

Anschaffungsvorschläge

Literatur zum Themenkomplex Gender in Lehre und Forschung, die in der Projektlaufzeit der Bibliothek als Anschaffungsvorschläge geschickt wurden

sortiert nach Projektjahren

2017

Arnold, Markus; Fischer, Roland (Hrsg.): Disziplinierungen. Kulturen der Wissenschaft im Vergleich, Turia & Kant 2004.

Koreuber, Mechthild: Geschlechterforschung in Mathematik und Informatik. Eine (inter)disziplinäre Herausforderung, Nomos 2010.

Macha, Hildegard u.a.: Gender und Diversity im Unternehmen durch Organisationales Lernen, Barbara Budrich 2016. (Best Practice Beispiele von 20 bayrischen Unternehmen)

Onnen, Corinna; Rode-Breymann, Susanne (Hrsg.): Zum Selbstverständnis der Gender Studies. Methoden, Methodologien, theoretische Diskussionen und empirische Übersetzungen, Barbara Budrich 2017.

Roth, Hans Jakob: Geschlecht und Macht. Ein Beitrag zur Geschlechterdiskussion, Nomos 2016.

Schiebinger, Londa (1993): Am Busen der Natur. Erkenntnis und Geschlecht in den Anfängen der Wissenschaft. Klett-Cotta, Stuttgart.

Weigand, Dominik: Die Macht der Fachkultur. Eine vergleichende Analyse fachspezifischer Studienstrukturen, Tectum 2012.

2018

Beaufaÿs, Sandra (2003): Wie werden Wissenschaftler gemacht? Beobachtungen zur wechselseitigen Konstitution von Geschlecht und Wissenschaft. Transcript, Bielefeld.

Ebeling, Smilla; Schmitz, Sigrid (Hg.) (2006): Geschlechterforschung und Naturwissenschaften – Einführung in ein komplexes Wechselspiel. VS Verlag, Wiesbaden.

Koreuber, Mechthild: Geschlechterforschung in Mathematik und Informatik. Eine (inter)disziplinäre Herausforderung, Nomos 2010.

Paulitz, Tanja; Lucht, Petra (Hg.): Recodierungen des Wissens. Stand und Perspektiven der Geschlechterforschung in Naturwissenschaften und Technik. Campus, Frankfurt a.M. 2008.

Roth, Hans Jakob: Geschlecht und Macht. Ein Beitrag zur Geschlechterdiskussion, Nomos 2016.

Schiebinger, Londa (1993): Schöne Geister. Frauen in den Anfängen der modernen Wissenschaft. Klett-Cotta, Stuttgart.

Spangenberger, Pia: Zum Einfluss eines Nachhaltigkeitsbezuges auf die Wahl technischer Berufe durch Frauen. Eine Analyse am Beispiel des Windenergiesektors, Eusl 2016.

2019

Amstutz, N./Eberherr, H./Funder, M./Hofmann, R. (Hrsg.) (2018): Geschlecht als widersprüchliche Institution. Neoinstitutionalistische Implikationen zum Gender Cage in Organisationen. Baden-Baden. ISBN:978-3-8452-7852-0

Branson, D. M. (2018): The future of tech is female. How to achieve gender diversity. New York. ISBN: 978-1-4798-7517-7

Dünnebacke, L.- M. (2019): Soziale Arbeit in Kurdistan-Irak und Deutschland – ein Vergleich am Beispiel von Genderstrukturen. Hamburg. ISBN: 978-3-339-10496-0

Gläserner, K./Afflerbach, T./Ducki, A. (2019): Design Thinking, Digitalisierung und Diversity Management - ein Praxisleitfaden für die Lehre. Leverkusen. ISBN: 978-3-86388-777-3

Hubrig, S. (2019): Geschlechtersensibles Arbeiten in der Kita. Weinheim/Basel. ISBN: 978-3-7799-6049-2

Koch, A.F./Kruse, S./Labudde, P. (Hrsg.) (2019): Zur Bedeutung der Technischen Bildung in Fachverbänden. Multiperspektivische und interdisziplinäre Beiträge aus Europa. Wiesbaden. ISBN: 978-3-658-25622-7

Kortendiek, B./Riegraf, B./Sabisch, K. (Hrsg.) (2019): Handbuch interdisziplinäre Geschlechterforschung. Wiesbaden.

Prieti, B. (2018): Energiewende = Geschlechterwende? Eine geschlechtersoziologische Subjektanalyse des Ingenieurs im Bereich erneuerbare Energien. Münster. ISBN: 978-3-89691-286-2

Schmeck, M. (2019): Diskursfeld Technik und Geschlecht: Berufliche Identitätswürfe junger Frauen im Spannungsfeld von Tradition, Transformation und Subversion. Bielefeld. ISBN: 978-3-8394-4612-6

Thielemann, N. (2019): Männer im Kindergarten. Auf fremdem Territorium? Opladen/Berlin/Toronto. ISBN: 978-3-86388-809-1

2020

Bauer, Gero; Ammicht Quinn, Regina; Hotz-Davies, Ingrid (2018): Die Naturalisierung des Geschlechts. Zur Beharrlichkeit der Zweigeschlechtlichkeit. Transcript-Verlag. ISBN: 978-3-8376-4110-3

Bergold-Caldwell, Denise (2020): Schwarze Weiblich*keiten. Intersektionale Perspektiven auf Bildungs- und Subjektivierungsprozesse. Transcript-Verlag. ISBN: 978-3-8376-5196-6

Darowska, Lucyna (2019): Diversity an der Universität. Diskriminierungskritische und intersektionale Perspektiven auf Chancengleichheit an der Hochschule. Transcript-Verlag. ISBN: 978-3-8376-4093-9

Derboven, Wibke (2019): Elternschaft als Arbeit. Familiales Care-Handeln für Kinder. Eine arbeitssoziologische Analyse. Transcript-Verlag. ISBN: 978-3-8376-4941-3

Drüeke, Ricarda; Klaus, Elisabeth; Thiele, Martina; Goldmann, Julia Elena (2018): Kommunikationswissenschaftliche Gender Studies. Zur Aktualität kritischer Gesellschaftsanalyse. Transcript-Verlag. ISBN: 978-3-8376-3837-0

Sperk, Verena; Altenberger, Sandra; Lux, Katharina; Vogler, Tanja (2020): Geschlecht und Geschlechterverhältnisse bewegen. Queer/Feminismen zwischen Widerstand, Subversion und Solidarität. Transcript-Verlag. ISBN: 978-3-8376-5101-0

2021

Apelt, Friederike; Grabow, Joerdis; Suhrcke, Lisbeth (2021): Buzzword Digitalisierung. Relevanz von Geschlecht und Vielfalt in digitalen Gesellschaften. Budrich-Verlag. ISBN: 978-3-8474-2513-7

Groß, Melanie; Niedenthal, Katrin (2021): Geschlecht: divers. Die »Dritte Option« im Personenstandsgesetz – Perspektiven für die Soziale Arbeit. Transcript-Verlag. ISBN: 978-3-8376-5341-0

Hofmeister, Sabine; Moelders, Tanja (2021): Für Natur sorgen? Dilemmata feministischer Positionierungen zwischen Sorge- und Herrschaftsverhältnissen. Budrich-Verlag. ISBN: 978-3-8474-2424-6

Jenderek, Lydia (2021): Geschlechterbewusste Pädagogik in der Praxis. Eine wissenssoziologische Rekonstruktion diskursiver Deutungsmuster. Budrich-Verlag. ISBN: 978-3-8474-2475-8

Krüger Kirn, Helga; Tichy, Leila Zoe (2021): Elternschaft und Gender Trouble. Geschlechterkritische Perspektiven auf den Wandel der Familie. Budrich-Verlag. ISBN: 978-3-8474-2396-6

Paul, Barbara; Bath, Corinna; Wenk, Silke (2020): Geschlechterwissen in und zwischen den Disziplinen. Perspektiven der Kritik an akademischer Wissensproduktion. Transcript Verlag. ISBN: 978-3-8376-5237-6