



Fachbereich
Soziale Arbeit und Gesundheit

ab Wintersemester 2018/19

Modulhandbuch

des BA-Studiengangs

Soziale Arbeit

Planungsverantwortlich:

Präsidium:

Prof. Dr. Gerhard Kreutz, Präsident

Fachbereichsleitung:

Sprecher*innen-Kommission FB SAG

Prof. Dr. Carsten Müller, stellv. f. d. Dekanat

Prof. Dr. Astrid Hübner, stellv. f. d.

Studiendekanat

Studiengangsleitung:

Carsten Bunk

I Modulkatalog

Modul- Nummer	Modulbezeichnung	Prüfungsform (§ 7 Teil A)	Prüfungsart (§ 8 Teil A)	Kredit- punkte	Lage im Semester
1	Grundlagen Sozialer Arbeit I	PL	H	7	
1.1	Geschichte Sozialer Arbeit			2	1
1.2	Wissenschaft der Sozialer Arbeit			2	1
1.3	Ethik und Profession			3	2
2	Theorien Sozialer Arbeit			5	
2.1	Theorien I	SL		2	2
2.2	Theorien II	PL	K1,5	3	3
3	Grundlagen Sozialer Arbeit II			5	
3.1	Kommunikation und Interaktion	SL		2	1
3.2	Gesprächsführung und Beratung	PL	BÜ	2	2
3.3	Methodisches Handeln	SL		1	2
4	Disziplinäre Zugänge I			5	
4.1	Entwicklung und Sozialisation I	SL		2	2
4.2	Entwicklung und Sozialisation II	PL	KA	3	3
5	Disziplinäre Zugänge II			5	
5.1	Disziplin I	SL		2	4
5.2	Disziplin II	PL	H	3	5
6	Einführung in das Öffentliche Recht und den Sozialstaat	PL	K2	5	
6.1	Allgemeine Grundlagen des Rechts			2	1
6.2	Sozialrecht Grundlagen			3	1
7	Existenzsicherungsrecht	PL	K2	5	
7.1	Existenzsicherungsrecht I			2	2
7.2	Existenzsicherungsrecht II			3	2
8	Kinder- und Jugendhilferecht	PL	K2	5	
8.1	Kinder- und Jugendhilferecht I			2	3
8.2	Kinder- und Jugendhilferecht II			3	
9	Rechtsgrundlagen für spezielle Handlungsfelder der Soz. Arbeit	PL	K2	5	
9.1	Rechtsgrundlagen für spezielle Handlungsfelder I			2	4
9.2	Rechtsgrundlagen für spezielle Handlungsfelder II			3	4
10	Praxis Sozialer Arbeit I			8	
10.1	Tätigkeitsfelder Sozialer Arbeit	SL		5	1
10.2	Tätigkeitsfelder Sozialer Arbeit RV			1	1
10.3	Selbstreflexion (LB Praktiker)	SL		2	1
11	Praxis Sozialer Arbeit II	PL	PraB und M	11	
11.1	Praktikum I (6 Wochen)			8	1 / 2
11.2	Praktikumsnachbereitung			3	2 / 3
12	Praxis Sozialer Arbeit III	PL	PraB	10	
12.1	Praktikum II (6 Wochen)			8	4 / 5
12.2	Fallseminar			2	5

Modul- Nummer	Modulbezeichnung	Prüfungsform (§ 7 Teil A)	Prüfungsart (§ 8 Teil A)	Kredit- punkte	Lage im Semester
13	Projekt	PL	ProB	18	
13.1	Projekt			10	3 + 4
13.2	Projektplenum und -beratung	SL		8	3 + 4
14	Spezifische Methoden			12	
14.1	Methode I	SL		5	3
14.2	Methode II	SL		5	4
14.3	Methode III	SL		2	5
15	Querschnittsthemen	PL	H	12	
15.1	Inter-/Transkulturalität			3	3
15.2	Gender	SL		3	4
15.3	Diversity	SL		3	5
15.4	Internationale Entwicklung	SL		3	3
16	Studium Generale			10	1 - 6
16.1	Studium Generale I	SL		2	1 - 6
16.2	Studium Generale II	SL		2	1 - 6
16.3	Studium Generale III	SL		2	1 - 6
16.4	Studium Generale IV	SL		2	1 - 6
16.5	Studium Generale V	SL		2	1 - 6
17	Studium Speziale			10	1 - 6
17.1	Veranstaltung I	SL		2	1 - 6
17.2	Veranstaltung II	SL		2	1 - 6
17.3	Veranstaltung III	SL		2	3 - 6
17.4	Veranstaltung IV	SL		2	3 - 6
17.5	Veranstaltung V	SL		2	3 - 6
18	Kulturelle und künstlerische Bildung	PL	BÜ	5	1 + 2
18.1	Kulturelle und künstlerische Bildung I	SL		2	1
18.2	Kulturelle und künstlerische Bildung II	SL		3	2
19	Forschung			10	3 + 4
19.1	Grundlagen von Forschung	SL		2	3
19.2	Forschungswerkstatt I	SL		4	3
19.3	Forschungswerkstatt II	PL	FB	4	4
20	Wissenschaftliches Arbeiten I			5	1 + 2
20.1	Grundlagen Wiss. Arbeitens	SL	OT	2	1
20.2	Übungen und Tutorien			3	2
21	Wissenschaftliches Arbeiten II	SL		5	5
21.1	Übungen und Tutorien			3	5
21.2	Unterstützende Angebote			2	5
22	Berufliche Vorbereitung			5	6
22.1	Aktuelle Diskurse der Soz. Arbeit	SL		3	6
22.2	Vorbereitung auf d. Arbeitsleben			2	6
23	Bachelor-Arbeit			12	6
23.1	BA	BA		12	6

Prüfungsformen

PL Prüfungsleistung
SL Studienleistung
KA Kursarbeit

Prüfungsarten

K2 Klausur/ 120 Minuten
K1,5 Klausur/ 90 Minuten
M mündliche Prüfung

BP berufspraktische Übung
PraB Praxisbericht
ProB Projektbericht

OT
H
FB

Online-Tutorium
Hausarbeit
Forschungsbericht

II Studienverlaufsplan

Semester	Modul	Lehrveranstaltung	Veranstaltungsform	SWS	Kreditpunkte
1	1.1	Geschichte Sozialer Arbeit	1 Vorlesung	2	2
	1.2	Wissenschaft der Sozialer Arbeit	1 Vorlesung	2	2
	3.1	Kommunikation und Interaktion	5 Seminare (30)	2	2
	6.1	Sozialrecht I	3 Seminare (50)	2	2
	6.2	Sozialrecht II	3 Seminare (50)	2	3
	10.1	Tätigkeitsfelder Sozialer Arbeit	5 Seminare (30)	4	5
	10.2	Tätigkeitsfelder Sozialer Arbeit	1 Ringvorlesung	2	1
	10.3	Selbstreflexion (Lehrbeauftragte Praktiker)	10 Seminare (15)	2	2
	18.1	Kulturelle und künstlerische Bildung I	5 Seminare (30)	2	2
	20.1	Wissenschaftliches. Arbeiten I	Online-Tutorial		1
	11.1	Praktikum I (6 Wochen)			8
				20	30
Semester	Modul	Lehrveranstaltung	Veranstaltungsform	SWS	Kreditpunkte
2	1.3	Ethik und Profession	1 Vorlesung	2	3
	2.1	Theorien I	5 Seminare (30)	2	2
	3.2	Gesprächsführung und Beratung	5 Seminare (30)	2	2
	3.3	Methodisches Handeln	1 Vorlesung	2	1
	4.1	Entwicklung und Sozialisation I	1 Vorlesung	2	2
	7.1	Existenzsicherungsrecht I	3 Seminare (50)	2	2
	7.2	Existenzsicherungsrecht II	3 Seminare (50)	2	3
	11.2	Praktikumsnachbereitung	10 Seminare (15)	2	2
	18.2	Kulturelle und künstlerische Bildung II	5 Seminare (30)	2	3
	20.2	Wiss. Arbeiten: Übungen, Tutorien und Essay	5 Seminare (30)	2	4
	16.1	Studium Generale I		6	6
					26
Semester	Modul	Lehrveranstaltung	Veranstaltungsform	SWS	Kreditpunkte
3	2.2	Theorien II	5 Seminare (30)	2	3
	4.2	Entwicklung und Sozialisation II	5 Seminare (30)	2	3
	8	Kinder- u. Jugendhilferecht I	3 Seminare (50)	4	5
	13.1	Projektplenum und -beratung	10 Seminare (15)	4	4
	15.1	Inter-/Transkulturalität	1 Vorlesung	2	3
	19.1	Grundlagen von Forschung	1 Vorlesung	2	2
	19.2	Forschungswerkstatt I	5 Seminare (30)	2	4
	13.2	Projekt			5
				18	29

Semester	Modul	Lehrveranstaltung	Veranstaltungsform	SWS	Kreditpunkte
4	5.1	Disziplin I	3 Seminare (50)	2	2
	9.1	Rechtsgrundlagen spez. Handlungsfelder I	3 Seminare (50)	2	2
	9.2	Rechtsgrundlagen spez. Handlungsfelder II	3 Seminare (50)	2	3
	15.2	Gender	5 Seminare (30)	2	3
	19.3	Forschungswerkstatt II	5 Seminare (30)	2	4
	13.1	Projektplenum und -beratung	10 Seminare (15)	4	4
	13.2	Projekt			5
	12.1	Praktikum II (6 Wochen)			8
				14	31
Semester	Modul	Lehrveranstaltung	Veranstaltungsform	SWS	Kreditpunkte
5	5.2	Disziplin II	5 Seminare (30)	2	3
	12.2	Fallseminar	10 Seminare (15)	2	3
	14	Spezifische Methoden		10	12
	15.3	Diversity	5 Seminare (30)	2	3
	15.4	Internationale Entwicklung	5 Seminare (30)	2	3
	21.1	Wiss. Arbeiten II: Übungen und Tutorien	5 Seminare (30)	2	3
	21.2	Wiss. Arbeiten II: Unterstützende Angebote	Service Angebote		2
					20
Semester	Modul	Lehrveranstaltung	Veranstaltungsform	SWS	Kreditpunkte
6	16.2	Studium Generale II		4	4
	17	Studium Speziale		10	10
	22.1	Aktuelle Diskurse der Sozialen Arbeit	5 Seminare (30)	2	3
	22.2	Aktuelle Diskurse der Sozialen Arbeit II	1 Ringvorlesung	2	2
	23.1	Bachelor Arbeit			12
				18	31

VF	Veranstaltungsform
SWS	Semesterwochenstunden
KP	Kreditpunkte
S	Seminar
V	Vorlesung
Ü	Übung
WP	Wahlpflicht

III Modulbeschreibungen**Übersicht über Modulbeschreibungen**

Nr.	Modultitel	Modulverantwortung¹	Seite
1	Grundlagen der Sozialen Arbeit I	Carsten Müller / N.N.	7
2	Theorien der Sozialen Arbeit	Carsten Müller	8
3	Grundlagen Sozialer Arbeit II	Michaela Mührel	9
4	Disziplinäre Zugänge zur Sozialen Arbeit I	Sylke Bartmann	11
5	Disziplinäre Zugänge zur Sozialen Arbeit II	Carla Wesselmann	12
6	Einführung in das Öffentliche Recht und den Sozialstaat	Renate Bieritz-Harder	13
7	Existenzsicherungsrecht	Stefan Treichel	14
8	Kinder- und Jugendhilferecht I und II	Stefan Treichel	15
9	Rechtsgrundlagen für spezielle Handlungsfelder der Sozialen Arbeit	Renate Bieritz-Harder	16
10	Praxis Sozialer Arbeit I	Carsten Bunk	17
11	Praxis Sozialer Arbeit II	Carsten Bunk	18
12	Praxis Sozialer Arbeit III	Carsten Bunk	18
13	Projekt	Carsten Bunk	20
14	Spezifische Methoden	Michael Herschelmann	22
15	Querschnittsthemen	Martina Weber	24
16	Studium Generale	Carsten Bunk	25
17	Studium Speziale	Ursula Schlösser	26
18	Kulturelle und künstlerische Bildung	Ulrike Krause	27
19	Forschung	Birgit Griese	28
20	Wissenschaftliches Arbeiten I	Birgit Griese	29
21	Wissenschaftliches Arbeiten II	Birgit Griese	31
22	Berufliche Vorbereitung	Carsten Müller	32
23	Bachelor-Arbeit	Renate Bieritz-Harder	33

¹ Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.

Modul: 1	Modultitel: Grundlagen der Sozialen Arbeit I	
Modulverantwortung: N.N. / Prof. Dr. Carsten Müller Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 1. und 2. Semester	Modulart: Pflicht
Leistungspunkte (Credits): 7	Arbeitsbelastung gesamt: 210 Stunden	davon Kontaktzeit: 90 Stunden
		davon Selbststudium: 120 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 6 SWS / WiSe und SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden erstes Wissen und Verständnis der Geschichte sowie der wissenschaftlichen Grundlagen Sozialer Arbeit. Die Studierenden können die Gegenwart Sozialer Arbeit kritisch reflektieren sowie deren zukünftige Entwicklung abzuschätzen. Sie haben eine erste (vorläufige) professionelle Haltung und sind zu einer vertieften Auseinandersetzung an einem selbst gewählten Gegenstand aus sozialwissenschaftlicher, sozialarbeiterscher bzw. sozialpädagogischer Perspektive in der Lage.	
Inhalte des Moduls:	Das Modul ist ein Grundlagenmodul und besteht aus den Teilen <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Sozialen Arbeit (1. Semester) • Wissenschaft der Sozialen Arbeit (1. Semester) • Ethik und Profession Sozialer Arbeit (2. Semester) In Teil 1.1 werden zunächst Geschichtsbilder der Sozialen Arbeit geklärt und anschließend zentrale Stationen der Entwicklung Sozialer Arbeit erschlossen. Diese können sein: Spätmittelalterliche Armenfürsorge, Soziale Frage im 18. und 19. Jahrhundert, Sozialpolitik im Deut. Kaiserreich und in der Weimarer Republik, totale Wohlfahrt im Nationalsozialismus, Sozialstaatlichkeit nach 1945 in der BRD (vergleichend in der DDR) und – ausblickend – die Rolle der Sozialen Arbeit im Umbau des Sozialstaates (seit ca. 1980). Mit diesen Stationen werden methodische Grundlagen der Sozialen Arbeit verknüpft. In Teil 1.2 wird Soziale Arbeit als wissenschaftliche Disziplin in ihren unterschiedlichen Entwicklungslinien der Sozialarbeitswissenschaften und der Sozialpädagogik einführend dargestellt. Hierbei werden erkenntnistheoretische und wissenschaftsmethodische Zugänge zur Wissenschaft Sozialer Arbeit vergleichend erörtert. Zudem werden aktuelle Wissenschaftsverständnisse der Sozialen Arbeit vorgestellt. In Teil 1.3 werden zunächst verschiedene Zugangsweisen zum Verständnis der Profession Soziale Arbeit und deren ethische Grundlagen dargestellt und anschließend anhand von Professionstheorien erörtert. Des Weiteren werden grundlegende Selbstverständigungsprozesse der Profession über die Vermittlung von ausgewählten Theorieaspekten diskutiert.	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesung (Teil 1.1, Teil 1.2, Teil 1.3)	
Lernformen:	Die Vorlesungen werden begleitet durch Textlektüre im Selbststudium (u.a. via E-Learning-Plattform).	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Erstellung eines wissenschaftlichen Textes, in der Regel eines Essays zu einem selbstgewählten näheren Thema wahlweise aus den Teilen 1.1, 1.2 und 1.3. Die Erstellung des wissenschaftlichen Textes (Essay) wird durch das Modul 20.2 begleitet.	
Verwendbarkeit des Moduls:	Die Teile 1.1, 1.2 und 1.3 können auch in anderen Studiengängen verwendet werden. Das Modul steht in Zusammenhang mit Modul 2 (Theorien der Sozialen Arbeit). In Modul 2 werden die Inhalte teils fortgeführt und vertieft..	
(Grundlagen-) Literatur:	Zu den Teilen 1.1, 1.2 und 1.3 werden jeweils aktualisierte Literaturlisten zu Verfügung gestellt.	

Modul: 2	Modultitel: Theorien der Sozialen Arbeit	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Carsten Müller Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 2. und 3. Semester	Modulart: Pflicht
Leistungspunkte (Credits): 5	Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	davon Kontaktzeit: 60 Stunden
		davon Selbststudium: 90 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 4 SWS / WiSe und SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden systematisches Wissen und ein vertieftes Verständnis der theoretischen Grundlage Sozialer Arbeit.</p> <p>Die Studierenden können Texte lesen, verstehen und argumentativ reproduzieren. Sie kennen die Komplexität unterschiedlicher Positionen in der Sozialen Arbeit und können diese miteinander vergleichen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, fremdes und eigenes sozialarbeiterisches bzw. sozialpädagogisches Handeln – auch zukünftig – theoretisch zu begründen, zu reflektieren und zu beurteilen.</p>	
Inhalte des Moduls:	<p>Das Modul ist ein Grundlagenmodul und besteht aus den Teilen</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1 Theorien I • 2.2 Theorien II <p>In Teil 1.1 wird einleitend der Begriff Theorie sowie der Zusammenhang von Theorie und Praxis in der Sozialen Arbeit geklärt. Zudem wird die Systematik Sozialer Arbeit im Spannungsfeld von Sozialarbeit, Sozialarbeitswissenschaft und Sozialpädagogik erklärt. Daran anschließend wird die Pluralität theoretischer Ansätze in der Sozialer Arbeit im Überblick dargestellt.</p> <p>Dann wird exemplarisch eine Theorie (z.B. Soziale Arbeit als Lebensweltorientierung), ein Konzept (z.B. Soziale Arbeit und Empowerment) bzw. eine sozialwissenschaftliche oder ethische Fundierung (z.B. Menschenrechtsprofession oder Capability Approach) in der Sozialen Arbeit vertiefend erarbeitet.</p> <p>Teil 1.2 knüpft hier an. In diesem Teil wird ein zweiter und ggf. ein dritter Ansatz Sozialer Arbeit erarbeitet und in kritischen Abgleich mit demjenigen aus Teil 1.1 gebracht.</p>	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar	
Lernformen:	Seminar mit Textlektüre und Gruppenarbeiten	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Abschlussklausur (1,5 Stunden = 90 Min.)	
Verwendbarkeit des Moduls:	Das Modul steht in Zusammenhang mit Modul 22.1 (Aktuelle Diskurse der Sozialen Arbeit). Das Modul ist in anderen Studiengängen verwendbar.	
(Grundlagen-) Literatur:	Im Seminar wird eine Literaturliste, die aktuelle Überblickswerke über Theorien Sozialer Arbeit aufnimmt, verteilt. Zudem werden die zentralen Texte via E-Learning-Plattform zu Verfügung gestellt.	

Modul: 3	Modultitel: Grundlagen Sozialer Arbeit II	
Modulverantwortung: Michaela Mührel Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 1. und 2. Semester	Modulart: Pflicht
Leistungspunkte (Credits): 5	Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	davon Kontaktzeit: 90 Stunden
		davon Selbststudium: 60 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 6 SWS / WiSe und SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, aufbauend auf dem theoretischen Grundlagenwissen von Kommunikation, Beratung und methodischem Handeln in der Sozialen Arbeit situationsangemessen und prozessgestaltende Informations-, Kooperations- und Kommunikationsmöglichkeiten in der Sozialen Arbeit unter Beteiligung der Adressat*innen Sozialer Arbeit und unter Berücksichtigung ihrer Interessen und Bedürfnisse zu konzipieren.</p> <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Theorien, Modelle und Methoden der Kommunikationswissenschaft für eine Diskurs- und Methodenanalyse im Kontext Sozialer Arbeit nutzen. • haben die Fähigkeit, Kommunikationsprozesse und -situationen als Fragestellungen der Sozialen Arbeit zu erkennen, zu beschreiben, zu benennen und zu bewerten. • können durch Metakommunikation zur Verbesserung von Kommunikationsprozessen beitragen. • können Kommunikation auf Ebenen der sozialen Berufsfelder reflektiert und unter Kenntnis möglicher Machtasymmetrien gestalten • kennen verschiedene Konzepte von Gesprächsführung und Beratung. • weisen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen und professionsbezogenen Ethik von Sozialer Arbeit auf der Grundlage reflektierter Erfahrung, methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit und auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur auf. 	
Inhalte des Moduls:	<p>Das einführende Modul teilt sich in die Teile</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1 „Kommunikation und Interaktion“, • 3.2 „Gesprächsführung und Beratung“ und • 3.3 „Methodisches Handeln“. <p>Teil 1 (1.Semester) ist als Einführung in Grundlagen und ausgewählte Probleme menschlicher Kommunikation konzipiert. Neben der Vermittlung theoretischer Ansätze wird anschaulich Kommunikationsverhalten analysiert.</p> <p>Teil 2 (2.Semester) vermittelt vertiefte didaktisch methodische Grundkenntnisse und Fähigkeiten sozialarbeiterischer und sozialpädagogischer Handlungskompetenz in den Aufgabenfeldern Gesprächsführung und Beratung. Es werden verschiedene Konzepte von Gesprächsführung und Beratung dargestellt. Erste Beratungssituationen werden in Kleingruppen eingeübt und reflektiert.</p> <p>Teil 3 (2.Semester) Methoden Sozialer Arbeit werden in ihrer geschichtlichen Entwicklung betrachtet und hinsichtlich ihrer Adäquatheit in Bezug auf den Gegenstand, die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, die Interventionsziele, die Erfordernisse des Arbeitsfeldes, die Institutionen, die Situation sowie die beteiligten Personen kritisch reflektiert. Im Sinne eines integrierten Methodenverständnisses werden die fachlichen Grundlagen und die Phasen professionellen methodischen Handelns in der Sozialen Arbeit erarbeitet.</p>	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar	
Lernformen:	Seminar mit Kleingruppenarbeit und Übungen	

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Studienleistungen in den Veranstaltungen (KA) Modulprüfung: Berufspraktische Übung mit schriftlicher Reflexion im Teil 2
Verwendbarkeit des Moduls:	Die Inhalte dieses Moduls stehen im engen Zusammenhang mit den Modulen 1, 2, 10 und 11. Teilbereiche können in anderen Studiengängen des Fachbereichs verwendet werden.
(Grundlagen-) Literatur:	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Modul: 4	Modultitel: Disziplinäre Zugänge zur Sozialen Arbeit I	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Sylke Bartmann Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 2. und 3. Semester	Modulart: Pflicht
Leistungspunkte (Credits): 5	Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	davon Kontaktzeit: 60 Stunden
		davon Selbststudium: 90 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 4 SWS / WiSe und SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Soziale Arbeit von entwicklungspsychologischen, erziehungswissenschaftlichen und sozialisationstheoretischen Sichtweisen her zu begründen, diese interdisziplinär zu verstehen und kritisch abzugleichen.</p> <p>Die Studierenden..</p> <ul style="list-style-type: none"> • besitzen ein kritisches Bewusstsein für den umfassenden multi-, inter-, und transdisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit. • können den Facettenreichtum individueller Entwicklungswege unter Einbeziehung gesellschaftlicher Rahmenbedingungen (etwa in Bezug auf Bildung und Erziehung) gleichermaßen wissenschaftstheoretisch und anwendungsorientiert analysieren. • können die Interessen von Menschen oder Systemen im Kontext der Sozialen Arbeit, sowie die unterschiedlichen gesellschaftlichen Bedürfnisse und Interessenlagen erkennen und unter (berufs-)ethischen Aspekten abwägen. • können sich grundsätzlich in den Perspektiven und Theorien verorten 	
Inhalte des Moduls:	<p>Soziale Arbeit als Wissenschaft und Profession arbeitet am Schnittpunkt und in den Konfliktfeldern zwischen Individuum und Gesellschaft bzw. Subjekt und sozialen Systemen. Im Speziellen geht es u.a. um folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prozesse und Probleme des Aufwachsens und Lernens, der Entwicklung und der Lebensführung unter alters-, generationen-, gesundheits-/krankheits-, geschlechts-, schicht- und kulturspezifischen sowie sozialräumlichen Bedingungen. • Soziale/psychosoziale/biopsychosoziale Probleme im Zusammenhang mit Interaktions-, Kooperations- und Kommunikationsformen/-netzen zwischen Individuen und kollektiven Akteur*innen sowie ihre individuellen und kontextuellen Bedingungen • Soziale/psychosoziale/biopsychosoziale Probleme im Zusammenhang mit gesellschaftlichen Organisationsformen; soziale Systeme - ihre Entstehung, Struktur, Kultur und Dynamik. (Kerncurriculum DGSA) <p>Das Modul teilt sich in die Teile</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1 „Entwicklung und Sozialisation I (Vorlesung)“, • 4.2 „Entwicklung und Sozialisation II (Seminare)“ <p>Teil 1 (2.Semester): Im Zentrum der Vorlesung steht die Einführung in grundlegende entwicklungspsychologische, erziehungswissenschaftliche und sozialisations-theoretische Perspektiven und Theorien und ihrer jeweiligen Funktion für die soziale Arbeit.</p> <p>Teil 2 (3.Semester): In Seminaren werden die Inhalte aus dem Bereich 1 weiter vertieft.</p>	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminar	
Lernformen:	Seminar mit Kleingruppenarbeit und Übungen	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Teil 1: Studienleistung Teil 2: Prüfungsleistung (Hausarbeit)	
Verwendbarkeit des Moduls:	Die Inhalte dieses Moduls stehen im engen Zusammenhang mit den Modulen 1 und 2. Teilbereiche können in anderen Studiengängen des Fachbereichs verwendet werden.	
(Grundlagen-) Literatur:	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

Modul: 5	Modultitel: Disziplinäre Zugänge zur Sozialen Arbeit II	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Carla Wesselmann Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 4. und 5. Semester	Modulart: Wahlpflicht
Leistungspunkte (Credits): 5	Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	davon Kontaktzeit: 60 Stunden
		davon Selbststudium: 90 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 4 SWS / WiSe und SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Soziale Arbeit von anderen Sichtweisen her zu begründen, diese interdisziplinär zu verstehen und kritisch abzugleichen. Sie ... <ul style="list-style-type: none"> • besitzen ein kritisches Bewusstsein für den umfassenden multi-, inter-, und transdisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit. • kennen für die Soziale Arbeit relevante Wissensbestände anderer Disziplinen. • können Beiträge anderer Disziplinen zur gesuchten Problemlösung/-bearbeitung nutzen. 	
Inhalte des Moduls:	In ihrem transdisziplinären Charakter integriert Soziale Arbeit Wissen aus verschiedenen Disziplinen (in alphabetischer Reihenfolge: Anthropologie, Ethnologie, Gesundheitswissenschaften, Kulturwissenschaften, Pädagogik, Philosophie, Psychologie, Sozialpolitik und Politologie, Recht, Soziologie, (Sozial-) Ökonomie, Kommunikations- und Medienwissenschaft u.a.), um ihren Gegenstand erfassen und bearbeiten zu können. Diese Wissenschaften tragen je einzeln in unterschiedlicher Weise zur Erklärung von physischen, psychischen wie sozialen und kulturellen Sachverhalten, ferner zu ihrer Bewertung wie ihrer Veränderung bei.	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesungen und Seminare	
Lernformen:	Vorlesungen mit Selbststudium Seminar mit Kleingruppenarbeit und Übungen	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Es müssen zwei unterschiedliche Disziplinen ausgewählt werden. Studienleistungen in den Veranstaltungen (KA). Prüfungsleistung in einer ausgewählten Disziplin.	
Verwendbarkeit des Moduls:	Die Inhalte dieses Moduls stehen im engen Zusammenhang mit den Modulen 1, 2, 13, 15 und 18. Teilbereiche können in anderen Studiengängen des Fachbereichs verwendet werden.	
(Grundlagen-) Literatur:	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

Modul: 6	Modultitel: Einführung in das Öffentliche Recht und den Sozialstaat	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Renate Bieritz-Harder Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 1. Semester	Modulart: Pflicht
Leistungspunkte (Credits): 5	Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	davon Kontaktzeit: 60 Stunden
		davon Selbststudium: 90 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 4 SWS / WiSe	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden kennen die verfassungsrechtlichen Staatsprinzipien der BRD, insbesondere das Sozialstaatsprinzip. Sie kennen den Unterschied zwischen Öffentlichem Recht und Privatrecht sowie im Bereich des Öffentlichen Rechts die weitere Untergliederung des Sozialrechts. Die Studierenden können zwischen Verwaltungsakten und anderen Handlungsformen der Sozialverwaltung unterscheiden und kennen in Ansätzen die juristische Arbeitsweise.	
Inhalte des Moduls:	Einführung in das Rechtssystem der BRD; allgemeine Rechtskunde (Verfassungsgrundsätze, Normenhierarchie) Unterscheidung zwischen Öffentlichem Recht und Privatrecht Grundzüge des Sozialrechts (verfassungsrechtliche Verankerung, Gliederung, Strukturprinzipien, Zuordnung der Sozialgesetze zu Sozialleistungsträgern) (Sozial)Verwaltungsakt und andere Handlungsformen der Verwaltung Einführung in die juristische Arbeitsweise am Beispiel der Handlungsform Verwaltungsakt	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesung mit Übungseinheiten	
Lernformen:	Teilnahme an den Veranstaltungen, eigenständige Recherche, schriftliche Übungen	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Nachweis der Kompetenzen durch eine zweistündige Klausur.	
Verwendbarkeit des Moduls:	Die in dem Modul erworbenen Kompetenzen bilden die Grundlage für die weiteren Rechtsveranstaltungen (Module 7, 8 und 9).	
(Grundlagen-) Literatur:	Aktuelle juristische Grundlagenliteratur	

Modul: 7	Modultitel: Existenzsicherungsrecht	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Stefan Treichel Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 2. Semester	Modulart: Pflicht
Leistungspunkte (Credits): 5	Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	davon Kontaktzeit: 60 Stunden
		davon Selbststudium: 90 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 4 SWS / SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: Grundkenntnisse im Recht	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden kennen die wichtigsten Rechtsgrundlagen des Existenzsicherungsrechts, ihre systematischen Zusammenhänge und die Voraussetzungen ihrer praktischen Durchsetzung. Sie beherrschen die juristische Arbeitsweise und können die Rechtsgrundlagen auf einfache Sachverhalte anwenden.	
Inhalte des Moduls:	Verfassungsrechtliche Grundlagen des Existenzsicherungsrechts Abgrenzung der Leistungssysteme SGB III/SGB II/SGB XII/AsylbLG Grundlagen des SGB II: Arbeitslosengeld II und Sozialgeld; Anrechnung von Einkommen und Vermögen; Sanktionen und einstweiliger Rechtsschutz; Bildungs- und Teilhabeleistungen; Leistungen für einmalige Sonderbedarfe; Eingliederungsleistungen; Anspruchsübergang bei Unterhaltsansprüchen; Antragsgrundsatz Grundlagen des SGB XII: Hilfe zum Lebensunterhalt, Grundsicherung im Alter und bei Erwerbsminderung Grundlagen des AsylbLG	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesung mit Übungseinheiten	
Lernformen:	Teilnahme an den Veranstaltungen, eigenständige Recherche, schriftliche Übungen	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Nachweis der Kompetenzen durch eine zweistündige Klausur.	
Verwendbarkeit des Moduls:	Die in dem Modul erworbenen Kompetenzen sind grundlegend für ein professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit und bilden die Grundlage für die Rechtsveranstaltungen Modul 8 und Modul 9.	
(Grundlagen-) Literatur:	Aktuelle juristische Literatur	

Modul: 8	Modultitel: Kinder- und Jugendhilferecht I und II	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Stefan Treichel Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 3. und 4. Semester	Modulart: Pflicht
Leistungspunkte (Credits): 5	Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	davon Kontaktzeit: 60 Stunden
		davon Selbststudium: 90 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 2 x 2 SWS / WiSe und SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: Grundkenntnisse im Recht	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden kennen die wichtigsten Rechtsgrundlagen des Kinder- und Jugendhilferechts, ihre systematischen Zusammenhänge und die Voraussetzungen ihrer praktischen Durchsetzung. Sie beherrschen die juristische Arbeitsweise und können die Rechtsgrundlagen auf einfache Sachverhalte anwenden.	
Inhalte des Moduls:	Kinder- und Jugendhilferecht I <ul style="list-style-type: none"> • Rechtliche Grundlagen des Kindeswohls, des Kinderschutzes und des staatlichen „Wächteramts“ • Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung • Grundsätze des SGB VIII (Ziele, Aufgaben, Subsidiaritätsprinzip, Wunsch- und Wahlrecht, Vorrang und Nachrang) • Öffentliche und freie Träger der Kinder- und Jugendhilfe, Zuständigkeiten • Jugendhilferechtliches Leistungsdreieck • Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe Kinder- und Jugendhilferecht II <ul style="list-style-type: none"> • Inobhutnahme • Mitwirkung in gerichtlichen Verfahren • Grundzüge des Kindschaftsrechts (insb. Vormundschaft, Pflegschaft, Beistandschaft) • Pflege- und Betriebserlaubnis • Finanzierung der Kinder- und Jugendhilfe • Datenschutzrechtliche Implikationen 	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Vorlesung mit Übungseinheiten	
Lernformen:	Teilnahme an den Veranstaltungen, eigenständige Recherche, schriftliche Übungen	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Nachweis der Kompetenzen durch eine zweistündige Klausur.	
Verwendbarkeit des Moduls:	Die in dem Modul erworbenen Kompetenzen sind grundlegend für ein professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit und bilden u.a. die Grundlage für das Modul 9.	
(Grundlagen-) Literatur:	Aktuelle juristische Literatur	

Modul: 9	Modultitel: Rechtsgrundlagen für spezielle Handlungsfelder der Sozialen Arbeit	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Renate Bieritz-Harder Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 5. und 6. Semester	Modulart: Pflicht
Leistungspunkte (Credits): 5	Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	davon Kontaktzeit: 60 Stunden
		davon Selbststudium: 90 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 4 SWS / WiSe	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierende kennen für die von ihnen gewählten Handlungsfelder (z.B. Arbeit mit Menschen mit Behinderungen; Arbeit mit psychisch kranken Menschen; Arbeit in der (Sozial)Beratung; Arbeit mit Menschen mit Migrationshintergrund; Arbeit in der Leistung sozialer Einrichtungen) neben den Rechtsgrundlagen für die Existenzsicherung (M7) die wichtigsten weiteren relevanten Rechtsgrundlagen und können in der Praxis häufig auftretende Rechtsfragen in diesen Handlungsfeldern selbständig bearbeiten.	
Inhalte des Moduls:	Die Inhalte des Moduls variieren je nach Handlungsfeld unter Einbeziehung aktueller Entwicklungen in der Sozialgesetzgebung. Die Folgende Auflistung enthält Beispiele von relevanten Inhalten: <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Menschen mit Behinderungen: Rehabilitationsrecht (einschließlich Eingliederungshilferecht) unter Einbeziehung der UN-BRK; Absicherung der Risiken Krankheit und Pflege; Betreuungsrecht. • Arbeit mit psychisch kranken Menschen: Rehabilitationsrecht; Landesgesetze über Hilfen und Schutzmaßnahmen für psychisch kranke Menschen (unter Einbeziehung der EMRK); Betreuungsrecht. • Arbeit mit Menschen mit Migrationshintergrund: Ausländer- und Asylrecht. • Arbeit in der (Sozial)Beratung: Grundlagen des BGB-Vertragsrechts; Absicherung der Risiken Krankheit und Pflege; • Arbeit in der Leitung von Einrichtungen: Grundlagen des BGB-Vertragsrechts, Einführung in das Leistungserbringungsrecht. 	
Art der Lehrveranstaltung(en):	2 Seminare	
Lernformen:	Teilnahme an den Veranstaltungen, eigenständige Recherche, schriftliche Übungen	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Nachweis der Kompetenzen durch eine zweistündige Klausur oder eine Hausarbeit.	
Verwendbarkeit des Moduls:	Die in dem Modul erworbenen Kompetenzen gehören zu den Voraussetzungen für ein professionelles Agieren in den jeweiligen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit.	
(Grundlagen-) Literatur:	Aktuelle juristische und fachpraktische Literatur zu den jeweiligen Rechtsgebieten.	

Modul: 10	Modultitel: Praxis Sozialer Arbeit I	
Modulverantwortung: Carsten Bunk Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 1. Semester	Modulart: Pflicht
Leistungspunkte (Credits): 8	Arbeitsbelastung gesamt: 240 Stunden	davon Kontaktzeit: 120 Stunden
		davon Selbststudium: 120 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 8 SWS / WiSe	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden erstes Wissen über die pluralen Tätigkeitsfelder der Sozialen Arbeit und ein Grundverständnis über die generellen Ziele, die Strukturen, das konzeptionelle Handeln und das kritische Denken der Sozialen Arbeit. Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • weisen ein breites und integriertes Wissen und Verständnis der allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen, der Geschichte, der gesellschafts-, organisations- und professionstheoretischen Grundlagen der Sozialen Arbeit und eines exemplarischen Lernfeldes auf. • haben systematische Kenntnisse und kritisches Verständnis wichtiger Theorien, Modelle, Prinzipien und Methoden der Sozialen Arbeit im kontextualisierten und situierten Zusammenhang erworben. • können ein kritisches Verständnis für das Gesamtfeld Sozialer Arbeit im gesellschaftlichen und professionellen Wandel, der Schlüsselprobleme, Konzepte und good-practice-Beispiele spezieller Tätigkeitsfelder und der Sozialen Arbeit im Allgemeinen aufweisen. 	
Inhalte des Moduls:	<p>Das einführende Modul teilt sich in die Teile 10.1: Tätigkeitsfelder Sozialer Arbeit (Seminar) 10.2: Tätigkeitsfelder Sozialer Arbeit (Ringvorlesung) 10.3: Professionsbezogene Selbstreflexion Die Teile 10.1 und 10.2 widmen sich der einführenden Orientierung in den Berufsfeldern der Sozialen Arbeit. Die inhaltliche Übersicht über die Arbeitsfelder und erste Praxisexplorationen korrespondieren mit der Einführung in das konzeptionelle Denken und Handeln in der Sozialen Arbeit, der beruflichen Kompetenzen sowie einer Einführung in die Trägerstrukturen. Der Teil 10.3 entwickelt die beruflich notwendige reflexive Kompetenz (vgl. Geißler/Hege, 2001) für die Soziale Arbeit indem die Studien- und Berufsbiografie sinnvoll in den eigenen Lebenslauf und –zusammenhang integriert wird.</p>	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminare Ringvorlesung	
Lernformen:	Seminar mit Kleingruppenarbeit und Übungen	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Für die Veranstaltungen in den Modulteilten besteht entsprechend BPO Teil A §6 (5) eine Anwesenheitsverpflichtung. Die Anwesenheit ist in den Veranstaltungen zu dokumentieren; zulässige Fehlzeiten max. 20%, Abweichungen in einzelnen Veranstaltungen regeln die Modulverantwortlichen. Studienleistungen in den Veranstaltungen.	
Verwendbarkeit des Moduls:	Die Inhalte dieses Moduls stehen im engen Zusammenhang mit den Modulen 1 und 2. Teilbereiche können in anderen Studiengängen des Fachbereichs verwendet werden.	
(Grundlagen-) Literatur:	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

Modul: 11	Modultitel: Praxis Sozialer Arbeit II	
Modulverantwortung: Carsten Bunk Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 1. bis 3. Semester	Modulart: Pflicht
Leistungspunkte (Credits): 11	Arbeitsbelastung gesamt: 300 Stunden	davon Kontaktzeit: 30 Stunden
		davon Selbststudium: 60 Stunden Selbststudium 240 Stunden Praxiszeit
Dauer und Häufigkeit: 2 SWS / WiSe und SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: Abgeschlossenes Modul 10	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden spezifische berufsfeldorientierte Erkenntnisse erlangt und in Bezug auf ihr Studium und den weiteren Kompetenzerwerb, reflektiert.</p> <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • weisen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen und professionsbezogenen Ethik von Sozialer Arbeit auf der Grundlage reflektierter Erfahrung, methodischen Handelns in bestimmten Tätigkeitsfeldern der Sozialen Arbeit und auf dem aktuellen Stand des Fachwissens auf. • haben die Fähigkeit, Kommunikationsprozesse und -situationen als Fragestellungen der Sozialen Arbeit zu erkennen, zu beschreiben und zu benennen und leisten einen Transfer zu den korrespondierenden Wissenschaftsbereichen. 	
Inhalte des Moduls:	<p>Das Modul teilt sich in die Teile</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11.1: Studienbegleitendes Praktikum I • 11.2: Praktikumsnachbereitung <p>Im Teil 11.1 absolvieren die Studierenden während der vorlesungsfreien Zeit das erste Praktikum (6 Wochen Vollzeit), um dort erste spezifische, berufsfeldorientierende Erfahrungen und Erkenntnisse zu erlangen und aufbauend auf die im Modul 10 erworbenen Kompetenzen diese weiter zu entwickeln.</p> <p>Im Teil 11.2 werden die Erfahrungen des Praktikums in Kleingruppen und individuell reflektiert und die einführende Berufsfeldorientierung evaluiert.</p>	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminare Praktikum	
Lernformen:	Seminar mit Kleingruppenarbeit und Übungen	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	<p>Für die Veranstaltungen in den Modulteilten besteht entsprechend BPO Teil A §6 (5) eine Anwesenheitsverpflichtung. Die Anwesenheit ist in den Veranstaltungen zu dokumentieren; zulässige Fehlzeiten max. 20%, Abweichungen in einzelnen Veranstaltungen regeln die Modulverantwortlichen.</p> <p>Studienleistungen in den Veranstaltungen. Absolviertes Praktikum I Modulprüfung: Praktikumsbericht und mündliche Prüfung</p>	
Verwendbarkeit des Moduls:	Die Inhalte dieses Moduls stehen im Zusammenhang mit den Modulen 1, 3, 6, 10 und 20.	
(Grundlagen-) Literatur:	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

Modul: 12	Modultitel: Praxis Sozialer Arbeit III	
Modulverantwortung: Carsten Bunk Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 3. bis 6. Semester	Modulart: Pflicht
Leistungspunkte (Credits): 10	Arbeitsbelastung gesamt: 300 Stunden	davon Kontaktzeit: 30 Stunden
		davon Selbststudium: 30 Stunden Selbststudium 240 Stunden Praxiszeit
Dauer und Häufigkeit: 2 SWS / WiSe und SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: Abgeschlossenes Modul 11	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Nach Abschluss des Moduls haben die Studierenden vertiefte, differenzierte, alternative berufsfeldorientierte Erkenntnisse erlangt und in Bezug auf ihr zukünftiges berufliches Handeln und den weiteren Kompetenzerwerb, reflektiert.</p> <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • weisen ein vertieftes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen und professionsbezogenen Ethik von Sozialer Arbeit auf der Grundlage reflektierter Erfahrung, methodischen Handelns in weiteren Tätigkeitsfeldern der Sozialen Arbeit und auf dem aktuellen Stand des Fachwissens auf. • haben die Fähigkeit, Kommunikationsprozesse und -situationen als Fragestellungen, respektive Fälle, der Sozialen Arbeit zu erkennen, zu beschreiben und zu benennen und leisten einen Transfer zu den korrespondierenden Wissenschaftsbereichen. • sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen. • sind in der Lage ihr erworbenes Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um Herausforderungen, Bedarfe, Fragestellungen, Gestaltungsmöglichkeiten spezifischer Lebenslagen unter Berücksichtigung anerkannten wissenschaftlichen Wissens und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren, zu formulieren und anderen gegenüber zu kommunizieren. 	
Inhalte des Moduls:	<p>Das Modul teilt sich in die Teile</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12.1: Studienbegleitendes Praktikum II • 12.2: Fallseminar <p>Im Teil 12.1 absolvieren die Studierenden während der vorlesungsfreien Zeit das zweite Praktikum (6 Wochen Vollzeit), um dort alternative und differenzierte berufsfeldorientierende Erfahrungen und Erkenntnisse zu erlangen und aufbauend auf die im Modul 10 und 11 erworbenen Kompetenzen diese weiter zu entwickeln.</p> <p>Im Teil 12.2 werden die Erfahrungen des Praktikums in Kleingruppen und individuell reflektiert, im fachlichen Fallverstehen analysiert und die weitere Berufsfeldorientierung evaluiert.</p>	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminare Praktikum	
Lernformen:	Seminar mit Kleingruppenarbeit und Übungen	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	<p>Für die Veranstaltungen in den Modulteilten besteht entsprechend BPO Teil A §6 (5) eine Anwesenheitsverpflichtung. Die Anwesenheit ist in den Veranstaltungen zu dokumentieren; zulässige Fehlzeiten max. 20%, Abweichungen in einzelnen Veranstaltungen regeln die Modulverantwortlichen.</p> <p>Studienleistungen in den Veranstaltungen Absolviertes Praktikum II Modulprüfung: Praktikumsbericht</p>	
Verwendbarkeit des Moduls:	Die Inhalte dieses Moduls stehen im engen Zusammenhang mit den Modulen 1 bis 11 und 14 bis 21.	
(Grundlagen-) Literatur:	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

Modul: 13		Modultitel: Projekt	
Modulverantwortung: Carsten Bunk Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.			
Qualifikationsstufe: Bachelor		Studienhalbjahr: 3. und 4. Semester	
		Modulart: Pflicht	
Leistungspunkte (Credits): 18		Arbeitsbelastung gesamt: 540 Stunden	
		davon Kontaktzeit: 120 Stunden	
		davon Selbststudium: 120 Stunden Selbststudium 300 Stunden Praxiszeit	
Dauer und Häufigkeit: 2 x 4 SWS / WiSe und SoSe		Teilnahmevoraussetzungen: keine	
Qualifikationsziele / Kompetenzen:		Sprache: Deutsch	
		<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden befähigt, auf der Grundlage ihres Wissens und Könnens, Konzepte und Planungen zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren. Dazu verfügen sie über Kenntnisse und Fertigkeiten der Recherche, Didaktik und Methodik sowie der Evaluation.</p> <p>Sie sind befähigt, sächliche und personelle Ressourcen einzuschätzen, verantwortlich einzusetzen und zu lenken. Sie sind in der Lage, die individuellen, lebensweltlichen und gesellschaftlichen Bedarfslagen, Rahmenbedingungen und die engeren und weiteren Folgen ihres Handelns kritisch zu reflektieren und zu berücksichtigen. Sie haben ihr Wissen und Können in der hochschulbegleiteten Praxis erprobt, reflektiert und evaluiert.</p> <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben die Fähigkeit, Konzeptionen, Planungen und Projekte konstruktiv und innovativ, theoretisch fundiert und reflektiert zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren. • sind befähigt Ressourcen zu erschließen und einzubringen. • sind in der Lage sich theoriegeleitete und reflektierte Erfahrungen einschlägiger, praktischer Tätigkeiten in der Sozialen Arbeit zu erschließen. • sind fähig reflektierte Erfahrungen mit unterschiedlichen Methoden und deren Reichweite in verschiedenen Settings differenziert einzubringen. • sind in der Lage, Soziale Arbeit mit unterschiedlichen Methoden zu evaluieren. • konzipieren aufbauend auf dem theoretischen Grundlagenwissen von Kommunikation situationsangemessen und prozessgestaltende Informations-, Kooperations- und Kommunikationsmöglichkeiten und streben partizipative Mitentscheidungsprozesse für alle Beteiligten an. • gestalten Kommunikation auf Ebenen der sozialen Berufsfelder reflektiert und unter Kenntnis möglicher Machtasymmetrien. 	
Inhalte des Moduls:		<p>Die inhaltliche Vertiefung des Studiums erfolgt über die Projekte und die Projektveranstaltungen. Die Vertiefung (Projektfeld) wird im Zeugnis ausgewiesen. Die individuelle Profilbildung erfolgt durch die Wahlmodule 17, Studium Spezial und 14, Spezifische Methoden.</p> <p>Das Modul teilt sich in die Teile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13.1: Praxisprojekt • 13.2: Projektplenum und -beratung <p>In Teil 13.1 setzen sich die Studierenden einer selbst gestellten Praxisaufgabe (Projekt) auseinander. Sie bekommen die Möglichkeit, die Lösung praktischer Aufgaben in einem geschützten Rahmen zu erproben.</p> <p>Das Praxisprojekt findet in der Regel in Kooperation mit einer Einrichtung der Sozialen Arbeit statt.</p> <p>Parallel werden in 13.2 die Praxisprojekte Projektfeldern zugeordnet. Die Studierenden werden während ihrer Projektzeit (2 Semester) in den Projektfeldern in Kleingruppen begleitet.</p>	
Art der Lehrveranstaltung(en):		Seminare Praxisprojekt	
Lernformen:		Seminar mit Kleingruppenarbeit und Übungen	

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Für die Veranstaltungen in den Modulteilern besteht entsprechend BPO Teil A §6 (5) eine Anwesenheitsverpflichtung. Die Anwesenheit ist in den Veranstaltungen zu dokumentieren; zulässige Fehlzeiten max. 20%, Abweichungen in einzelnen Veranstaltungen regeln die Modulverantwortlichen. Studienleistungen in den Veranstaltungen. Absolviertes Praxisprojekt Modulprüfung: Projektbericht
Verwendbarkeit des Moduls:	Die Inhalte dieses Moduls stehen im engen Zusammenhang mit den Modulen 5, 14 und 17.
(Grundlagen-) Literatur:	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Modul: 14	Modultitel: Spezifische Methoden	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Michael Herschelmann Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 3. bis 5. Semester	Modulart: Wahlpflicht
Leistungspunkte (Credits): 12	Arbeitsbelastung gesamt: 300 Stunden	davon Kontaktzeit: 150 Stunden
		davon Selbststudium: 150 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 12 SWS / WiSe und SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ihr erworbenes Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um Herausforderungen, Bedarfe, Fragestellungen, Gestaltungsmöglichkeiten spezifischer Lebenslagen unter Berücksichtigung anerkannten wissenschaftlichen Wissens und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren, zu formulieren und anderen gegenüber zu kommunizieren.</p> <p>Sie...</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über systematische Kenntnisse und ein kritisches Verständnis spezifischer Methoden der Sozialen Arbeit im kontextualisierten und situierten Zusammenhang. • verfügen über die Kenntnis von Methoden der Planung und Konzepterstellung und besitzen die Fähigkeit, diese auch in komplexen Aufgabenstellungen anzuwenden. • haben die Fähigkeit, analytische Methoden und ihrer Instrumente nachvollziehbar begründend auszuwählen. • können spezifische Methoden ziel-, adressaten- und kontextbezogen einschätzen und anwenden. • können ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen nutzen. 	
Inhalte des Moduls:	<p>Das vertiefende Modul stellt unterschiedliche spezielle Methoden in den Mittelpunkt, die je nach individueller Schwerpunktsetzung/ Profilbildung, eigenem Interesse oder praktischer Projekt- und /oder Praktikumsarbeit ausgewählt werden können. Der Schwerpunkt kann liegen auf:</p> <p>a) der Gestaltung von Lern-, Bildungs-, Hilfs-, Beratungs-, (sozial)politischen Aktivierungs- und Organisationsprozessen von Individuen oder/und Kollektiven oder/und</p> <p>b) der Neugestaltung des gesellschaftlichen oder/und institutionellen Umfeldes der Adressat*innen liegen.</p> <p>Die wichtigsten Kriterien für die Auswahl von speziellen Handlungstheorien/Methoden sind</p> <p>a) ihre wissenschaftliche Begründung,</p> <p>b) ihre direkte Bezugnahme auf die Struktur der Problem-, Adressat*innen- und Handlungsfelder der Sozialen Arbeit sowie</p> <p>c) deren Aneignung im Rahmen des Studiums wie der Projekt- oder Praktikumsphasen (Kerncurriculum DGSA).</p> <p>Spezielle Methoden sind z. B.:</p> <p>Beratung von Paaren und Familien; Beratung im Kontext der Jugendhilfe; Sozialpädagogische Diagnostik; Multiperspektivisches Fallverstehen; Krisenintervention; Umgang mit Suizidalität; Soziale Gruppenarbeit; Konflikttraining/ Mediation/ Antiaggressionstraining; Traumaberatung und Traumapädagogik; Prävention; Gesundheitsförderung; Kreative und künstlerische Methoden (Bewegung und Tanz, Kunst, Musik, Theater, Schreiben); Spiel-, Natur- und Erlebnis-Pädagogik; Medienpädagogik; Netzwerkarbeit; Aktivierungs- und Beteiligungsmethoden; Community Organizing; Case Management; Sozialtherapie; u.a.</p>	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminare	
Lernformen:	Seminar mit Kleingruppenarbeit und Übungen	

Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Studienleistungen in den Veranstaltungen (KA). Es müssen drei unterschiedliche Methoden ausgewählt werden.
Verwendbarkeit des Moduls:	Die Inhalte dieses Moduls stehen im engen Zusammenhang mit den Modulen 2, 3, 12, 13, 15 Teilbereiche können in anderen Studiengängen des Fachbereichs verwendet werden.
(Grundlagen-) Literatur:	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.

Modul: 15	Modultitel: Querschnittsthemen	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Martina Weber Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 15.1 im 3. Semester 15.2, 15.3, 15.4 im 1. bis 6. Semester	Modulart: Wahlpflicht
Leistungspunkte (Credits): 12	Arbeitsbelastung gesamt: 360 Stunden	davon Kontaktzeit: 120 Stunden
		davon Selbststudium: 240 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 8 SWS / WiSe und SoSe (Ringvorlesung nur WiSe)	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden gestalten Kommunikation auf Ebenen der sozialen Berufsfelder reflektiert und unter Kenntnis möglicher Machtasymmetrien. Sie setzen sich mit der Heterogenität der Adressat*innen Sozialer Arbeit auseinander und erkennen gesellschaftliche Machtverhältnisse und daraus resultierende Teilhabebarrrieren, insbesondere im Kontext sozialer und ethnischer Herkunft sowie Gender und können Handlungsoptionen nach dem Antidiskriminierungsgrundsatz entwickeln. Die Studierenden weisen ein ausgeprägtes Verantwortungsbewusstsein und ausgeprägtes Bewusstsein für die Risiken ihres Handelns für sich und andere im Kontext der Ziele der Sozialen Arbeit und gesellschaftlicher Erwartungen an die Profession der Sozialen Arbeit auf.	
Inhalte des Moduls:	Innerhalb des Moduls gibt es sowohl Pflicht- als auch Wahlpflichtanteile. Die Bereiche „Inter- und Transkulturalität“ (15.1, 3 CP), und „Gender“ (15.2, 3 CP) müssen pflichtmäßig im vollen Umfang studiert werden. Es kann zwischen verschiedenen Veranstaltungen im Bereich Gender gewählt werden. Bei den beiden Teilmodulen „Internationale Entwicklung“ (15.3, 3 CP) und „Diversity“ (15.4, 3 CP) kann ebenfalls zwischen verschiedenen Veranstaltungen gewählt werden, dabei wird den Studierenden freigestellt entweder je eine oder aber beide Veranstaltungen in nur einem Bereich zu besuchen.	
Art der Lehrveranstaltung(en):	15.1: Ringvorlesung 15.2, 15.3 und 15.4: Seminar	
Lernformen:	Vorlesung Seminar mit Textlektüre, Gruppenarbeit und Übungen	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Studienleistungen in jeweils allen Teilmodulen Modulprüfung: Hausarbeit	
Verwendbarkeit des Moduls:		
(Grundlagen-) Literatur:	Material zu einzelnen Themen wird in der Ringvorlesung zu Verfügung gestellt. (Grundlagen-)Literatur wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

Modul: 16	Modultitel: Studium Generale	
Modulverantwortung: Carsten Bunk Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 1. bis 6. Semester	Modulart: Wahlpflicht
Leistungspunkte (Credits): 10	Arbeitsbelastung gesamt: 300 Stunden	davon Kontaktzeit: 150 Stunden
		davon Selbststudium: 150 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 10 SWS / WiSe und SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: Deutsch / andere Sprachen möglich
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über weitere, nicht nur fachspezifische Fähigkeiten, die für die erfolgreiche, professionelle Soziale Arbeit als Vorbedingung gelten müssen. Sie verfügen über Kompetenzen, die als Ergebnis des akademischen Studiums gelten und üblicherweise durch das Formulieren und Untermauern von Argumenten und das Lösen von Aufgaben in ihrem Studienfach demonstriert werden. Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • haben grundlegende Erfahrungen und Erkenntnisse interdisziplinären Denkens einer allgemeinen wissenschaftlichen Bildung, die befähigt, vernetzt und strategisch im Kontext Sozialer Arbeit zu agieren. • weisen ein breites und integriertes Wissen und Verständnis allgemeiner wissenschaftlicher Grundlagen exemplarischer Lernfelder verschiedener Professionen und Disziplinen auf. • haben Kenntnisse erworben relevante Wissensbestände anderer Disziplinen und die Kompetenzen, deren Beiträge zur gesuchten Problemlösung/-bearbeitung zu nutzen. • erkennen, analysieren und bewerten die sozialen Konstruktionen von Aufgabenfeldern und Fragestellungen Sozialer Arbeit, interdisziplinär, institutionsübergreifend und in Netzwerkstrukturen. Sie identifizieren auf dieser Basis mögliche Kooperationspotenziale und Konflikte. • haben ein kritisches Bewusstsein für den umfassenden multi-, inter-, und transdisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit. 	
Inhalte des Moduls:	<p>Das Studium Generale ist eine verpflichtende Studienleistung, die von den Studierenden individuell aus dem Angebot aller Studiengänge der eigenen und anderer in- und ausländischer Hochschulen, anerkannter Fort- und Weiterbildungsträger sowie spezieller Veranstaltungen des Wahlmoduls 16 zusammengestellt werden kann. Dadurch erweitern sie die fachliche Breite ihres Studiums Sozialer Arbeit (Interdisziplinarität). Studierende können dieses Wahlmodul (ganz oder teilweise) dazu nutzen, sich einen Einblick in die Fragestellungen anderer Studiengänge des Fachbereiches Soziale Arbeit und Gesundheit zu verschaffen.</p> <p>Das Wahlmodul eröffnet weiterhin die Möglichkeit, Credits aus anderen Studiengängen dieser Hochschule oder aus anderen Hochschulen im In- oder Ausland einzubringen. Es wird bewusst ein Freiraum bei der Verfolgung dieser je eigenen fachlichen Interessen eingeräumt, auch im Sinne einer humanistischen Bildung.</p>	
Art der Lehrveranstaltung(en):	alle	
Lernformen:	alle	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Für die Veranstaltungen in den Modulteilten besteht entsprechend BPO Teil A §6 (5) eine Anwesenheitsverpflichtung. Die Anwesenheit ist in den Veranstaltungen zu dokumentieren; zulässige Fehlzeiten max. 20%, Abweichungen in einzelnen Veranstaltungen regeln die Modulverantwortlichen. Studienleistungen in den Veranstaltungen (KA)	
Verwendbarkeit des Moduls:	Teilbereiche können in anderen Studiengängen des Fachbereichs verwendet werden.	
(Grundlagen-) Literatur:	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

Modul: 17	Modultitel: Studium Speziale	
Modulverantwortung: Ursula Schlösser Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 1. bis 6. Semester	Modulart: Wahlpflicht
Leistungspunkte (Credits): 10	Arbeitsbelastung gesamt: 300 Stunden	davon Kontaktzeit: 150 Stunden
		davon Selbststudium: 150 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 10 SWS / WiSe und SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: Deutsch / andere Sprachen möglich
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden ihr Wissen und Verstehen in einem spezialisierten Gebiet der Sozialen Arbeit sowie über die ganze Breite des Faches nachweisen.</p> <p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können ein kritisches Verständnis für das Gesamtfeld Sozialer Arbeit im gesellschaftlichen und professionellen Wandel, der Schlüsselprobleme, Konzepte und good-practice-Beispiele eines Spezialgebietes und der Sozialen Arbeit im Allgemeinen aufweisen. • haben einen exemplarischen Einblick und ausgewählte vertiefte, aktuelle Kenntnisse in einem Forschungs- und Entwicklungsgebiet der Sozialen Arbeit erworben. • sind in der Lage, Aufgabenstellungen in der Sozialen Arbeit in Übereinstimmung mit ihrem professionellen Wissen und Verstehen zu bestimmen und gegebenenfalls definierten Aufgaben-/Problemfeldern zuzuordnen. Beschreibung, Analyse und Bewertung schließen die Identifikation der Aufgabe und die Abklärung der spezifischen Aufgabenstellung ein. • sind in der Lage, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen. • haben Kenntnis von Methoden der Planung und Konzepterstellung erworben und die Fähigkeit, diese auch in komplexen Aufgabenstellungen anzuwenden. • sind in der Lage, die erprobte Fähigkeit initiativ, alleine und in kollegialen Kooperationsformen zu implementieren. Sie begründen das eigene berufliche Handeln mit theoretischem und methodischem Wissen der Sozialen Arbeit. 	
Inhalte des Moduls:	<p>Das Studium Speziale ist eine verpflichtende Studienleistung, die von den Studierenden individuell aus dem Angebot spezieller Veranstaltungen des Wahlmoduls 17 zusammengestellt werden kann.</p> <p>Insbesondere haben die Studierenden hier die Möglichkeit, sich zusätzlich zu dem von ihnen gewählten Projektfeld (Vertiefung) weiter zu spezialisieren und so einen individuellen Studienschwerpunkt herauszubilden.</p> <p>Das Wahlmodul eröffnet weiterhin die Möglichkeit, Credits aus anderen Studiengängen dieses Fachbereiches oder aus anderen Hochschulen im In- oder Ausland einzubringen.</p>	
Art der Lehrveranstaltung(en):	alle	
Lernformen:	alle	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	<p>Für die Veranstaltungen in den Modulteil besteht entsprechend BPO Teil A §6 (5) eine Anwesenheitsverpflichtung. Die Anwesenheit ist in den Veranstaltungen zu dokumentieren; zulässige Fehlzeiten max. 20%, Abweichungen in einzelnen Veranstaltungen regeln die Modulverantwortlichen.</p> <p>Studienleistungen in den Veranstaltungen (KA)</p>	
Verwendbarkeit des Moduls:	<p>Die Inhalte dieses Moduls stehen im engen Zusammenhang mit dem Modul 13. Einzelne Veranstaltungen können in anderen Studiengängen des Fachbereichs verwendet werden.</p>	
(Grundlagen-) Literatur:	Wird in den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

Modul: 18	Modultitel: Kulturelle und künstlerische Bildung	
Modulverantwortung: Prof. Ulrike Krause Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 1. und 2. Semester	Modulart: Wahlpflicht
Leistungspunkte (Credits): 5	Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	davon Kontaktzeit: 60 Stunden
		davon Selbststudium: 90 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 4 SWS / WiSe und SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erlangen in der Auseinandersetzung mit einer elementaren künstlerischen Ausdrucksform eine Schärfung des Sinnesbewusstseins und machen die Erfahrung von Selbstwirksamkeit • setzen sich mit ihrer eigenen biographisch-ästhetischen Praxis auseinander und erweitern die damit verbundenen Beurteilungskonzepte • kennen Formen der Elementarisierung, Wege der stilistischen Zuordnung und der (selbst-)reflexiven Auseinandersetzung mit Gestaltungsprozessen • erfassen spezifische Qualitäten künstlerischer Herangehensweisen und entwickeln eine Offenheit gegenüber Prozessen mit unbestimmtem Ausgang • kennen Ausdrucksmöglichkeiten und Gestaltungsprinzipien und können diese auf Themen- und Fragestellungen der Sozialen Arbeit übertragen • werden dazu befähigt, künstlerische und soziokulturelle Prozesse zu gestalten, zu analysieren und zu evaluieren • erlangen ein differenziertes Methoden- und Anwendungswissen 	
Inhalte des Moduls:	<p>Die Studierenden wählen eine spezifische Ausdrucksrichtung aus dem Bereich der Sozialen Kulturarbeit aus, u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildende Kunst • Musik • Medien • Bewegung und Tanz • Theater • Sprachgestaltung • Filmkunst <p>Themen ästhetischer Bildung werden theoretisch und praktisch erarbeitet, im Kontext Sozialer Arbeit beleuchtet und auf unterschiedliche Zielgruppen und Altersstufen Sozialer Arbeit übertragen. Dabei werden Verbindungslinien zu gesellschaftlichen Entwicklungen und der Wirkungsforschung hergestellt.</p> <p>Im ersten Semester findet eine Einführung in die jeweilige Ausdrucksrichtung statt, im zweiten Semester werden die gewonnenen Erfahrungen und Erkenntnisse weiter vertieft.</p>	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Seminare	
Lernformen:	Präsentationen, Lektüre, praktische Übungen und Entwicklung von Gestaltungen	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Für die Veranstaltungen in den Modulteilern besteht entsprechend BPO Teil A §6 (5) eine Anwesenheitsverpflichtung. Die Anwesenheit ist in den Veranstaltungen zu dokumentieren; zulässige Fehlzeiten max. 20%, Abweichungen in einzelnen Veranstaltungen regeln die Modulverantwortlichen. Studienleistungen in den Veranstaltungen, Modulprüfung: Berufspraktische Übung	
Verwendbarkeit des Moduls:	Die Inhalte dieses Moduls stehen in engem Zusammenhang mit den Modulen 3 bis 5 und 10 bis 17. Teilmodule können in anderen Studiengängen des Fachbereichs verwendet werden.	
(Grundlagen-) Literatur:	Wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.	

Modul: 19	Modultitel: Forschung	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Birgit Griese Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 3. bis 5. Semester	Modulart: Pflicht
Leistungspunkte (Credits): 10	Arbeitsbelastung gesamt: 300 Stunden	davon Kontaktzeit: 120 Stunden
		davon Selbststudium: 180 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 6 SWS / WiSe und SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Die Student*innen sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, ein Forschungsinteresse zu skizzieren und begründet eine Entscheidung für korrespondierende Erhebungs- und Auswertungsmethoden zu treffen.</p> <p>Dazu verfügen sie im Einzelnen über folgende Kompetenzfacetten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie kennen unterschiedliche Methoden empirischer Sozialforschung • sie können Praxis- von Grundlagenforschung unterscheiden, • sie wissen wie Forschungsprozesse gestaltet werden und können diese auch einschätzen, • sie verfügen über spezifische Methodenkompetenzen, was die Erhebung und Auswertung empirischer Daten betrifft, • sie können mit Blick auf ein geplantes Forschungsvorhaben geeignete Forschungsmethoden auswählen und ihre Auswahl sachlich angemessen und ethisch begründen, • sie können Forschungsprozesse, die in Forschungsgruppen realisiert werden, planen und umsetzen, • sie können die erzielten Untersuchungsergebnisse in Richtung des individuellen Lernzuwachses und der Profession auslegen. 	
Inhalte des Moduls:	<p>Das Modul besteht aus drei Teilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19.1 Grundlagen von Forschung • 19.2 Forschungswerkstatt I • 19.3 Forschungswerkstatt II. <p>In Teil 19.1 werden neben einem Einstieg in die Grundlagen empirischer Sozialforschung auch methodologische und methodische Grundlagen spezifischer Forschungsansätze vermittelt.</p> <p>In Teil 19.2 geht es um die Planung eines Forschungsprojekts und um die Erhebung bzw. die begründete Auswahl bereits vorliegender empirischer Daten. Es werden theoretisches Wissen mit Bezug auf das Forschungsthema angeeignet, Methodenwissen bezüglich der Erhebung empirischer Daten erworben oder eine Argumentationslinie für die Auswahl desjenigen Materials entwickelt, welche dem Forschungsvorhaben zugrunde gelegt werden sollen, Erhebungsinstrumente entwickelt und Daten erhoben.</p> <p>In Teil 19.3 steht die Datenanalyse und berufsfeldbezogene Reflexionen im Fokus. Es werden in Spezifika einer Auswertungsmethode eingeführt, die Relevanz von Forschung bzw. der Forschungsergebnisse für die Soziale Arbeit expliziert und Erkenntnisgewinne in Richtung Disziplin/Profession ausbuchstabiert.</p>	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Teil 19.1: Vorlesung Teil 19.2: Werkstatt Teil 19.3: Werkstatt	
Lernformen:	Gruppen- und Werkstattarbeit, Lernen am Modell, Coaching (auch peer-to-peer)	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Teil 19.1: Die Studienleistung besteht aus einem 1,5 stündigen Test. Teil 19.2: Die Studienleistung umfasst eine schriftliche Ausarbeitung. Das Modul wird durch einen Forschungsbericht abgeschlossen.	
Verwendbarkeit des Moduls:	Die Verwendung des Moduls ist studiengangübergreifend möglich.	
(Grundlagen-) Literatur:	Wird in den jeweiligen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben. Die Literatur ist gemäß des jeweiligen Forschungsansatzes, also in der jeweiligen Werkstatt, zu präzisieren.	

Modul: 20	Modultitel: Wissenschaftliches Arbeiten I	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Birgit Griese Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 1. und 2. Semester	Modulart: Pflicht
Leistungspunkte (Credits): 5	Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	davon Kontaktzeit: 30 Stunden
		davon Selbststudium: 120 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 2 SWS / WiSe und SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	<p>Im Rahmen des Moduls wissenschaftliches Arbeiten geht es um den Erwerb zentraler Schlüsselkompetenzen für das Studium und das spätere Berufsleben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Student*innen kennen Fachdatenbanken, um die für wissenschaftliche Qualifikationsarbeiten/berufsfeldbezogene Projekte benötigte Fachliteratur zu besorgen. Sie können Datenbanken professionell bedienen (trunkieren) und kritisch-reflexiv mit Internetquellen umgehen. • Student*innen können die klassischen wissenschaftlichen Textsorten unterscheiden und wissen, welche Textsorten einen schnellen Einstieg in ein Thema erlauben. • Student*innen können unterschiedliche Formen des Verweises und bibliographische Informationen lesen sowie Verweise und bibliographische Informationen in ihren Texten gestalten. • Student*innen wissen, welche Konsequenzen ein Plagiat nach sich zieht und kennen unterschiedliche Formen des Plagiiereus. • Student*innen kennen die Unterschiede zwischen Alltags- und wissenschaftlichen Theorien und die Funktionen, die wissenschaftlichen Theorien auch mit Blick auf den Berufsalltag zu attestieren sind. • Student*innen wissen, wie Themen eingegrenzt und Fragestellungen entwickelt werden können. Sie kennen Werkzeuge, die zur Eingrenzung eines Themas, zur Realisierung einer Gliederung und Entwicklung einer Fragestellung beitragen. • Student*innen wissen, welche Anforderungen an den schriftsprachlichen Ausdruck gestellt werden und können ihre (Schreib-)Kompetenzen einschätzen. • Sie kennen sich sowohl mit Textverarbeitungsprogrammen (Word) als auch mit Literaturverwaltungsprogrammen (citavi) aus. 	
Inhalte des Moduls:	<p>Das Modul besteht aus zwei Teilen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20.1 Einführung in Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens • 20.2 Vertiefung des wissenschaftlichen Arbeitens und Unterstützung zur Erstellung einer ersten schriftlichen Arbeit (Essay) <p>In Teil 20.1 werden unterschiedliche Formen wissenschaftlicher Quellen und Texte – wie Essay, Rezension, wissenschaftliche Hausarbeit, Forschungsbericht, Protokoll, Handout, Thesenpapier – vorgestellt. Die Studierenden lernen Methoden wissenschaftlichen Vorgehens kennen: u.a. wissenschaftliche Recherche, Techniken der Literaturverwaltung und der Gestaltung von Verzeichnissen.</p> <p>Sie bekommen Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt, wie Zitieren, Paraphrasieren usw. Sie erkennen dabei die Gefahren des Plagiiereus</p> <p>In Teil 20.2 werden die oben genannten Inhalte vertieft. Zudem bietet dieser Teil konkrete Unterstützung bei der Erstellung eines ersten eigenen wissenschaftlichen Textes (Essay). Den Studierenden werden u.a. Kreativitätstechniken zur Erschließung eines Themas sowie zur Entwicklung einer Fragestellung und Techniken der Rezeption von Fachliteratur usw. vermittelt.</p>	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Teil 1: Online-Tutorial Teil 2: Seminar	
Lernformen:	Im Anschluss an eine einführende Präsenzveranstaltung zu Beginn des ersten Semesters (1,5 Stunden) werden die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens sowie propädeutische Fragen in einem Online-Kurs vermittelt. Die Inhalte werden im Modus selbstgesteuerten Lernens angeeignet. Unterschiedliche Informations- und Lernformate werden auf der	

	<p>Lernplattform bereitgehalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein fachbereichsübergreifender Reader zum wissenschaftlichen Arbeiten (Griese 2017), • kurze Fachtexte zu Techniken, die angewandt werden können, um (wissenschaftliche) Texte zu produzieren (vom Brainstorming, über Mindmapping und Clustern bis hin zu Lesetechniken), • Informations-/Lernvideos (deren Inhalte auch als Text- und Audioinformation vorhanden sind), • Selbsttests, • Checklisten bezüglich „typischer“ Anfänger*innenfehler, • kurze Fachtexte zu studienspezifischen Textsorten, flankiert von best-practice-Beispielen (u.a. Positionierung, Essay, Haus- und Bachelorarbeit, Einleitung, Praktikumsbericht), • Informationen über Bewertungskriterien am Fachbereich. <p>Die Student*innen können in eigener Regie über das gesamte Semester die bereitgestellten Inhalte durcharbeiten. Offene Fragen werden online über ein Forum unter Student*innen diskutiert/beantwortet, alle 4 Wochen werden unbeantwortete Fragen seitens der Lehrenden geklärt. Didaktisch spielen Fehlerkultur und Humor (Griese/Kirf 2017) eine Rolle, ferner wird auf peer-to-peer-Kommunikation gesetzt (Videos werden auch von Studierenden gedreht und online zur Verfügung gestellt, Fachtexte werden von ihnen kommentiert/bewertet).</p>
<p>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):</p>	<p>Im Modul wird eine Studienleistung abgenommen, die auf Selbsttests basiert. Die Studierenden unterziehen sich selbst einem raum- und zeitunabhängigen Online-Test, der mit automatisierten Rückmeldungen bezüglich gemachter Fehler versehen ist. Die Tests umfassen die Themen Datenbankrecherche, Textsorten, Verweisen, Bibliographieren.</p>
<p>Verwendbarkeit des Moduls:</p>	<p>alle Module, studiengangübergreifend Zu Teil 20.2 wird die parallele Belegung der Vorlesungen „Grundlagen Sozialer Arbeit“ empfohlen, da hier die Prüfungsleistung „Essay“ erbracht werden muss.</p>
<p>(Grundlagen-) Literatur:</p>	<p>Griese, Birgit (2017): Hilfen zur Gestaltung wissenschaftlicher Qualifikationsarbeiten – ein Reader. Hochschule Emden. http://www.hs-emden-leer.de/fileadmin/user_upload/Fachbereiche/FB_SAG/Studium/Wissenschaftliches_Arbeiten/Hilfen_zur_Gestaltung_wissenschaftlicher_Qualifikationsarbeiten_September_2014_.pdf [12.12.2017]. Griese, Birgit/Kirf, Sebastian (2017): Fehlerkultur und Humor in der Online-Lehre: Ein Erfahrungsbericht über den Einsatz kommentierter PowerPoint-Präsentationen und Videos. In: Griesehop, Hedwig Rosa/Bauer, Edith (Hrsg.): Lehren und Lernen online. Lehr- und Lernerfahrungen im Kontext akademischer Online-Lehre. Wiesbaden, S. 235-262.</p>

Modul: 21	Modultitel: Wissenschaftliches Arbeiten II	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Birgit Griese Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 2. bis 6. Semester	Modulart: Pflicht
Leistungspunkte (Credits): 5	Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	davon Kontaktzeit: 60 Stunden
		davon Selbststudium: 90 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 2 x 2 SWS / WiSe und SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: keine	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, vertieft wissenschaftlich zu arbeiten. Sie können eigenständige Literatur- und Quellenrecherchen durchführen und eigene, größerer wissenschaftliche Texte, z.B. Hausarbeiten, verfassen.	
Inhalte des Moduls:	Das Modul besteht aus zwei Teilen: <ul style="list-style-type: none"> • 21.1 Vertiefung des wissenschaftlichen Arbeitens und Unterstützung zur Erstellung einer schriftlichen Arbeit • 21.2 Unterstützung durch weitere Angebote der Hochschule (u.a. Bibliothek, Schreibwerkstatt, Lesekreise) In Teil 21.1 werden die in Modul 20 genannten Inhalte vertieft. Zudem bietet dieser Teil konkrete Unterstützung bei der Erstellung einer vertieften wissenschaftlichen Arbeit (z.B. Hausarbeit). In Teil 21.2 können Studierende hochschulweite Schulungs- und Unterstützungsangebote z.B. Angebote der Bibliothek (Datenbank, Citavi), Schreibwerkstatt, Online-Tutorials nutzen. Der Teil bietet zudem Raum für selbstorganisierte Lehr- und Lernformen, wie z.B. Lesekreise.	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Teil 21.1: Seminar Teil 21.2: diverse Formate	
Lernformen:	Einzel- und Gruppenarbeit	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	keine	
Verwendbarkeit des Moduls:	Der Teil 20.2 (Modul 20: Wissenschaftliches Arbeiten I) ist identisch mit Teil 21.1. In der Seminargruppe erfolgt je nach Wissensstand und Arbeitsvorhaben (z.B. Essay, Hausarbeit) die didaktische Binnendifferenzierung.	
(Grundlagen-) Literatur:	Es wird ein Reader (der für alle Studiengänge gilt) zum wissenschaftlichen Arbeiten zu Verfügung gestellt.	

Modul: 22	Modultitel: Berufliche Vorbereitung	
Modulverantwortung: Prof. Dr. Carsten Müller Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 6. Semester	Modulart: Pflicht
Leistungspunkte (Credits): 5	Arbeitsbelastung gesamt: 150 Stunden	davon Kontaktzeit: 60 Stunden
		davon Selbststudium: 90 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 4 SWS / SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: keine, ein Abschluss der Module 2, 10, 11 und 12 wird empfohlen	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Studierenden kennen ihre Rechte als zukünftige Arbeitnehmer*innen. Sie sind in der Lage sich und ihre Fachlichkeit zu organisieren. Sie wissen um professionelle Unterstützungswege. Die Studierenden kennen zudem aktuelle Entwicklungen in der Sozialen Arbeit. Sie können an fachlichen Diskursen teilnehmen und ihre Berufsarbeit hier anschließen.	
Inhalte des Moduls:	Das Modul teilt sich in die Teile <ul style="list-style-type: none"> • 22.1 Aktuelle Diskurse in der Sozialen Arbeit • 22.2 Berufliche Vorbereitung <p>In Teil 22.1 werden anhand von Fachzeitschriften aktuelle Themen und Diskurse in der Sozialen Arbeit erschlossen In Teil 22.2 werden wichtige Themen, die den Berufseinstieg ebnen, vermittelt: u.a. Arbeits-, Vertrags- und Tarifrecht, berufsständische und gewerkschaftliche Organisation, Fachverbände, Gesundheitsprävention (Work-Life-Balance), Super- und Intervention, Weiter- und Fortbildungsmöglichkeiten usw.</p>	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Teil 22.1: Seminar Teil 22.2: Ringvorlesung (unter Einbeziehung von externen Referent*innen)	
Lernformen:	Teil 22.1: Seminar mit Zeitschriftenlektüre und Gruppenarbeiten Teil 22.2: Vorlesung	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Nur zu Teil 22.1: Kurzreferat oder Präsentation	
Verwendbarkeit des Moduls:	Der Modulteil 22.1 steht in Zusammenhang mit Modul 2 (Theorien Sozialer Arbeit). Das Modul ist in anderen Studiengängen verwendbar.	
(Grundlagen-) Literatur:	Material zu einzelnen Themen wird zu Verfügung gestellt. Alle relevanten Fachzeitschriften befinden sich im Präsenzbestand der Hochschulbibliothek.	

Modul: 23	Modultitel: Bachelor-Arbeit (mit Kolloquium)	
Modulverantwortung: Renate Bieritz Harder Die Modulverantwortungen können sich ändern. Eine Liste der Modulverantwortlichen wird jeweils semesteraktuell veröffentlicht.		
Qualifikationsstufe: Bachelor	Studienhalbjahr: 6.Semester	Modulart: Pflicht
Leistungspunkte (Credits): 12	Arbeitsbelastung gesamt: 360 Stunden	davon Kontaktzeit: ---
		davon Selbststudium: 360 Stunden
Dauer und Häufigkeit: 10 Wochen WiSe und SoSe	Teilnahmevoraussetzungen: Siehe Teil B BPO § 6	Sprache: Deutsch
Qualifikationsziele / Kompetenzen:	Die Bachelorarbeit einschließlich Kolloquium bildet den berufsqualifizierenden Abschluss des Studiums. Mit der Bachelorarbeit erbringen die Studierenden den Nachweis, dass sie eigenständig, fachlich angemessen und methodisch sicher in der Sozialen Arbeit wissenschaftlich arbeiten können.	
Inhalte des Moduls:	Das Abschlussmodul besteht aus den Teilen der schriftlichen Bachelorarbeit und des mündlichen Kolloquiums. Mit der Bachelorarbeit erschließen die Studierenden ein Thema aus dem gesamten Spektrum der Disziplin und Profession Sozialer Arbeit und grenzen dieses mit einer Leitfragestellung ein. Sie verfolgen und bearbeiten ihr Thema über einen längeren Zeitraum strukturiert und argumentativ. Dazu recherchieren sie u.a. Literatur und Quellen, wählen und werten diese zielführend aus. Abschließend verfassen die Studierenden zu ihrem Thema mit der Bachelorarbeit einen umfassenden schriftlichen Text. Im Kolloquium referieren und präsentieren die Studierenden die Hauptaussagen ihrer Bachelorarbeit. Dabei reflektieren sie kritisch ihre Ergebnisse sowie ihren Arbeitsprozess.	
Art der Lehrveranstaltung(en):	Selbststudium	
Lernformen:	Selbststudium mit individueller Betreuung durch Dozierende; ggf. Unterstützung durch Modul 21.2 (wissenschaftliches Arbeiten II)	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten (Credits):	Siehe Teil B BPO § 6	
Verwendbarkeit des Moduls:	keine	