

Titel des Kurses: Motivation von Studierenden / Interaktionen in der Lehre konstruktiv gestalten

Beschreibung:

Beim Versuch die eigenen Lehrveranstaltungen so attraktiv und stimmig, wie möglich zu gestalten, stößt man gelegentlich hin und wieder an Grenzen. Im Workshop möchten wir mit Ihnen gemeinsam reflektieren, an welcher Stelle wir an Grenzen kommen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten analysieren und über weitere Handlungsansätze ins Gespräch kommen, um eigene Muster in der Veranstaltung zu erkennen und neue Wege auszuprobieren.

Inhalte/Schwerpunkte:

- spannend und motivierend lehren vor größeren Gruppen
- persönliche Interaktion und Elaboration von Inhalten bei Studierenden anregen und fördern
- Umgang mit heterogenen Gruppen von Studierenden (Vorerfahrung, Interesse)
- Umgang mit schwierigen Situationen in der Lehre (z.B. keine Beteiligung / Rückmeldung; provokative Beiträge)

Freuen Sie sich auf interessante Impulse aus dem Systemischen, dem TZI-Modell (Themenzentrierte Interaktion) und mit dem Blick auf Sprachbrillanz, um die eigene Lehre zu reflektieren und weiter zu entwickeln.

Zielgruppe: Lehrende, die in der (Online)-Lehre tätig sind

ReferentIn: Katrin Pappritz, M.A., Systemisches Coaching, Training, Moderation/
Leipzig

Ort und Zeit: **Teil 1: 13.9. (13-17.30 Uhr) UND
Teil 2: 14.9. (9-13.30 Uhr)**