

Bachelor of Arts

Interdisziplinäre Physiotherapie – Motologie – Ergotherapie



Module im 1. Studienabschnitt an einer kooperierenden Berufsfachschulen, Fachschulen und Berufskollegs für Physiotherapie oder Motopädie oder Ergotherapie:

Module im 1. Studienabschnitt an der Hochschule Emden/Leer

Module im 2. Studienabschnitt an der Hochschule Emden/Leer

Gesundheitsfachberufe als Profession im Gesundheitswesen

Grundlagen der Saluto- und Pathogenese im Kontext von Lebenswelt und Lebenslage

Praxis der Physiotherapie, Motologie, Ergotherapie in spezifischen Handlungsfeldern

Einführung in humanwissenschaftliche Grundlagen (PT, ET)

Professionsspezifische und wissenschaftliche Grundlagen der Physiotherapie, Motologie, Ergotherapie

Interprofessionelles Interventionsmanagement in klinischen und pädagogischen Handlungsfeldern – Schwerpunkt Therapie, Evaluation und Qualitätssicherung

Gesundheitsberufe im Schnittfeld von Ökonomie und Recht

Körperstrukturen und –funktionen des Bewegungssystems und Wahrnehmungssystems verstehen

Körperstrukturen und –funktionen des Organ- und Nervensystems verstehen

Saluto- und Pathogenese im Kontext von Lebenswelt und Lebenslage in der Anwendung

Interprofessionelles Interventionsmanagement in gesundheitsförderlichen oder klinischen Feldern (PT, MT, ET)

Interprofessionelles Interventionsmanagement in klinischen Handlungsfeldern – Schwerpunkt Diagnostik

Interprofessionelles Interventionsmanagement in klinischen und pädagogischen Handlungsfeldern – Schwerpunkt Evidenzbasierte Therapie und Förderung

Selbsterfahrung in therapeutischen und pädagogischen Methoden zu spezifischen Problemlagen

Selbsterfahrung in therapeutischen und pädagogischen Methoden zu spezifischen Problemlagen

Klinische und pädagogische Problemlagen

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und Projektgestaltung in den Themenfeldern: Gesunde Hochschule, Gesundheitsförderung und Prävention, Interventionsforschung (PT, MT, ET)

Kooperieren, Beraten, Leiten in pädagogischen und klinischen Handlungsfeldern I

Humanwissenschaftliche, biopsychosoziale Betrachtungen für die Physiotherapie, Motologie und Ergotherapie in Theorie und Praxis

Bachelor-Arbeit und Kolloquium

Praxis der Physiotherapie, Motologie, Ergotherapie in spezifischen Handlungsfeldern

Praxis der Physiotherapie, Motologie, Ergotherapie in spezifischen Handlungsfeldern

Körperstrukturen und –funktionen des Organ- und Nervensystems verstehen

Projektorientierte Praxisforschung und -management: Qualitative und quantitative Forschung in Therapie und Pädagogik – Schwerpunkt Planung und Umsetzung

Kooperieren, Beraten, Leiten in pädagogischen und klinischen Handlungsfeldern II

Projektorientierte Praxisforschung und -management: Qualitative und quantitative Forschung in Therapie und Pädagogik – Schwerpunkt Datenerhebung und -auswertung