

Crashkurs „An der eigenen Lehre feilen“

Am **26/27.8.** (ganztägig) findet der erste Crashkurs „An der eigenen Lehre feilen“ statt: Passend zum Beginn des Wintersemesters finden Sie in diesem Workshop einen Überblick die relevanten didaktischer Grundlagen für die Lehre. Passend dazu findet der „Crashkurs Lehre“ in einem Flipped Classroom Format statt. Dies bedeutet, dass Sie sich einige Grundlagen / didaktische Basics bereits vor dem synchronen Termin selbstständig in einem Moodle-Kurs erarbeiten, um diese danach gemeinsam im Workshop zu vertiefen und praktisch anzuwenden. Dies bietet den Vorteil, dass Sie sich angeleitet Wissen zu diesen Themen in Ihrem eigenen Lerntempo, sowie zeitlich und örtlich flexibel aneignen können, während Sie im synchronen Workshopteil genug Zeit haben, in Ruhe die Praktikabilität zu evaluieren, Fragen zu stellen und interaktiv zu arbeiten statt 2 Tage nur Vorträge zu hören. Des Weiteren richtet sich der Kurs explizit sowohl an Personen, die in didaktischen Methoden bereits erfahren sind, als auch an solche denen die untenstehenden Themen wenig bis gar nichts sagen. Am Ende der Veranstaltung werden Sie alle Experten für Ihre Lehre sein.

Wir empfehlen den Workshop allen Lehrbeauftragten, sowie auch allen Neuberufenen und allen, die Ihr didaktisches Grundwissen reaktivieren möchten.

Das Thema didaktische Lehr- und Vermittlungsmethoden werden wir in diesem Workshop nicht behandeln, da dies Schwerpunkt des Workshops Methoden am 2.9. ist.

Wichtig ist, dass Sie sich im Vorfeld des Workshops ausreichend Zeit einplanen, um die Inhalte zu lesen und die Aufgaben zu bearbeiten. Diese Vorarbeiten sind Voraussetzungen für die Teilnahme am Workshop.

Folgende didaktische Lernziele verfolgen wir mit dem Crashkurs „An der eigenen Lehre feilen“

- Sie können lernpsychologische Grundlagen erläutern.
- Sie können das Konzept des Shifts from Learning to Teaching wiedergeben.
- Sie sind dazu in der Lage, Lernziele angemessen zu formulieren.
- Sie kennen die speziellen Rahmenbedingungen von Lehre.
- Sie können geeignete Methoden für Ihre Lehre auswählen.
- Sie können Constructive Alignment für Ihre Lehre anwenden.
- Sie kennen verschiedene Methoden der didaktischen Reduktion und können diese auf Ihre eigene Lehre anwenden.
- Sie können eine eigene Lehrveranstaltung/ Semesterplanung konzipieren und hierfür einen Advanced Organizer erstellen.
- Sie können die AVIVA Unterrichtsphasen erläutern und auf die eigene Lehre übertragen.
- Sie können Maßnahmen erklären, die Störungen in der Lehre entgegenwirken.

Kommen Sie gerne vorbei und nutzen Sie die Chance, eine fundierte didaktische Grundlage zu erhalten, um Ihre Lehre noch besser zu machen!