

Hochschule Emden/Leer
CampusDidaktik

Thema / Titel: Inverted Classroom-Videoproduktion und digitale Werkzeuge

Beschreibung:

Viele Dozent*innen, die den Inverted Classroom einsetzen, verwenden Digitalvideos für die Vorbereitungsphase. Diese können selbst erstellt sein oder von anderen Dozent*innen stammen. Die Erstellung eigener Videos, aber auch die Suche nach Fremdvideos ist für viele Lehrende eine Hürde. Dabei müssen die Erstellung von Videos und die Nutzung digitaler Werkzeuge in der Vorbereitungsphase nicht aufwändig sein. Mit einem „gesunden Pragmatismus“ kommt man ziemlich weit-und dies ist die Grundhaltung, die in diesem Workshop vermittelt wird.

Es werden gemeinsam auf unterschiedliche Arten Videos unter Beachtung lernpsychologischer Kriterien erstellt. Verschiedene digitale Werkzeuge werden ausprobiert und hinsichtlich ihrer Einsatzmöglichkeiten im Inverted Classroom analysiert.

Ziele:

Die Teilnehmer*innen können...

- ✓ Gute Digitalvideos für die Vorbereitungsphase erstellen.
- ✓ Fremdvideos zu Themen der eigenen Disziplin finden und für die eigene Lehre nutzbar machen.
- ✓ Digitale Werkzeuge zielgerichtet im Inverted Classroom einsetzen.

Inhalte:

- Typen von Videos für den Inverted Classroom
- Methoden zur Produktion digitaler Videos
- Lernpsychologische Kriterien für die Gestaltung von Videos
- Freie Bildungsmedien (OER) und Lizenzen
- Nutzung von Fremdvideos
- Digitale Tools im Inverted Classroom

Zielgruppe: Dozent*innen der Hochschule, die in der Online-Lehre tätig sind.

Referent: Prof. Dr. Christian Spannagel, PH Heidelberg

Ort und Zeit: Fr. 12.02.2021, 09:00-17:00, Zoom Konferenz