

Hochschule Emden/Leer Studiengang: Betriebswirtschaft Dual				
Modulbezeichnung: Medizinische Informatik / E-Health				
Semester/ Turnus	Dauer SWS	Art	ECTS-Punkte	Studentische Arbeitsbelastung
5/ jährlich	1 Sem. 4 SWS	Schwerpunkt	5	150 h; Kontaktstudium: 40 h, Selbststudium: 110 h.
Voraussetzungen für die Teilnahme	Verwendbarkeit	Prüfungsform / Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)	Lehr- und Lernmethoden	Modul-verantwortliche(r)
Keine	Betriebswirtschaftliche Studiengänge	Referat	Seminar, Übungen, Fallstudien	Fischer
Kompetenzziele				
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über ein querschnittsorientiertes Wissen in den zentralen Gegenstandsbereichen der Informatik im Gesundheitssystem. Sie können Erkenntnisse aus Praxis und Forschung auf betriebliche Szenarien anwenden und beherrschen die Basiskompetenzen für die Erstellung von Lasten- und Pflichtenheften im interdisziplinären Team. • Die Studierenden erkennen Trends der zunehmenden IT-Haltigkeit von Geschäftsprozessmodellen im Gesundheitswesen. • Die Studierenden könne Informationstechnologien zur Problem- und Sachbearbeitung identifizieren und relevante Fragestellungen herausarbeiten. Sie beherrschen die grundlegende Methodik der IT-Beschaffung und –verwaltung. Sie können disziplinübergreifend kaufmännische Belange formulieren und argumentativ gut begründet vertreten. • Die Studierenden können normative Probleme des Einsatzes von Informations- und Kommunikationstechnologien reflektieren. 				
Lehrinhalte				
<p>Die Studierenden referieren über einen thematisch einschlägigen Sachverhalt ihres Studienunternehmens.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prozess und Service • Prozessmodellierung • Medizinische Informatik • Pflegeinformatik • Normative Implikationen von E-Health • Integrierte Management-, Controlling-, Informations- und Kommunikationssysteme 				
Literatur in der neuesten Auflage				
Dugas, M.: Medizininformatik: Ein Kompendium für Studium und Praxis. Wiesbaden: Springer – Vieweg				