Gesetz?: Zum Zusammenhang von Krise und Geschlecht*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 68–80.
- Hahn, Sabine** (2017), *Gender und Gaming*. Bielefeld: transcript.
- Haidinger, Bettina/Knittler, Käthe** (2016), *Feministische Ökonomie*. Wien: Mandelbaum.
- Halberstadt, Jantje/Hilmers, Luise/Kubes, Tanja/Weingraber, Sophie** (Hrsg.) (2016), *(Un)typisch Gender Studies – neue interdisziplinäre Forschungsfragen*. Opladen: Budrich.
- Haraway, Donna** (1995), *Die Neuerfindung der Natur*. Frankfurt am Main/New York: Campus.
- Haraway, Donna** (1995), „Situierendes Wissen: Die Wissenschaftsfrage im Feminismus und das Privileg einer partialen Perspektive“. In: *Die Neuerfindung der Natur: Primaten, Cyborgs und Frauen*. Frankfurt am Main/New York: Campus, 73–97.
- Haraway, Donna** (2000), „A cyborg manifesto Science, technology and socialist-feminism in the late twentieth century: An ironic dream of a common language for women in the intergrated circuit“ 18.
- Harding, Sandra** (1990), *Feministische Wissenschaftstheorie*. Hamburg: Argument.
- Harding, Sandra et. al.** (2012), „Researching Gender: Volume III: Strong Objectivity and Feminist Empiricism“. In: Christina Hughes (Hrsg.): *Researching Gender*. SAGE Publications Ltd.
- Hark, Sabine/Villa, Paula-Irene** (Hrsg.) (2017), *Anti-Genderismus*. Bielefeld: transcript.
- Hasse, Cathrine/Trentemøller, Stine** (2011), „Cultural work place patterns in Academia“. In: *Science Studies* 24.1, 6–23.
- Hechler, Andreas** (2012), „Intergeschlechtlichkeit als Thema geschlechterreflektierender Pädagogik“. In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V, 126–136.
- Heimerdinger, Timo** (2005), *Der Seemann*. Köln: Böhlau.

- Heinrich-Böll-Stiftung** (Hrsg.) (2014), *Gender, Wissenschaftlichkeit und Ideologie*. Berlin.
- Heinsohn, Dorit** (2000), „Thermodynamik und Genderdynamik um 1900“. In: *Feministische Studien* 1, 52–68.
- Heinsohn, Dorit** (2005), *Physikalisches Wissen im Geschlechterdiskurs*. Frankfurt am Main: Campus.
- Heise, Elke** (2000), „Sind Frauen mitgemeint?: Eine empirische Untersuchung zum Verständnis des generischen Maskulinums und seiner Alternativen“. In: *Zeitschrift für Sprache und Kognition* 19.1/2, 3–13.
- Hess, Sabine/Neuhauser, Johanna/Schwenken, Helen** (2017), Wie lässt sich genderanalytisch auf Geschlecht und Flucht blicken? Skizze eines Forschungsprogramms. In: Corinna Onnen und Susanne Rode-Breyman (Hrsg.): *Zum Selbstverständnis der Gender Studies. Methoden - Methodologien - theoretische Diskussionen und empirische Übersetzungen*. Opladen, Berlin, Toronto: Barbara Budrich (L'AGENda, 1), S. 71–87.
- Hilgemann, Meike/Kortendiek, Beate/Knauf, Anne** (2012), *Geschlechtergerechte Akkreditierung und Qualitätssicherung*. Essen: Netzwerk Frauen- u. Geschlechterforschung NRW.
- Hille, Nicola/Hartwig, Meike** (Hrsg.) (2013), *Gender in der Lehre*. Opladen: Budrich.
- Hirschauer, Stefan** (2014): Wozu Gender Studies? In: *Forschung & Lehre* (11), S. 880–882. Online verfügbar unter [https://www.wissenschaftsmanagement-online.de/system/files/downloads-wimoarticle/1411\\_WIMO\\_Wozu%20Gender%20Studies\\_Hirschauer.pdf](https://www.wissenschaftsmanagement-online.de/system/files/downloads-wimoarticle/1411_WIMO_Wozu%20Gender%20Studies_Hirschauer.pdf).
- Hochschulrektorenkonferenz** (2006), *Frauen fördern. Empfehlung zur Verwirklichung von Chancengleichheit im Hochschulbereich*. Empfehlung des 209. Plenums der HRK am 14.11.2006. Online verfügbar unter [https://www.hrk.de/fileadmin/migrated/content\\_uploads/Empfehlung\\_Frauen.pdf](https://www.hrk.de/fileadmin/migrated/content_uploads/Empfehlung_Frauen.pdf).
- Hochschulrektorenkonferenz** (2015), *Gendergerechte Führungskultur an Hochschulen*. Konferenz „Gendergerechte Führungskultur an Hochschulen“ in Göttingen am 19. und 20. Oktober 2015. Online verfügbar unter: [https://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-10-Publikationsdatenbank/EVA-2016\\_Gendergerechte\\_Fuehrungskultur\\_an\\_Hochschulen.pdf](https://www.hrk.de/fileadmin/redaktion/hrk/02-Dokumente/02-10-Publikationsdatenbank/EVA-2016_Gendergerechte_Fuehrungskultur_an_Hochschulen.pdf)
- Hofmann, Jeanette/Kersting, Norbert/Ritzi, Claudia** (Hrsg.) (2019), *Politik in der digitalen Gesellschaft*. transcript Verlag.
- Hofmeister, Sabine/Katz, Christine/Mölders, Tanja** (Hrsg.) (2013), *Geschlechterverhältnisse und Nachhaltigkeit*. Opladen: Verlag Barbara Budrich.
- Höhler, Sabine** (2015), „Wider den Umweltdeterminismus: Nachhaltigkeitsforschung qualifiziert sich durch Gender“. In: Christine Katz/Sebastian Heilmann/Anja Thiem/Katharina Moths/Lea M. Koch/Sabine Hofmeister (Hrsg.): *Nachhaltigkeit anders denken: Veränderungspotenziale durch Geschlechterperspektiven*. Wiesbaden: Springer VS, 205–215.
- Höhne, Benjamin** (2019), „Politik ist (k)ein Männergeschäft? : Eine genderfokussierte Analyse der parteilichen Kandidierenden-Auswahl zu Bundestagswahlen“.
- Honegger, Claudia** (1991), *Die Ordnung der Geschlechter*. Frankfurt am Main: Campus.
- Honegger, Claudia/Neckel, Sighard/Magnin, Chantal** (Hrsg.) (2010), *Strukturierte Verantwortungslosigkeit*. Berlin: Suhrkamp.
- Hsu, Jeremy** (2017), *AI Learns Gender and Racial Biases From Language*. Online verfügbar unter: <https://spectrum.ieee.org/tech-talk/robotics/artificial-intelligence/ai-learns-gender-and-racial-biases-from-language>.
- Hughes, Christina** (Hrsg.) (2012), *Researching Gender*. SAGE Publications Ltd.
- Huning, Sandra/Mölders, Tanja** (2017), „Gender“ in der Lehre für die Stadt für morgen: Ein widerspenstiges Konzept? Hrsg. v. AK Feministische Geographien (Feministische Geo-RundMail, 72). Online verfügbar unter: [https://www.nds-lagen.de/download/Rundbrief-Archiv\\_2017/Material\\_9/Huning\\_M%C3%B6lders\\_Gender\\_Lehre\\_korr.pdf](https://www.nds-lagen.de/download/Rundbrief-Archiv_2017/Material_9/Huning_M%C3%B6lders_Gender_Lehre_korr.pdf).
- Hyde, Janet Shibley** (2005), „The gender similarities hypothesis“. In: *The American psychologist* 60.6, 581–592.

## I

- Ihsen, Susanne** (2006), „Von der homogenen technischen Fachkultur zu Mixed Teams – Gender – Diversity“. In: Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): *Hochschuldidaktik und Fachkulturen: Gender als didaktisches Prinzip*. Bielefeld: UVW, 33–45.
- Institut der deutschen Wirtschaft Köln** (September 2016), „Frauen in MINT Berufen: Argumente zu Unternehmensfragen“.

## J

- Jaglo, Maggie** (2013), „„Hardwarefreaks und Kellerkinder“ – Klischeevorstellungen über Informatik und die Auseinandersetzung der Studierenden damit“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 274–277.
- Jansen-Schulz, Bettina** (2006), „Integratives Gendering – Gender in die Akkreditierungspraxis einer Hochschule am Beispiel der Universität Lüneburg im Projekt Genderkompetenz in naturwissenschaftlich-technischen Studiengängen, Lehre, Forschung und in der Hochschulorganisation“. In: Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): *Hochschuldidaktik und Fachkulturen: Gender als didaktisches Prinzip*. Bielefeld: UVW, 105–118.

**Jansen-Schulz, Bettina/van Riesen, Kathrin** (Hrsg.) (2011), *Vielfalt und Geschlecht*. Opladen/Farmington Hills: Budrich UniPress.

**Jaschok, Maria et al.** (2012), „Researching Gender: Volume I: Situated Knowers and Feminist Standpoint“. In: Christina Hughes (Hrsg.): *Researching Gender*. SAGE Publications Ltd.

## K

**Kahlert, Heike** (2016), „Genderforschung und die neue Governance der Wissenschaft. Stand und Perspektiven: Forschungsergebnisse und Handlungsempfehlungen“.

**Kamphans, Marion** (2014), *Zwischen Überzeugung und Legitimation*. Wiesbaden: Springer VS.

**Kampshoff, Marita/Wiepcke, Claudia** (Hrsg.) (2012), *Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik*. Wiesbaden: Springer VS.

**Kanning, Helga/Mölders, Tanja/Hofmeister, Sabine** (2016), „Gendered Energy – Analytische Perspektiven und Potenziale der Geschlechterforschung für eine sozial-ökologische Gestaltung der Energiewende im Raum“. In: *Raumforschung und Raumordnung* 74.3, 213–227.

**Kastenhofer, Karen** (2004), „Sehen lernen und sichtbar machen: Lehrkultur und Wissenschaftspraxis der Biologie“. In: Markus Arnold/Roland Fischer (Hrsg.): *Disziplinierungen: Kulturen der Wissenschaft im Vergleich*. Wien: Turia + Kant, 91–126.

**Katz, Christine/et. al** (2015), „Einleitung“. In: Christine Katz/Sebastian Heilmann/Anja Thiem/Katharina Moths/Lea M. Koch/Sabine Hofmeister (Hrsg.): *Nachhaltigkeit anders denken: Veränderungspotenziale durch Geschlechterperspektiven*. Wiesbaden: Springer VS, 13–20.

**Katz, Christine/Heilmann, Sebastian/Thiem, Anja/Moths, Katharina/Koch, Lea M./Hofmeister, Sabine** (Hrsg.) (2015), *Nachhaltigkeit anders denken*. Wiesbaden: Springer VS.

**Kay, Rosemarie** (2007), „Auf dem Weg in die Chefetage: Betriebliche Entscheidungsprozesse bei der Besetzung von Führungspositionen“.

**Kehr, Petra/Leicht-Scholten, Carmen** (2014), „Exzellenz und Gender: Perspektiverweiterungen im Wissenschaftssystem?“. In: Bettina Langfeldt/Anina Mischau (Hrsg.): *Strukturen, Kulturen und Spielregeln: Faktoren erfolgreicher Berufsverläufe von Frauen und Männern in MINT*. Baden-Baden: Nomos, 57–75.

**Kempf, Ute/Wrede, Birgitta** (Hrsg.) (2017), *Gender-Effekte*. Bielefeld: Interdisziplinäres Zentrum für Geschlechterforschung (IZG).

**Keppler, Dorothee** (2005), *Nachhaltigkeitskompetenzen*. Berlin.

**Klammer, Ute/Klenner, Christina/Lillemeier, Sarah** (2018), „„Comparable Worth“: Arbeitsbewertungen als blinder Fleck in der Ursachenanalyse des Gender Pay Gaps?“.

**Klein, Dominik/Tran-Gia, Phuoc/Hartmann, Matthias** (2013), „Big Data“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 319–323.

**Kleinn, Karin/Götsch, Monika/Heine, Yvonne/Schinzel, Britta** (2013), „Das DFG-Projekt „Weltbilder der Informatik“: Einleitung und Überblick“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 251–256.

**Klinger, Cornelia** (2005), „Feministische Theorie zwischen Lektüre und Kritik des philosophischen Kanons“. In: Hadumod Bußmann/Renate Hof/Hadumod Bussmann (Hrsg.): *Genus: Gender studies in den Kultur- und Sozialwissenschaften. Ein Handbuch*. Stuttgart: Kröner, 329–364.

**Knoke, Mareike** (2017), „Linguistik: Wie 'gender' darf die Sprache werden?“.

**Knoll, Bente/Ratzer, Brigitte** (Hrsg.) (2010), *Gender Studies in den Ingenieurwissenschaften*. Wien: facultas.wuv Univ.-Verl.

**Knothe, Bettina** (2012), „„Das ist doch ganz natürlich“ - Stereotype Biologismen und Naturalisierungen von Geschlecht.“. In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V., 94–101.

**Kocher, Eva/Porsche, Stefanie** (2015), „Sexuelle Belästigung im Hochschulkontext: Schutzlücken und Empfehlungen“.

**Koreuber, Mechthild** (Hrsg.) (2010), *Geschlechterforschung in Mathematik und Informatik*. Baden-Baden: Nomos.

**Kosuch, Renate** (2007), „Gender in die Lehre! Die GenderTage an der Fachhochschule Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmshaven“. In: Beate Curdes/Sabine Marx/Ulrike Schleier/Heike Wiesner (Hrsg.): *Gender lehren – Gender lernen in der Hochschule: Konzepte und Praxisberichte*. Oldenburg: BIS-Verl. der Carl-von-Ossietzky-Univ., 239–256.

**Kosuch, Renate** (2015), *GenderWissen - GenderNutzen für die Praxis der Sozialen Arbeit*. Essen: Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW.

**Krais, Beate** (Hrsg.) (2000), *Wissenschaftskultur und Geschlechterordnung*. Frankfurt am Main/New York: Campus.

**Krämer, Dennis** (2020), *Intersexualität im Sport*. Bielefeld: transcript; transcript Verlag.

- Krause, Melanie** (2011), *Weibliche Nutzer von Computerspielen*. Wiesbaden: VS.
- Kreienkamp, Eva** (2009), *Gender-Marketing*. München: mi-Wirtschaftsbuch.
- Krell, Gertraude** (Hrsg.) (2005), *Betriebswirtschaftslehre und Gender Studies*. Wiesbaden: Gabler.
- Krell, Gertraude** (2015), „Ideologiekritische Diskursanalyse einer Kuppelproduktion“. In: Rainer Diaz-Bone (Hrsg.): *Diskurs und Ökonomie*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 237–262.
- Kröger, Robin** (2011), *Studien- und Lebenspraxis internationaler und deutscher Studierender*. Wiesbaden: VS Verlag.
- Kurz-Scherf, Ingrid/Scheele, Alexandra** (Hrsg.) (2012), *Macht oder ökonomisches Gesetz?* Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Kutzner, Edelgard** (2010), „Diversity Management zwischen Ökonomisierung und Gleichstellungspolitik“. In: *GENDER 2*, 25–40.
- Kutzner, Edelgard** (2014), „Riskante Konstruktionen – gibt es einen „weiblichen Sachverstand“?: Überprüfungen mit Hilfe eines Diversity-Tools“. In: Bettina Langfeldt/Anina Mischau (Hrsg.): *Strukturen, Kulturen und Spielregeln: Faktoren erfolgreicher Berufsverläufe von Frauen und Männern in MINT*. Baden-Baden: Nomos, 171–193.
- L**
- Landeskonzferenz der hessischen Hochschulfrauenbeauftragten**, „Gender kompetent: Gender in der Lehre hessischer Hochschulen Beispiele – Handlungsfelder – Perspektiven“.
- Lange** (2016), „Chancengleichheit in Wissenschaft und Forschung: 20. Fortschreibung des Datenmaterials (2014/2015) zu Frauen in Hochschulen und außerhochschulischen Forschungseinrichtungen“. In: *Chancengleichheit in Wissenschaft und Forschung : ... Fortschreibung des Datenmaterials ... zu Frauen in Hochschulen und außerhochschulischen Forschungseinrichtungen* Heft 50.
- Langfeldt, Bettina/Mischau, Anina** (Hrsg.) (2014), *Strukturen, Kulturen und Spielregeln*. Baden-Baden: Nomos.
- Latour, Bruno** (2004), „Why Has Critique Run out of Steam? From Matters of Fact to Matters of Concern“, 225–248.
- Laufenberg, Mike/et. al** (2018), *Prekäre Gleichstellung*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Leicht-Scholten, Carmen** (Hrsg.) (2007), „Gender and science“. Bielefeld: transcript.
- Leicht-Scholten, Carmen/Schroeder, Ulrik** (Hrsg.) (2014), *Informatikkultur neu denken – Konzepte für Studium und Lehre*. Wiesbaden: Springer Vieweg.
- Leicht-Scholten, Carmen/Wolffram, Andrea** (2010), „Managing Gender and Diversity Mainstreaming an Hochschulen im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis“. In: *GENDER 2*, 87–95.
- Lembke, Ulrike** (2017), „Kollektive Rechtsmobilisierung gegen digitale Gewalt“.
- Lembke, Ulrike** (2017), *Regulierungen des Intimen*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Lenz, Ilse** (2015), „Keine Angst vorm bösen Gender“.
- Lenzen, Kirstin** (2020), *Die multiple Identität der Technik*. Bielefeld: transcript.
- Lessnich, Stephan** (2014), „Soziologie – Krise – Kritik. Zu einer kritischen Soziologie der Kritik“ 1, 7–24.
- Lettow, Susanne** (2011), *Biophilosophien*. Frankfurt am Main: Campus.
- Liebsch, Katharina** (2017), „In eigener Sache: feministische studien in Zeiten der Dämonisierung der Geschlechterforschung“. In: *Feministische Studien*.
- Lind, Inken/Löther, Andrea** (2007), „Chancen für Frauen in der Wissenschaft - eine Frage der Fachkultur? - Retrospektive Verlaufsanalysen und aktuelle Forschungsergebnisse“, 249–272.
- Lorenz-Meyer, Dagmar** (2014), „Reassembling Gender: On the Immanent Politics of Gendering Apparatuses of Bodily Production in Science“. In: *Women: A Cultural Review* 25.1, 78–98.
- Löther, Andrea** (2019), „Hochschulranking nach Gleichstellungsaspekten 2019“.
- Löther, Andrea/Samjeske, Kathrin** (Köln, Februar 2017), „Neue Governance und Gleichstellung der Geschlechter in der Wirtschaft: Tagungsdokumentation“.
- Lucht, Petra/Paulitz, Tanja** (Hrsg.) (2008), *Recodierungen des Wissens*. Frankfurt: Campus.
- Lugones, Maria et al.** (2012), „Researching Gender: Volume II: Representation, Voice and Intersectionality“. In: Christina Hughes (Hrsg.): *Researching Gender*. SAGE Publications Ltd.

## M

- Malli, Gerlinde/Sackl-Sharif, Susanne** (Hrsg.) (2014), *Wider die Gleichheitsrhetorik*. Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Marcinkowski, Frank/Starke, Christopher** (2019), „Wann ist Künstliche Intelligenz (un-)fair?: Ein sozialwissenschaftliches Konzept von KI-Fairness“. In: Jeanette Hofmann/Norbert Kersting/Claudia Ritzki (Hrsg.): *Politik in der digitalen Gesellschaft: Zentrale Problemfelder und Forschungsperspektiven*. transcript Verlag, 269–288.
- Marx, Sabine** (2007), „Genderbewusst lehren: Aktuelle Überlegungen zur Hochschuldidaktik“. In: Beate Curdes/Sabine Marx/Ulrike Schleier/Heike Wiesner (Hrsg.): *Gender lehren – Gender lernen in der Hochschule: Konzepte und Praxisberichte*. Oldenburg: BIS-Verl. der Carl-von-Ossietzky-Univ, 83–98.

- McKeage, Kim/Crosby, Elizabeth/Rittenburg, Terri** (2018), „Living in a Gender-Binary World“. In: *Journal of Macromarketing* 38.1, 73–90.
- McRobbie, Angela** (2016), *Top Girls*. Wiesbaden: Springer VS.
- Mellor, Mary** (2015), „Gender and Sustainability: A Material Relation“. In: Christine Katz/Sebastian Heilmann/Anja Thiem/Katharina Moths/Lea M. Koch/Sabine Hofmeister (Hrsg.): *Nachhaltigkeit anders denken: Veränderungspotenziale durch Geschlechterperspektiven*. Wiesbaden: Springer VS, 61–76.
- Mense, Lisa** (2017), „Geschlechtergerecht lehren“. Erschienen in: DUZ Magazin 06/2017 vom 23.06.2017. Online abrufbar unter: <https://www.duz.de/beitrag/!id/436/geschlechtergerecht-lehren> (Stand: 05.03.2021).
- Mölders, Tanja** (2017), „Gesellschaftliche Raumverhältnisse: Ein Forschungsprogramm zu den Verbindungen von ‚Natur‘, ‚Raum‘ und ‚Geschlecht‘“. In: Corinna Onnen/Susanne Rode-Breymann (Hrsg.): *Zum Selbstverständnis der Gender Studies: Methoden - Methodologien - theoretische Diskussionen und empirische Übersetzungen*. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich, 89–105.
- Mollerstrom, Johanna/Wrohlich, Katharina** (2017), „Frauen messen sich weniger an anderen als Männer, aber kein Unterschied beim Wettbewerb gegen sich selbst“ 84.22, 431–437.
- Multrus, Frank** (2004), *Fachkulturen. Begriffsbestimmung, Herleitung und Analysen*. Konstanz: Universität Konstanz.

## N

- Nicola Marsden, Ute Kempf** (Hrsg.) (2014), *Gender-UseIT*. o.A.: DE GRUYTER.
- Niechoj, Torsten/Tullney, Marco** (Hrsg.) (2006), *Geschlechterverhältnisse in der Ökonomie*. Marburg: Metropolis.

## O

- Onnen, Corinna/Rode-Breymann, Susanne** (2017), „Frauen- und Geschlechterforschung in Niedersachsen: Institutionalisierung“. In: Corinna Onnen/Susanne Rode-Breymann (Hrsg.): *Zum Selbstverständnis der Gender Studies: Methoden - Methodologien - theoretische Diskussionen und empirische Übersetzungen*. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich, 7–12.
- Onnen, Corinna/Rode-Breymann, Susanne** (Hrsg.) (2017), *Zum Selbstverständnis der Gender Studies*. Opladen/Berlin/Toronto: Barbara Budrich.

## P

- Paech, Barbara/Poetzsch-Heffter, Arnd** (2013), „Informatik und Gesellschaft: Ansätze zur Verbesserung einer schwierigen Beziehung“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 242–250.
- Palm, Kerstin** (2011), „Technik als vergeschlechtlichte Kultur - Beispiele und theoretische Sichtungen“. Vortrag in Hamburg im Rahmen der Tagung „Wissenskulturen und Geschlechterverhältnisse“ anlässlich der Emeritierung von Prof. Katrein Wurzbacher. Organisation: Professur für Wissenschafts- und Technikulturen der HCU Hamburg (Regula Burri) gemeinsam mit der Referentin für Gender, Diversity und Familiengerechtigkeit (Martina Spirgatis) vom 20. Mai 2011.
- Palm, Kerstin** (08.09.2015), „Serie: Gender in der Forschung (2): Das Biologische ist auch sozial“. In: *Der Tagesspiegel*.
- Pascher, Ute/Stein, Petra** (2013), *Akademische Karrieren von Naturwissenschaftlerinnen gestern und heute*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Paulitz, Tanja** (2006), „Geschlechterforschung und Technikwissenschaften: Konstruktionen von Wissen in Fachkulturen des Ingenieurbereichs“. In: *Zeitschrift für Frauenforschung und Geschlechterstudien* 24.4, 23–42.
- Paulitz, Tanja** (2012), *Mann und Maschine*. Bielefeld: transcript Verlag.
- Paulitz, Tanja** (2014), „Gender & Technik-Forschung: Von der „Chancengleichheitsforschung“ zur empirischen-dekonstruktiven Erforschung von vergeschlechtlichten technischen Berufen und Tätigkeitsfeldern“. In: Gerlinde Malli/Susanne Sackl-Sharif (Hrsg.): *Wider die Gleichheitsrhetorik: Soziologische Analysen – theoretische Interventionen*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 248–255.
- Paulitz, Tanja/Hey, Barbara/Kink, Susanne/Prietl, Bianca** (Hrsg.) (2015), *Akademische Wissenskulturen und soziale Praxis*. Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Paulitz, Tanja/Prietl, Bianca** (2013), „Spielarten von Männlichkeit in den „Weltbildern“ technikwissenschaftlicher Fachgebiete: Eine vergleichende empirische Studie an österreichischen Technischen Hochschulen“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 300–308.
- Paulitz, Tanja/Ziegler, Armin** (2015), „Technik und Ingenieur – auf den Begriff gebracht!: Zur Formierung eines „männlichen“ bürgerlichen Berufsfeldes“. In: Tanja Paulitz/Barbara Hey/Susanne Kink/Bianca Prietl (Hrsg.): *Akademische Wissenskulturen und soziale Praxis: Geschlechterforschung zu natur-, technik- und geisteswissenschaftlichen Fächern*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 97–115.

- Pflüger, Sarah** (28.02.2018), *Sexualisierte Diskriminierung im Hochschulkontext*. Emden: Hochschule Emden/Leer.
- Pritsch, Sylvia** (2017), „Repräsentationskritik in den Kulturwissenschaften“, 49–68.
- Probstmeyer, Kristin** (2015), *Gendersensibilität von Lehrveranstaltungen des ingenieurwissenschaftlichen Grundlagenstudiums*. Ilmenau: Universitätsverlag Ilmenau.
- Prommer, Elizabeth/Linke, Christine** (2017), „Audiovisuelle Diversität?: Geschlechterdarstellungen in Film und Fernsehen in Deutschland“.

## R

- Regenhard, Ulla/Maier, Friederike/Carl, Andrea-Hilla** (Hrsg.) (1994), *Ökonomische Theorien und Geschlechterverhältnis*. Berlin: Ed. Sigma.
- Reiss, Kristina** (2010), „Linguistik: Von Feministischer Linguistik zu Gendergerechter Sprache“. In: Ruth Becker/Beate Kortendiek/Barbara Budrich (Hrsg.): *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung: Theorie, Methoden, Empirie*. Wiesbaden: VS, 750–755.
- Retzbach, Joachim** (2017), „Kleiner Unterschied, große Ähnlichkeit“.
- Richter, Michaela** (2018), „FEMINISTISCHE GESUNDHEITSRECHERCHERGRUPPE: Praktiken radikaler Gesundheitsfürsorge“. In: *Zeitschrift für Medienwissenschaft* 10.2, i–xvi.
- Ridder, Daniela de/Giebisch, Petra/Hachmeister, Cort-Denis/Leichsenring, Hannah** (2013), „„Fachkulturen und weibliche Wissenschaftskarrieren: Erfolgsfaktoren von Frauenförderung sichtbar machen“: Zentrale Erkenntnisse und Handlungsempfehlungen“, 1–40.
- Ridder, Daniela de/Giebisch, Petra/Hachmeister, Cort-Denis/Leichsenring, Hannah** (2013), „Schlussbericht zum Vorhaben: „Fachkulturen und weibliche Wissenschaftskarrieren: Erfolgsfaktoren von Frauenförderung sichtbar machen““, 1–421.
- Rohrmann, Tim/Aigner, Josef Christian** (Hrsg.) (2012), *Elementar – Männer in der pädagogischen Arbeit*. Opladen: Budrich.
- Rose, Hilary et al.** (2012), „Researching Gender: Volume IV: Researching Bodies, Emotions and New Materialisms“. In: Christina Hughes (Hrsg.): *Researching Gender*. SAGE Publications Ltd.
- Rosenbrock, Hinrich** (2012), *Die antifeministische Männerrechtsbewegung*. Berlin: Heinrich-Böll-Stiftung.
- Roski, Melanie/Schacherl, Ingrid** (2014), „Die Professionalisierung der Gleichstellungsarbeit im Reformprozess - Ausbau von Gleichstellungswissen und Genderkompetenz in Hochschulen“. In: *GENDER* 1, 44–64.
- Rossiter, Margaret W.** (2003), „Der Matthäus Matilda-Effekt in der Wissenschaft.“ In: Theresa Wobbe (Hrsg.): *Zwischen Vorderbühne und Hinterbühne. Beiträge zum Wandel der Geschlechterbeziehungen in der Wissenschaft vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart*. Bielefeld: transcript-Verlag, 191-210.
- Rossiter, Margaret** (1993), „The Matthew Matilda Effect in Science“. In: *Social Studies of Science* 23.2, 325–341.

## S

- Sabla, Kim-Patrick/Plößer, Melanie** (Hrsg.) (2013), *Gendertheorien und Theorien Sozialer Arbeit*. Opladen: Budrich.
- Sampietro, Theresia Weiss et al.** (2010), „Genderkompetenz in der Lehre an Fachhochschulen: Wege zur Umsetzung in den Fachbereichen Kunst, Pädagogik, Soziale Arbeit und Wirtschaft“.
- Saupe, Angelika**, „Vergeschlechtlichte Technik – über Geschichte und Struktur der feministischen Technikkritik“. In: *Bulletin-Texte* 25, 1–26.
- Saupe, Angelika** (2002), *Verlebensdingung der Technik*. Bielefeld: Kleine.
- Schaarschmidt, Theodor** (2017), „Warum Vorbilder für Frauen wichtig sind“.
- Schelhowe, Heidi** (2006), „Was macht die Informatik attraktiv?: Genderaspekte in Forschung und Lehre der Informatik“. In: Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): *Hochschuldidaktik und Fachkulturen: Gender als didaktisches Prinzip*. Bielefeld: UVW, 57–68.
- Schinzel, Britta** (2013), „Diskussion der Ergebnisse und Resümee“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 293–299.
- Schinzel, Britta** (2013), „Editorial“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 225–226.
- Schinzel, Britta** (Hrsg.) (2013), *Weltbilder in der Informatik*. Berlin/Heidelberg: Springer.
- Schinzel, Britta** (2013), „Weltbilder und Bilder der Informatik“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 260–266.
- Schermund, Katrin**, „Debatte über sexualisierte Belästigung und Gewalt: Was tun für ein respektvolles Miteinander am Arbeitsplatz Hochschule?“.
- Schmid, Martin** (2004), „Kritisieren als Erkenntnispraxis: Thesen zur Lehrkultur der Wiener Geschichtswissenschaft“. In: Markus Arnold/Roland Fischer (Hrsg.): *Disziplinierungen: Kulturen der Wissenschaft im Vergleich*. Wien: Turia + Kant, 165–201.

**Schmitz, Sigrid** (2015), „Gender in Science: Bis hierhin und wie weiter?: Potenziale und Grenzen genderbezogener Dialoge mit den MINT-Fächern“. In: Tanja Paulitz/Barbara Hey/Susanne Kink/Bianca Prietl (Hrsg.): *Akademische Wissenskulturen und soziale Praxis: Geschlechterforschung zu natur-, technik- und geisteswissenschaftlichen Fächern*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 228–250.

**Schmitz, Sigrid/Schinzel, Britta** (Hrsg.) (2004), *Grenzgänge*. Königstein/Taunus: Ulrike Helmer Verlag.

**Schneider, Christoph** (2013), „Das muss man immer für sich selber abwägen“ oder: Das moralische Wissen von Studierenden der Informatik“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 287–292.

**Schneidewind, Uwe/Katz, Christine** (2015), „Geschlechterperspektive in der Nachhaltigkeitsforschung: Eine Einschätzung des Präsidenten des Wuppertal Instituts“. In: Christine Katz/Sebastian Heilmann/Anja Thiem/Katharina Moths/Lea M. Koch/Sabine Hofmeister (Hrsg.): *Nachhaltigkeit anders denken: Veränderungspotenziale durch Geschlechterperspektiven*. Wiesbaden: Springer VS, 273–298.

**Schutzbach, Franziska** (2017), „Gender raus: Zwölf Richtigstellungen zu Antifeminismus und Gender-Kritik“. Hrsg. von der Heinrich-Böll-Stiftung und der Rosa-Luxemburg-Stiftung. Berlin.

**Schutzbach, Franziska** (2020), „Politiken der Generativität. Reproduktive Gesundheit, Bevölkerung und Geschlecht. Das Beispiel der Weltgesundheitsorganisation.“ 1. Auflage (Gender Studies). Bielefeld: transcript Verlag. Online verfügbar unter <https://www.transcript-verlag.de/media/pdf/g0/e3/74/oa9783839450222RqyzCVVP0ajsd.pdf>.

**Schwarze, Barbara/David, Michaela/Belker, Bettina Charlotte** (Hrsg.) (2008), *Gender und Diversity in den Ingenieurwissenschaften und der Informatik*. Bielefeld: UVW.

**Shteir, Ann B./Lightman, Bernard** (Hrsg.) (2006), *Figuring It Out*. Hanover, NH: Dartmouth College Press.

**Smykalla, Sandra** (2006), „Gender Kompetenz Zentrum: 1. Was ist "Gender"?".

**Smykalla, Sandra** (2010), *Die Bildung der Differenz*. Wiesbaden: VS.

**Spangenberg, Pia** (2016), *Zum Einfluss eines Nachhaltigkeitsbezugs auf die Wahl technischer Berufe durch Frauen*.

**Spencer, S. J., et al** (1999), „Stereotype Threat and Women's Math Performance“. In: *Journal of Experimental Social Psychology* 35, 4–28.

**Statistisches Bundesamt**, „Personal an Hochschulen - Fachserie 11 Reihe 4.4 - 2017“.

**Stefanowitsch, Anatol** (2011), „Frauen natürlich ausgenommen.“ Sprachlog. Online verfügbar unter <https://scilogs.spektrum.de/sprachlog/frauen-natuerlich-ausgenommen/>, zuletzt geprüft am 27.01.2020.

**Steinbach, Jörg/Jansen-Schulz, Bettina** (Hrsg.) (2009), *Gender im Experiment*. Berlin: Univ.-Verl. der TU Berlin.

**Stiegler, Barbara** (2010), „Gender Mainstreaming: Fortschritt oder Rückschritt in der Geschlechterpolitik?“ In: Ruth Becker/Beate Kortendiek (Hrsg.): *Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung.: Theorie, Methode, Empirie*. Wiesbaden: VS Verlag, 933–938.

**Stuby, Anna Maria** (2000), „Zwischen »Entartung« und Erneuerung: »Frauen von zweifelhaftem Geschlecht«. *Zum Geschlechterstreit am Beginn der literarischen Moderne in England*.“ In: *Feministische Studien* 18 (1), S. 52–68. Online verfügbar unter <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/fs-2000-0106/pdf>, zuletzt geprüft am 05.03.2021.

**Stuve, Olaf** (2012), „Homogenisierende Bilder von Jungen. Und warum sie dem pädagogischen Handeln im Weg stehen.“ In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V., 18–26.

**Stuve, Olaf/Debus, Katharina** (2012), „Geschlechtertheoretische Anregungen für eine geschlechterreflektierte Pädagogik mit Jungen.“ In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V., 28–42.

**Stuve, Olaf/Debus, Katharina** (2012), „Männlichkeitsanforderungen. Impulse kritischer Männlichkeitstheorie für eine geschlechterreflektierte Pädagogik mit Jungen.“ In: Katharina Debus/Bernard Könnecke/Klaus Schwerma/Olaf Stuve/Mart Busche/Andreas Hechler/Bettina Knothe (Hrsg.): *Geschlechterreflektierte Arbeit mit Jungen an der Schule: Texte zu Pädagogik und Fortbildung rund um Jungenarbeit, Geschlecht und Bildung*. Berlin: Dissens e.V., 44–60.

## T

**Teucher, Tina** (2012), *Nachhaltigkeit*. Saarbrücken: AV.

**Tigges, Anja** (Hrsg.) (2008), *Geschlecht und digitale Medien*. Wiesbaden: VS.

**Tomberger, Corinna** (Hrsg.) (2014), *Gender- und Diversity-Kompetenzen in Hochschullehre und Beratung*. Hildesheim: Univ.-Verl. Hildesheim.

**Trogemann, Georg** (2010), *Exkursionen ins Undingliche*. Wien: Springer-Verlag/Wien.

**Trömel-Plötz, Senta** (1978), „Linguistik und Frauensprache“. In: *Linguistische Berichte* 57, 49–68.

**Trübswetter, Angelika/Hochfeld, Katharina/Kaiser, Simone/Schraudner, Martina** (2014), „Das verschenkte Potential – Wie Geschlechterstereotype den Aufstieg von Frauen in Führungspositionen behindern“. In: Bettina

Langfeldt/Anina Mischau (Hrsg.): *Strukturen, Kulturen und Spielregeln: Faktoren erfolgreicher Berufsverläufe von Frauen und Männern in MINT*. Baden-Baden: Nomos, 149–170.

## V

**van Oost, Ellen** (2003), „Materialized Gender: How Shavers Configure the Users' Femininity and Masculinity“.

**van Riesen, Kathrin** (2006), „Gender als didaktisches Prinzip“. In: Anne Dudeck/Bettina Jansen-Schulz (Hrsg.): *Hochschuldidaktik und Fachkulturen: Gender als didaktisches Prinzip*. Bielefeld: UVW, 21–29.

**Vogel, Ulrike** (2012), „Wissenschaftskarriere, Geschlecht und Fachkultur im sozialen Feld der Hochschule – Methodologische Herausforderungen“. In: Brigitte Aulenbacher/Birgit Riegraf (Hrsg.): *Erkenntnis und Methode: Geschlechterforschung in Zeiten des Umbruchs*. Wiesbaden: Springer VS, 235–247.

**Vollmer, Lina** (2017), *Gleichstellung als Profession?* Wiesbaden: Springer VS.

**Voss, Heinz-Jürgen** (2016), „Gender in der Biologie: Es gibt mehr als zwei Geschlechter“.

## W

**Wajcman, J.** (2010), „Feminist theories of technology“. In: *Cambridge Journal of Economics* 34.1, 143–152.

**Walgenbach, Katharina et al.** (2007), „Gender als interdependente Kategorie: Neue Perspektiven auf Intersektionalität, Diversität und Heterogenität“.

**Waylen, Georgina** (2006), „You still don't understand: why troubled engagements continue between feminists and (critical) IPE“. In: *Review of International Studies* 32.1, 145–164.

**Weibert, Anne/Rekowski, Thomas von/Wulf, Volker** (2013), „Informatik erschließen: Ein curricularer Ansatz für Mädchen“. In: Britta Schinzel (Hrsg.): *Weltbilder in der Informatik: Sichtweisen auf Profession, Studium, Genderaspekte und Verantwortung*. Berlin/Heidelberg: Springer, 230–241.

**Weigand, Dominik** (2012), *Die Macht der Fachkultur*. Marburg: Tectum.

**Welpe, Isabell M./Peus, Claudia**, „Gendergerechte Personalauswahl und -beförderung: Handreichung für EntscheidungsträgerInnen in Wirtschaft und Wissenschaft“ (Stand: 27.01.2020).

**Westheuser, Linus** (2015), „Männer, Frauen und Stefan Hirschauer: Undoing gender zwischen Praxeologie und rhetorischer Modernisierung“. In: *GENDER* 3, 109–125.

**Wetterer, Angelika** (2009), „Gleichstellungspolitik im Spannungsfeld unterschiedlicher Spielarten von Geschlechterwissen: Eine wissenssoziologische Rekonstruktion“. In: *GENDER* 2, 45–60.

**Wiarda, Jan-Martin** (2017), „Wie wissenschaftlich ist die Gender-Forschung?“ [spektrum.de](http://www.spektrum.de). Online verfügbar unter <http://www.spektrum.de/news/wie-wissenschaftlich-ist-die-gender-forschung/1511235>, zuletzt geprüft am 05.03.2021.

**Wilde, Gabriele/Friedrich, Stefanie** (Hrsg.) (2013), *Im Blick der Disziplinen*. Münster: Westfälisches Dampfboot.

**Williams, Mariama** (2016), *Gender and climate change financing*. London/New York: Routledge.

**Wimbauer, Christine/Motakef, Mona/Teschlade, Julia** (2017), „Prekäre Selbstverständlichkeiten: Neun prekarisierungstheoretische Thesen zu Diskursen gegen Gleichstellungspolitik und Geschlechterforschung“. In: Sabine Hark/Paula-Irene Villa (Hrsg.): *Anti-Genderismus: Sexualität und Geschlecht als Schauplätze aktueller politischer Auseinandersetzungen*. Bielefeld: transcript.

**Winker, Gabriele/Degele, Nina** (2010), *Intersektionalität*. Bielefeld: transcript.

**Winterfeld, Uta von/Biermann, Brigitte** (2015), „Nachhaltige Politik – Politische Nachhaltigkeit“. In: Christine Katz/Sebastian Heilmann/Anja Thiem/Katharina Moths/Lea M. Koch/Sabine Hofmeister (Hrsg.): *Nachhaltigkeit anders denken: Veränderungspotenziale durch Geschlechterperspektiven*. Wiesbaden: Springer VS, 185–197.

**Wissenschaftliche Kommission Niedersachsen** (2013), „Geschlechterforschung: Bericht und Empfehlungen“.

**Wolfsburg, Joachim Hurth** (2009), „Sinn und Unsinn von Gendermarketing“, 239–242.

**Wroblewski, Angela/Kelle, Udo/Reith, Florian** (Hrsg.) (2017), *Gleichstellung messbar machen*. Wiesbaden: Springer VS.

## Y

**Young, Brigitte** (2013), „Makroökonomischer Zusammenhang zwischen Finanzen – Handel – Gender“. In: Gabriele Wilde/Stefanie Friedrich (Hrsg.): *Im Blick der Disziplinen: Geschlecht und Geschlechterverhältnisse in der wissenschaftlichen Analyse*. Münster: Westfälisches Dampfboot, 90–106.

## Z

**Zeising, Anja** (2014), „Vielfalt der Informatik: Ein Beitrag zu Selbstverständnis und Aussenwirkung“. Unter: <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:gbv:46-00104194-14>.

**Zimmermann, Friedrich M.** (Hrsg.) (2016), *Nachhaltigkeit wofür?* Berlin/Heidelberg: Springer Spektrum.

**Zimmermann, Karin/Kamphans, Marion/Metz-Göckel, Sigrid** (Hrsg.) (2008), *Perspektiven der Hochschulforschung*. Wiesbaden: VS.

**Zorn, Isabel/Maass, Susanne/Rommes, Els/Schelhowe, Heidi/Schirmer, Carola** (Hrsg.) (2007), *Gender Designs IT*. Wiesbaden: VS.