

Modulübersicht des 2. Studienabschnitts
**Bachelor-Studiengang: Interdisziplinäre Physiotherapie-Motologie-
Ergotherapie**

4. Semester			
Nr.	Titel	Begleitfragen	ECTS
Modul 16	Professionsspezifische und wissenschaftliche Grundlagen der Physiotherapie, Motologie und Ergotherapie?	Wie lassen sich Störungsbilder metatheoretisch betrachten? Welche professionsspezifischen Vorgehensweisen stützen sich auf welche Theorien? Welche Auswirkungen können Gesundheitsprobleme auf den Ebenen Bio-Psycho-Sozial einnehmen?	9
Modul 17	Interprofessionelles Interventionsmanagement in klinischen und pädagogischen Handlungsfeldern – Schwerpunkt Diagnostik	Welche interprofessionellen Perspektiven in der Diagnostik können in den Berufsgruppen identifiziert werden und wie werden sie angewendet? Wie sieht eine Diagnostik aus wissenschaftlicher Perspektive aus?	9
Modul 18	Kooperieren, Beraten, Leiten in pädagogischen und klinischen Handlungsfeldern – Teil I	Welche Besonderheiten sollten bei der Leitung eines Gruppenprozesses berücksichtigt werden? Wie wird z. B. eine Moderation und Präsentation in einem Interprofessionellen Kontext gestaltet? Wie können Teams geleitet werden?	6
Modul 19	Projektorientierte Praxisforschung und Management: Qualitative und quantitative Forschung in Therapie und Pädagogik – Schwerpunkt Planung und Umsetzung	Wie plane ich ein einmaliges interprofessionelles Projekt? Welche systematischen Schritte müssen hierbei berücksichtigt werden? Was ist Wissenschaft und Forschung? Wie lassen sich Erkenntnisse systematisch und methodengeleitet erheben und auswerten? Wie gestalte ich Praxisforschung? FORTSETZUNG im Semester 5	6

Modulübersicht des 2. Studienabschnitts
Bachelor-Studiengang: Interdisziplinäre Physiotherapie-Motologie-
Ergotherapie

5. Semester			
Nr.	Titel	Begleitfragen	ECTS
Modul 20	Interprofessionelles Interventionsmanagement in klinischen und pädagogischen Handlungsfeldern – Schwerpunkt Therapie, Evaluation und Qualitätsentwicklung	Was sind Grundprinzipien in der Evaluation von gesundheitsbezogenen Leistungen? Wie kann in der Versorgungspraxis ein Qualitätsmanagement gestaltet werden?	6
Modul 21	Humanwissenschaftliche, bio-psycho-soziale Betrachtungen für die Physiotherapie, Motologie und Ergotherapie in Theorien und Praxis	Wie lassen sich Gesundheits- und Krankheits- und Entwicklungsprozesse vor dem Hintergrund einer wahrnehmungs-, neuro- und entwicklungspsychologischen Betrachtung im Kontext von Gesundheitsfachberufen verstehen?	12
Modul 22	Kooperieren, Beraten, Leiten in pädagogischen und klinischen Handlungsfeldern – Teil II	Welchen Voraussetzungen benötigt Beratung und Kommunikation in der Versorgungspraxis? Wie wird eine professionelle Beratung und Information für Angehörige und Patienten/innen gestaltet?	6
Modul 23	Projektorientierte Praxisforschung und Management: Qualitative und quantitative Forschung in Therapie und Pädagogik – Schwerpunkt Datenerhebung und Auswertung	Wie plane ich eine Datenerhebung für ein interprofessionelles Projekt? Welche systematischen Schritte müssen für die Auswertung berücksichtigt werden? Welche quantitativen und/oder qualitativen Forschungsmethoden können zur Erhebung der Forschungsfrage eingesetzt werden?	6

Modulübersicht des 2. Studienabschnitts
**Bachelor-Studiengang: Interdisziplinäre Physiotherapie-Motologie-
Ergotherapie**

6. Semester			
Nr.	Titel	Begleitfragen	ECTS
Modul 24	Gesundheitsberufe im Schnittfeld von Politik, Ökonomie und Recht	Welche Bedeutung haben Aspekte des Haftungs- und Berufsrechts innerhalb der medizinischen Versorgung? Welche Bedeutung haben ökonomische Grundlagen und rechtliche Aspekte der Existenzgründung in der Praxis von Gesundheitsfachberufen? Welche Bedeutung hat die Gesundheitspolitik für Gesundheitsfachberufe?	9
Modul 25	Interprofessionelles Interventionsmanagement in klinischen und pädagogischen Handlungsfeldern – Schwerpunkt Evidenzbasierte Therapie und Förderung	Wie können evidenzbasierte Erkenntnisse generiert und auf die therapeutische Praxis übertragen werden? Welche Aussagekraft haben statistisch erhobenen Ergebnisse für die Therapiepraxis?	9
Modul 30	Bachelorarbeit und Kolloquium	Wie plane und schreibe ich eine Bachelorarbeit und wie präsentiere ich die zentralen Erkenntnisse in einem Kolloquium?	12