

Vorlage

Projekttitlel	Innovative E-Assessments für mehr Qualität in der Lehre
Projektziele	<ul style="list-style-type: none"> - Ausschöpfen des Potentials von E-Assessment - Ausrollen von E-Assessment auf interessierte Fachbereiche - Entwicklung eines Konzeptes für „Prüfungen on demand“ im Studiengang Wirtschaftsinformatik
Kurzbeschreibung (in 3-4 Sätzen)	Das vom Fachbereich Wirtschaft und der Abteilung Elektrotechnik und Informatik initiierte Projektvorhaben „Innovative E-Assessments für mehr Qualität in der Lehre“ zeichnet sich durch eine mehrdimensionale Zielsetzung aus. Indem das Potential elektronischer Prüfungen ausgeschöpft wird, bilden E-Assessments den Einstieg für innovative Lehr- und Lernformen. Derzeit werden E-Assessments bereits im Fachbereich Wirtschaft eingesetzt, die systematische und nachhaltige Ausweitung dessen auf weitere Fachbereiche ist Bestandteil des Vorhabens. Darüber hinaus wird in diesem interdisziplinären Projekt ein Konzept entwickelt, das Studierenden die Möglichkeit bietet, Prüfungen jederzeit an anderen als den regulär vorgesehenen Terminen durchzuführen („Prüfung on demand“). Als Pilot-Studiengang dient dabei der Online-Studiengang Wirtschaftsinformatik.
Projektlaufzeit	01.01.2019 - 31.12.2021
Mittelgeber	MWK
Fördersumme	300.000 EUR
Rolle der HSEL im Projekt	Projektleitung
Beteiligte Akteure an der HSEL, ggf. mit Fachbereich und Kontaktdaten (E-Mail/Tel.)	Ralf Scheumann, ralf.scheumann@hs-emden-leer.de ; Lena Schmidt, lena.schmidt@hs-emden-leer.de
Kurzbeschreibung (ausführlicher – ca. 1/3 A4 Seite)	<p>Indem das Potential elektronischer Prüfungen ausgeschöpft wird, bilden E-Assessment den Einstieg für innovative Lehr-/Lernformen und Prüfungsformate.</p> <p>Die Implementierung neuartiger Veranstaltungskonzepte, wie z.B. „Die lange Nacht der Probeklausur“ oder das sukzessive Prüfen nach inhaltlich zusammenhängenden Blöcken, ermöglicht es den Studierenden, sich ein realistisches Bild über ihre Kompetenzen zu machen. Durch das frühzeitige Erkennen des individuellen Leistungsstands wird für die Studierenden ein grundlegender Mehrwert generiert. Des Weiteren werden für Dozierende etwaige Schwachpunkte leichter sichtbar. Diese können im weiteren Verlauf des Semesters besonders adressiert werden, so dass erwartbar die Bestehensquote steigt und letztendlich auch die Studienabbrucherquote sinkt.</p> <p>Darüber hinaus wird in diesem Projekt ein Konzept entwickelt, das Studierenden die Möglichkeit bietet, Prüfungen jederzeit an</p>

	<p>anderen als den regulär vorgesehenen Terminen durchzuführen („Prüfung on demand“). Hierdurch wird die Durchlässigkeit erhöht. Zudem wird durch diese Flexibilisierung verstärkt auf die zunehmende Diversität/Heterogenität der Studierenden eingegangen. Als Pilot-Studiengang dient dabei der Online-Studiengang Wirtschaftsinformatik, der in Kooperation zwischen der Abteilung Elektrotechnik und Informatik des Fachbereichs Technik und dem Fachbereich Wirtschaft durchgeführt wird.</p>
Meilensteine im Projekt	<ul style="list-style-type: none"> - Im WS 20/21 10 Lehrende in 27 Modulen durch Beratung neu an den Einsatz digitaler Prüfungen herangeführt - Fokus auf Prüfungssoftware „Dynexite“ - Teilnahme an den Treffen des Arbeitskreises Online-Klausuren - Ausrichtung des Treffens im November 2019 an der Hochschule Emden/Leer, organisatorische sowie inhaltliche Gestaltung - Erstellung von Leitfäden/Handreichungen für die Gestaltung von E-Assessment - Investition in technische Ausstattung
ggf. weitere Projektpartner	
Relevante Links	<p>https://www.symbaloo.com/shared/AAAABtv6OwsAA42ADLyF6A==</p> <p>https://intranet.hs-emden-leer.de/campus-didaktik/informationen-fuer-lehrende/online-klausuren</p>
Ggf. Fotos (Team, aus Projekt o.ä.)	
Stand der Informationen (Datum)	29.04.2021