

| Hochschule Emden/Leer | | | | |
|---|------------------|---|------------------------|------------------------------------|
| Studiengang: | | Master Business Management (MBM) | | |
| Modulbezeichnung: Methodenkompetenz | | | | |
| Semester SWS | Dauer Häufigkeit | Art | ECTS-Punkte | Studentische Arbeitsbelastung |
| 1. 4 | 1 Sem. WS | Wahlpflicht | 5 ECTS | 150h Kontakt: 60h Selbst: 90h |
| Voraussetzungen für die Teilnahme | Verwendbarkeit | Prüfungsform Prüfungsdauer (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten) | Lehr- und Lernmethoden | Modulverantwortliche(r) Dozent/-in |
| Keine | Bw. Studiengänge | Kombination | Vorlesung | Dorozalla |
| Übergeordnetes Lernziel | | | | |
| <p>Das Lernziel unterteilt sich in zwei Teilziele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Studierenden sind in der Lage, die grundlegenden Bausteine wissenschaftlichen Arbeitens anzuwenden. 2. Die Studierenden sind in der Lage, internationale Fallstudien zu lösen. | | | | |
| Kompetenzziele | | | | |
| <p>Können (instrumentale, systemische, kommunikative Kompetenz – Wissenserschließung):</p> <p>Die Studierenden können wissenschaftliche Definitionen verfassen. Sie können Literaturtabellen erstellen, um darauf basierend einen Überblick über eine Forschungsrichtung zu generieren. Sie können Software zur Literaturverwaltung anwenden. Die Studierenden sind in der Lage, englische Fallstudien zu lesen und dabei die wesentlichen Informationen herauszuarbeiten. Sie können Fallstudien nach einem standardisierten System zusammenfassen und erklären. Sie können Lösungsvorschläge mittels gängiger Folienformate erstellen. Sie können anwendungsorientierte Lösungen für konkrete Herausforderungen der Unternehmenspraxis erstellen.</p> <p>Wissen und Verstehen (Wissensverbreiterung und Wissensvertiefung – Fachkompetenz):</p> <p>Die Studierenden kennen die gängigen Quellen wissenschaftlicher Literatur englischer und deutscher Sprache. Sie verstehen, wie Wissenschaft im internationalen Kontext funktioniert. Sie kennen die Logik zur Klassifizierung von unterschiedlichen Veröffentlichungsarten. Sie kennen einen quasi-standardisierten Ansatz zur Lösung von Fallstudien. Sie verstehen den Aufbau von Fallstudien.</p> | | | | |
| Lehrinhalte | | | | |
| <p>Das Modul gliedert sich in zwei Bereiche: Zum einen werden Basistechniken für die Erstellung wissenschaftlicher Arbeiten aufgezeigt (Fokus auf Definitionen und Literaturüberblick). Zum anderen werden Techniken für die Unternehmenspraxis vertieft, nämlich die Frage nach konkreten Ansätzen zur Lösung praxisrelevanter Herausforderungen.</p> | | | | |
| Literatur in der aktuellen Auflage | | | | |
| <p>Rossig, Wolfram: Wissenschaftliches Arbeiten: Leitfaden für Haus-, Seminararbeiten, Bachelor- und Masterthesis Dorozalla, Florian: Strategisches Personalmanagement und demografischer Wandel, Springer Gabler, Wiesbaden</p> | | | | |