

Titel des Kurses: Kompetenzerwerb im Studium sichtbar machen und fördern

Beschreibung:

Die Lehre auf Distanz hat sichtbar gemacht, welche Möglichkeiten und Herausforderungen sich bei der Begleitung, Sichtbarmachung und Bewertung von kompetenzorientierten Lernprozessen stellen. In diesem Tages-Workshop werden didaktische und technische Grundlagen für die Gestaltung von kompetenzorientierten Lern- und Prüfungssettings vermittelt und diskutiert. Dabei stehen Methoden und Funktionen im Vordergrund, die eine systematische Gestaltung von Lern- und Prüfungsaufgaben erleichtern und die Formulierung von strukturiertem Feedback ermöglichen. Sowohl auf der Ebene einzelner Aufgaben und Fragen als auch auf der Ebene einzelner Kurse soll dabei in den Blick genommen werden, was z.B. bei der Formulierung guter MC-Fragen zu berücksichtigen ist oder wie sich automatisches und strukturiertes Feedback in den Lernprozess integrieren lassen.

Lernziele:

- Teilnehmendes kennen die didaktischen Möglichkeiten von Moodle zur Gestaltung formativer Lernsettings
- Teilnehmende sind vertraut mit Qualitätskriterien für Übungs- und Prüfungsaufgaben mit besonderer Berücksichtigung von automatisch ausgewerteten Fragen
- Teilnehmende können unterschiedliche Strategien zur Strukturierung von Bewertung und Feedback beurteilen und anwenden
- Teilnehmende sind vertraut mit Szenarien zur adaptiven Gestaltung von Lernsettings

Inhalte/Schwerpunkte:

- Moodle-Quiz im formativen Einsatz
- Kompetenzorientierte Fragenkonstruktion (MC und mehr)
- Bewertung von automatisch ausgewerteten Fragen
- Bewertungsraster und Rubrics konzipieren und einbinden
- Szenarien für die Abschlussverfolgung mit Moodle

Zielgruppe:

Lehrende, die in der Online-Lehre tätig sind

ReferentIn:

Benjamin Eugster, M.A.

Ort und Zeit:

3. September 9-17 Uhr