

## Literaturliste zum Video „Materialität, Dinge und Übergänge“

- Chantauw, C. (2015):** Die Schultüte. Annäherung an ein Brauchelement. In: Landschaftsverband Westfalen-Lippe (Hrsg.): Das erste Schuljahr. Münster, S. 68–85.
- Cloos, P., Bensel, J., Haug-Schnabel, G., Wadepohl, H. & Weltzien, D. (2018):** Die Dinge und der Raum – einleitende Überlegungen. In: Weltzien, D., Wadepohl, H., Cloos, P., Bensel, J. & Haug-Schnabel, G. (Hrsg.): Forschung in der Frühpädagogik XI. Die Dinge und der Raum. Freiburg: FEL Verlag, S. 11–31.
- Elschenbroich, D. (2012):** Die Dinge. Expeditionen zu den Gegenständen des täglichen Lebens. München: Goldmann Verlag.
- Grunau, T. & Kekeritz, M. (2015):** „Verdammtes Ding, dich könn’ wir dann erforschen!“ Perspektiven auf kindliche Auseinandersetzungen mit den Dingen in institutionellen Kontexten. In: ZISU, Ausgabe 4, Leverkusen: Verlag Barbara Budrich, S. 31–47.
- Janon, B. (2018):** Übergänge in der Kindheit. Verfügbar unter: <https://vimeo.com/288677336> [20.05.2021].
- Kerkeritz, M. (2019):** „Wann gebe ich jetzt Impulse oder wann nicht“ – Herausforderungen der Bildungs- und Lernprozessbegleitung in Lernwerkstätten. In: Baar, R., Feindt, A. & Trostmann, S. (Hrsg.): Struktur und Handlung in Lernwerkstätten. Hochschuldidaktische Räume zwischen Einschränkung und Ermöglichung. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, S. 74–83.
- Kinder- und Jugendhilfe Wien (o. J.):** Empfehlung einer Grundausstattung für Kindergarten/ Kindergruppe. Verfügbar unter: <http://www.wiener.kindergruppen.at/wp-content/uploads/kindergruppe-spielmaterial.pdf> [20.05.2021].
- Knauf, H. (2018):** Schnuller und Kuschtiere – Umgang mit Übergangsobjekten. Überlegungen zum bedürfnisorientierten, individualisierten Umgang mit Übergangsobjekten in der Kindertagesbetreuung. Verfügbar unter: <https://inklusion.hypothesen.org/3388> [10.05.2021].
- Lang, J. (2020):** Die Materialisierung des "Kindlichen"? Zu den Entwicklungspraktiken in der Bildungswirtschaft. In: Bollig, S., Alberth, L. & Schindler, L. (Hrsg.): Materialitäten der Kindheit. Körper–Dinge–Räume. Wiesbaden: Springer VS, S.155–169.
- Nebe, G. & Gaßmann, A. (2021):** Die Zuckertüte als Einschulungsding – Überlegungen zur Bedeutung von Dingen im Übergangsprozess von der KiTa in die Grundschule. In: Götte, P. & Waburg, W. (Hrsg.): Den Dingen auf der Spur. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S.175–196.
- Pohl, G. (2014):** Kindheit – aufs Spiel gesetzt. Vom Wert des Spielens für die Entwicklung des Kindes. Berlin, Heidelberg: Springer.
- Schlösser, A. (1990):** Übergangsobjekt und Objektbeziehung. In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie. Ergebnisse aus Psychotherapie, Beratung und Psychiatrie, Jahrgang 39, Ausgabe 1, Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht Verlag, S. 6–11.
- Steffens, A. (2017):** Ein Übergangsobjekt – was ist das? In: Kindergarten heute, 04/2017, 47. Jahrgang, Freiburg im Breisgau: Herder Verlag, S. 16–17.
- Stieve, C. (2008):** Von den Dingen lernen. Die Gegenstände unserer Kindheit. München: Wilhelm Fink Verlag.