

# BEISPIEL EINER LEHREINHEIT

*Druckbarer Inhalt der Website „Lehren in Corona Zeiten“ der Campusdidaktik der Hochschule Emden/Leer.*

## Beispiel einer Lehreinheit

Dauer (min.)	Phase	Methodik/Vorgehen	Sozialform	Tool
10	Begrüßung + Warm-Up	Quiz: Einfache Ja/Nein-Fragen. Ziel: Vorwissen aktivieren (z.B. aus vorangegangener Veranstaltung), alle TN einbeziehen	Einzelarbeit und Plenum	BBB/WebEx Umfragen und Reaktionsbutton: TN nutzen ja/nein-Feedback oder Handheben
20	Einführung	„Traditionelle“ Vorlesung. Wahlweise live, oder als vorgefertigte Aufzeichnung (z.B.PowerPoint mit Audiokommentar)	Vortrag durch Lehrende/n	BBB/ WebEx: Livevortrag oder mit Audiokommentar besprochene PowerPoint abspielen und Desktop teilen
30	Erarbeitung	Gruppen erarbeiten zu einer von der Lehrperson präsentierten Problemstellung	Gruppenarbeit mit X TN pro Gruppe	BBB/WebEx-Breakout-Sessions: Aufteilen in Gruppen mit X TN

20	Sicherung	Im Plenum die Ergebnisse der Gruppenarbeit besprechen. Max. 10min Präsentation einzelner Ergebnisse durch Wortmeldungen, dann Diskussion über Konsens/Dissens/Kernaussagen	Diskussion im Plenum, angeleitet durch Lehrende/n	BBB/WebEx: Meldung der TN durch Handheben, Lehrende/r gibt einzelnen TN Rederechte
10	Abschluss + Verabschiedung	Zwei Fragen, eine Minute pro Antwort:  - Was haben Sie heute konkret gelernt?  - Was haben Sie heute nicht verstanden?  Anschließend präsentieren (je nach Zeitpolster) einige TN ihre Antworten im Plenum  Die gesammelten Antworten in Moodle können als Erfolgsmessung dienen sowie als Planungsgrundlage für folgende Veranstaltungen	2-Minuten-Frage: Einzelarbeit  kurzes Feedback einzelner TN im Plenum	BBB/WebEx: Meldung der TN durch Handheben, Lehrende/r gibt einzelnen TN Rederechte  Nach der Veranstaltung: TN erstellen Word-Dokument in Moodle/ Y Laufwerk